

## К ФООП ООО МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП

## Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

Система оценки	Этапы формирования					
Предметные результаты	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ЦОР
<b>Русский язык</b>						
1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма)	Текущий контроль, устный опрос	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/shkola.mosreg.ru">https://prosv.ru/shkola.mosreg.ru</a>
2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a>
3) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц	Практические работы	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4) формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: проведение фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического анализа слова	Практические работы	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5) обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения	Текущий контроль, устный опрос	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

б) овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/shkola.mosreg.ru">https://prosv.ru/shkola.mosreg.ru</a>
<b>Литература</b>						
1) понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации	Практические работы	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://sferum.ru/?p=startr">https://sferum.ru/?p=startr</a>
2) понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического	Текущий контроль, устный опрос	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3) овладение умениями эстетического и смыслового анализа произведений устного народного творчества и художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4) совершенствование умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей)	Практические работы	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/shkola.mosreg.ru">https://prosv.ru/shkola.mosreg.ru</a>

обучающихся) читать, в том числе наизусть						
5) овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту	Практические работы	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	
7) совершенствование умения создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	Текущий контроль, устный опрос	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	
8) овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	
9) понимание важности чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы как способа познания мира, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития	Практические работы	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	
10) развитие умения планировать собственное досуговое чтение, формировать и обогащать свой круг чтения, в том числе за счет произведений современной литературы	Практические работы	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	
11) формирование умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности	Текущий контроль, устный опрос	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	
12) овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	

проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности						<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="shkola.mosreg.ru">shkola.mosreg.ru</a>
<b>Иностранный язык</b>						
1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи	Практические работы	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://sferum.ru/?p=star">https://sferum.ru/?p=star</a>
2) овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах	Текущий контроль, устный опрос	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц	Практические работы	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка	Практические работы	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="shkola.mosreg.ru">shkola.mosreg.ru</a>
6) овладение социокультурными знаниями и умениями	Текущий контроль, устный опрос	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="shkola.mosreg.ru">shkola.mosreg.ru</a>

<b>Математика (включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику)</b>						
1) умение оперировать понятиями	Практические работы	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://sferum.ru/?p=stat">https://sferum.ru/?p=stat</a>
2) умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами)	Практические работы	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3) умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств по текстовому или символическому описанию	Текущий контроль, устный опрос	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
<b>Информатика</b>						
1) владение основными понятиями			Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://sferum.ru/?p=stat">https://sferum.ru/?p=stat</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://shkola.mosreg.ru">shkola.mosreg.ru</a>

2) умение пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления			Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://sferum.ru/?p=sta-rt">https://sferum.ru/?p=sta-rt</a>
3) умение кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам			Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4) умение составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями (Черепашка, Чертежник); создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык)			Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5) 7) умение записать на изучаемом языке программирования алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа, поиск максимумов, минимумов, суммы числовой последовательности			Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
б) владение умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации			Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="shkola.mosreg.ru">shkola.mosreg.ru</a>
<b>История</b>						
1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов	Текущий контроль, устный опрос	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://sferum.ru/?p=sta-rt">https://sferum.ru/?p=sta-rt</a>
2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач	Практические работы	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/shkola.mosreg.ru">https://prosv.ru/shkola.mosreg.ru</a>
4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий	Практические работы	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://prosv.ru/shkola.mosreg.ru">https://prosv.ru/shkola.mosreg.ru</a>
5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a>
6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7) умение читать и анализировать историческую карту/схему	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Обществознание</b>						
1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института		Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a>
2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности		Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций;		Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://sferum.ru/?p=stairt">https://sferum.ru/?p=stairt</a>
4) умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни		Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5) умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции		Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6) умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности		Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
<b>География</b>						
1) освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	Текущий контроль, устный опрос	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://sferum.ru/?p=stairt">https://sferum.ru/?p=stairt</a>
2) овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



4) умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	Практические работы	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://sferum.ru/?p=star">https://sferum.ru/?p=star</a>
5) умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;	Практические работы	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Физика</b>						
1) понимание роли физики в научной картине мира, сформированность базовых представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, о роли эксперимента в физике, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук			Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://sferum.ru/?p=star">https://sferum.ru/?p=star</a>
2) знания о видах материи (вещество и поле), о движении как способе существования материи, об атомно-молекулярной теории строения вещества, о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых)			Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3) владение основами понятийного аппарата и символического языка физики и использование их для решения учебных задач,			Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4) умение проводить прямые и косвенные измерения физических величин			Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
5) умение объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе						<a href="shkola.mosreg.ru">shkola.mosreg.ru</a>

