

**Комитет по народному образованию
администрации Солнечногорского муниципального района
муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимоновская средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов**

141507 Московская обл.
г. Солнечногорск – 7
ул. Подмосковная

тел. / факс.: 994 – 36 – 36
E-mail: timon_school@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»
председатель Управляющего Совета
МОУ Тимоновская СОШ с УИОП
_____ А.Н. Панкратов
«30» августа 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУ
Тимоновская СОШ с УИОП
_____ В.В. Серова
«30 » августа 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Тимоновской средней общеобразовательной школы
с углублённым изучением отдельных предметов**

на 2014/2015 учебный год

**Солнечногорск - 7
2014г.**

Раздел I. Пояснительная записка

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тимоновской средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Типовым положением об общеобразовательных учреждениях;
- Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Законами и иными нормативными правовыми актами Московской области, Комитета по народному образованию администрации Солнечногорского муниципального района;
- Уставом МКОУ Тимоновская СОШ с УИОП;
- локальными актами школы.

При реализации образовательных программ в образовательном учреждении учитываются требования и потребности современного социума, предусматривая воспитательные цели при реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также организуя воспитательную работу в период внеурочной работы, решая задачи становления и развития личности, формирование ценностных ориентаций личности, гражданско-патриотического воспитания личности, сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

При разработке образовательной программы учитывались основные требования нормативно-правовых документов, в которых заложены основные принципы обновления системы образования в обществе, определены стратегические цели развития системы образования, определена государственная политика по обновлению содержания образования, задачи обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

Настоящая образовательная программа является содержательной и

организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2014 -2015 учебный год.

Образовательная программа создана в соответствии с миссией школы - воспитать гражданина, создавая индивидуальную траекторию развития для каждого.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

Задачи образовательной программы школы:

- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- создать условия для адаптации учащихся к жизни в обществе, формирования активной жизненной позиции и осознанного выбора профессии посредством реализации программы «Я – гражданин России»;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся, формировать физически здоровую личность посредством реализации комплексно-целевой программы «Здоровье»;
- продолжить освоение программ углубленного изучения математики, английского и немецкого языка;
- создать условия для реализации программы предпрофильного обучения, позволяющей подготовить выпускников основной школы к выбору индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени;
- продолжить формирование модели школы с многопрофильной старшей ступенью обучения использованием индивидуальных учебных планов;
- создать условия для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности элективных курсов, а также в рамках программы «Одарённые дети»;
- обеспечить учащимся психолого-педагогическую поддержку в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей школы с целью овладения новейшими технологиями обучения.

В данной Образовательной программе формируются следующие

приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, национальными, этническими, религиозными социальными группами;
- формирование личности, имеющей устойчивую ценностную гражданско-патриотическую ориентацию;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, создание условий для перехода на освоение образовательных программ среднего и высшего профессионального образования;
- создание условий для осознанного выбора профессии через организацию предпрофильного и профильного обучения, развитие системы дополнительного образования;
- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся, создание системы ценностных ориентаций, где приоритетным является культ знаний, научного поиска, творчества;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности, внедрения современных образовательных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Информационная справка

Тимоновская средняя общеобразовательная школа была открыта 1 сентября 1967 года. В 2009 году школа была аккредитована как общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов.

В 2013 году Тимоновская средняя общеобразовательная школа получила Свидетельство о государственной аккредитации МКОУ Тимоновской средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов 50А01 №0000429. (Регистрационный № 2188 от 19 июля 2013г.) Лицензия серия 50Л01 № 0000904 выдана 25.04.2013 бессрочно.

В школе обучаются дети микрорайона Солнечногорск-7, военного городка «Сенеж», деревни Тимоново, Дома творчества художников

В 2014-2015 учебном году в школе обучается 851 учащийся. Статистические данные о количестве учащихся представлены в следующей таблице (информация дана на 1 сентября 2014 года)

Краткая статистическая информация

Количество учащихся	851
Количество классов	34
Начальная ступень	Классов – 16, учащихся - 388
Основная ступень	Классов – 15, учащихся - 388
Старшая ступень	Классов – 4, учащихся - 75

Школа располагается в центре микрорайона Солнечногорск - 7 в трёхэтажном типовом здании. Учебные занятия проходят в специализированных кабинетах, оборудованных новой школьной мебелью, оснащённых современными техническими средствами.

Для проведения учебно-воспитательной работы в школе имеются 8 кабинетов начальных классов, кабинет эстетического воспитания, 5 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет музыки, кабинет ГПД, актовый зал, библиотека и читальный зал, медицинский кабинет, столовая, школьный музей.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Школьная столовая на 140 посадочных мест оборудована новым холодильным оборудованием, жарочным шкафом, плитами, посудой из нержавеющей стали, функционирует буфет. В 2013/2014 году охват питанием составил 85 %. В соответствии с договором питание школьников осуществляет ООО «Опит» Солнечногорского района.

Обучение в школе проводится в две смены в режиме 5-ти дневной рабочей недели, классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы - в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Сведения о сменности занятий

Смена	Классы	Количество обучающихся
I	1 а, б, в, г 3 а, б, в, 4в	195
II	2 а, б, в, г 3 г, 4 а, б, г	193
ВСЕГО	388	

Средняя наполняемость классов – 24 человек.

Для создания безопасных условий обучающихся школы оборудована системой АПС, КТС, территория школы освещена, имеет периметровое ограждение, въезд в школу оборудован противотаранным устройством.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Администрация школы имеет высшее педагогическое образование, директор прошел профессиональную переподготовку по специальности «менеджмент в образовании».

Педагогический процесс осуществлялся 53 учителями, из них 24 учителя (в том числе и администрация) – 45,28% имеют высшую квалификационную категорию, 17 учителей (в том числе и администрация) – 32% имеют I квалификационную категорию, 49 учителей (94%) имеют высшее педагогическое образование.

30 учителей (56,5%) в 2013-2014 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

МКОУ Тимоновская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов — общеобразовательное учреждение, реализующее программы среднего общего образования.

Школа осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения 5 года);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года);

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и социальными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее образование является основой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

Особенностями образовательного процесса школы является:

- углублённое изучение английского языка и немецкого языка (с 5 класса) и математики (с 5 класса);
- предпрофильная подготовка в 9-х классах;
- многопрофильное обучение учащихся среднего общего образования, предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- комплекс программ дополнительного образования школьников различного направления.

Образовательная программа школы направлена на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Освоение образовательных программ осуществляется по учебно-методическим комплектам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Перечень учебников сформирован в соответствии с миссией школы и принципом преемственности, обеспечивает изучение предметов на базовом, углублённом и профильном уровнях.

Социальный заказ.

Основная часть родителей ориентирует детей на получение полного среднего образования. С целью сохранения контингента способных и одаренных учеников в школе ведется разноуровневое и разнонаправленное обучение учащихся. В соответствии с социальным заказом родителей и их учащихся в школе организовано углубленное изучение отдельных предметов: математики, английского и немецкого языка, профильное обучение в старшей школе по индивидуальным учебным планам.

Родители хотят видеть в детях всесторонне развитую, трудолюбивую, целеустремленную, готовую к продолжению образования после школы, профессионально направленную личность с развитыми творческими способностями, стремящуюся к постоянному успеху, обладающую потребностью вести здоровый образ жизни, умеющую адаптироваться в современном обществе.

Описание «модели» выпускника школы.

Выпускник, получивший среднее общее образование, должен:

- освоить все образовательные программы как базового, так и профильного уровней в соответствии с избранным учеником профилем обучения;
- овладеть основами компьютерной грамотности, уметь использовать компьютерные технологии и ресурсы сети Интернет для повышения качества своей учебной деятельности и самообразования;
- уметь быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- грамотно работать с информацией (уметь собрать, анализировать, выдвигать гипотезы, делать обобщение, сопоставлять, устанавливать статистические закономерности), быть коммуникабельным, обладать навыками саморазвития;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- овладеть культурой жизненного самоопределения и самореализации, уважать свое и чужое достоинство, обладать чувством социальной ответственности;
- вести здоровый образ жизни.

Выпускник основной школы должен:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана, а также на повышенном уровне сложности (углублению) учебные программы по предметам углубленного изучения;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- иметь потребность совершенствовать свое физическое развитие и вести здоровый образ жизни;
- быть готовым к включению в проектную деятельность по профилю, позволяющему не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтение;
- быть готовым к реализации индивидуального учебного плана на старшей ступени обучения с учетом своей профессиональной направленности.