и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера						<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="shkola.mosreg.ru">shkola.mosreg.ru</a>
б) ) умение решать расчетные задачи						
<b>Химия</b>						
1) представление о закономерностях и познаваемости явлений природы, понимание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания				Текущий контроль, творческая работа	ГИА	<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a>
2) владение основами понятийного аппарата и символического языка химии для составления формул неорганических веществ				Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3) владение системой химических знаний и умение применять систему химических знаний				Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4) представление о периодической зависимости свойств химических элементов				Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
5) умение классифицировать химические элементы, неорганические вещества и химические реакции				Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="shkola.mosreg.ru">shkola.mosreg.ru</a>
б) умение характеризовать физические и химические свойства простых веществ				Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a>
7) умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций				Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8) умение вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, массовую долю химического элемента в соединении				Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Биология</b>						
1) формирование ценностного отношения к живой природе, к	Текущий контроль, устный опрос	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	Текущий контроль, творческая работа	ГИА	

собственному организму; понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира						
2) умение применять систему биологических знаний	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://sferum.ru/?p=stairt">https://sferum.ru/?p=stairt</a>
3) владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии	Практические работы	Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Тематический контроль, проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4) умение характеризовать основные группы организмов в системе органического мира	Практические работы	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Текущий контроль Практические работы, тестирование	Проект, итоговая аттестация	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5) умение объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, сходства и отличия человека от животных, характеризовать строение и процессы жизнедеятельности организма человека, его приспособленность к различным экологическим факторам	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
6) умение решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчеты, делать выводы на основании полученных результатов	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы		<a href="shkola.mosreg.ru">shkola.mosreg.ru</a>
<b>ОДНКНР</b>						
1) понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа				<a href="https://sferum.ru/?p=stairt">https://sferum.ru/?p=stairt</a>
2) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Изобразительное искусство						

1) сформированность системы знаний: в области основ изобразительной грамоты (конструктивный рисунок; перспективное построение изображения; передача формы предмета светом и тенью; основы цветоведения; пропорции человеческой фигуры и головы)	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа			<a href="https://sferum.ru/?p=sta-rt">https://sferum.ru/?p=sta-rt</a>
2) сформированность умений: создавать выразительные декоративно-обобщенные изображения на основе традиционных образов; владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры и других средств	Творческая работа	Творческая работа	Индивидуальный проект			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Музыка</b>						
1) характеристику специфики музыки как вида искусства	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы Индивидуальный проект		<a href="https://sferum.ru/?p=sta-rt">https://sferum.ru/?p=sta-rt</a>
2) умение узнавать на слух и характеризовать произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы Индивидуальный проект		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3) умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы Индивидуальный проект		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Технология</b>						
1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы Индивидуальный проект	Практические работы Индивидуальный проект	<a href="https://sferum.ru/?p=sta-rt">https://sferum.ru/?p=sta-rt</a>
2) ) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования,	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы Индивидуальный проект	Практические работы Индивидуальный проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда						<a href="https://sferum.ru/?p=star">https://sferum.ru/?p=star</a>
сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы Индивидуальный проект	Практические работы Индивидуальный проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Физическая культура</b>						
1) формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы Индивидуальный проект	Практические работы Индивидуальный проект	<a href="https://sferum.ru/?p=star">https://sferum.ru/?p=star</a>
2) умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы Индивидуальный проект	Практические работы Индивидуальный проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3) умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы Индивидуальный проект	Практические работы Индивидуальный проект	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4) умение оказывать первую помощь при травмах	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы Индивидуальный проект	Практические работы Индивидуальный проект	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
5) умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	Практические работы Индивидуальный проект	Практические работы Индивидуальный проект	<a href="shkola.mosreg.ru">shkola.mosreg.ru</a>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>						
1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений,				Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы	<a href="https://sferum.ru/?p=star">https://sferum.ru/?p=star</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="shkola.mosreg.ru">shkola.mosreg.ru</a>

системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства					Индивидуальный проект	<a href="https://sferum.ru/?p=stair">https://sferum.ru/?p=stair</a>
2) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства				Текущий контроль, устный опрос, беседа	Практические работы Индивидуальный проект	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>