Обязательства МКОУ Тимоновская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов по реализации «Модели выпускника»:

- обеспечивать возможность получения образования в соответствии со склонностями, способностями и интересами учащихся;
- обеспечивать получение многопрофильного образования на III ступени;
- обеспечивать готовность выпускников к продолжению профессионального образования;
- формировать приоритетные качества личности;
- формировать ключевые компетентности учащихся;
- обеспечивать развитие самостоятельного и критичного мышления, высокий уровень общекультурного развития;
- формировать физически развитую личность, способную вести здоровый образ жизни.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тимоновской средней общеобразовательной школы на 2014/2015 учебный год

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009 г, регистрационный номер 15785) с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закон Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 №17/59-П;
- Приказ министра образования Московской области от 04.07.2014 № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных общеобразовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Программы развития МКОУ Тимоновская СОШ с УИОП на 2013 - 2018 годы.

Учебные предметы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часы компонента общеобразовательного учреждения используются для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам.

Данный учебный план разработан и принят в целях совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, создания гибкой (адаптивной) образовательной системы на основе личностно-ориентированного подхода к образованию школьников. Учебный план составлен с целью организации углубленного изучения математики и иностранных языков (английский / немецкий) в 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классах, углублённого изучения иностранных языков (английский / немецкий) в 7Б, 8Б классах.

В основе данного плана лежит принцип преемственности образовательных программ, образовательных линий всех курсов, а также образовательных традиций школы.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего образования – пять лет, полного общего образования – два года.

Учебный год представлен учебными периодами в виде четырёх учебных четвертей, календарные сроки учебных четвертей устанавливаются приказом Комитета по народному образованию Солнечногорского муниципального района.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

В 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день 5 уроков по 45 минут. В адаптационный период для учащихся 1 класса (сентябрь, октябрь) организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут (Сан.ПиН. 2.4.2.2821-10, п.10.10). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. (Сан.ПиН. 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часов.

В учебном плане МКОУ Тимоновской СОШ с УИОП соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом для 5-ти дневной учебной недели в 1 - 8 классах, 6-тидневной учебной недели в классах с углубленным изучением отдельных предметов (5А, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б), 9 классах и и в классах с профильным обучением (10А, 10Б, 11А, 11Б).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и сроки промежуточной аттестации определяются и утверждаются на педагогическом совете в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Образовательные программы основного общего образования обеспечивают освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлены на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Региональный базисный учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

➤ *Русский язык и литература.*

За счет часов компонента общеобразовательного учреждения базисного учебного плана выделены дополнительные часы на изучение русского языка в 5 – 6 классах 2 часа, в 7 классах 1 час с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка. С целью расширенного изучения предмета литературы в 5Б классе на изучение выделен 1 час из компонента образовательного учреждения базисного учебного плана.

➤ *Иностранный язык.* В классах с углубленным изучением отдельных предметов (5А, 5Б, 6А, 7А, 8А, 9А) на изучение иностранного языка (английского языка) дополнительно выделены 2 часа из компонента образовательного учреждения с целью углублённого изучения учебного предмета, что соответствует запросам учащихся и их родителей. В классах с углублённым изучением двух иностранных языков (7Б,8Б) дополнительно выделено из вариативной части 2 часа на изучение второго иностранного языка (английского языка / немецкого языка). В общеобразовательных классах 5В, 6В, 9Б, 9В изучается английский язык на базовом уровне. В общеобразовательном классе 8В производится деление на группы для изучения английского или немецкого языков на базовом уровне.

➤ *Математика.* В базовом компоненте предусматривается изучение предметов математики, алгебры, геометрии. В 5-6-х и 8 классах выделен 1 дополнительный час для усиления базового компонента, учитывая возрастающую роль предмета и обязательный экзамен по этому предмету. В классах с углубленным изучением отдельных предметов (5А, 6А, 7А, 8А, 9А) увеличено количество часов в целях углубленного изучения математики на 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.

➤ *Технология.* Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, в 8 классе по одному часу в неделю. В 9Б, В классах за счёт компонента образовательного учреждения выделен 1 час на изучение технологии с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету. 1 час учебного предмета «Технология» в 9А классе передан для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

➤ *История, обществознание.* Предметная область «История» представлена 2-х часовым курсом в 5 - 8 классах, в 9 классах предмет «История» состоит из модулей «История России» и «Всеобщая история». В 6 - 9-х классах изучение обществознания предусмотрено в рамках часового базового плана. В рамках курса обществознания изучаются вопросы экономики и права.

➤ *ОБЖ.* Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 5 - 9 классах по одному часу в неделю. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

➤ *Искусство.* В базовом компоненте предусматривается изучение предметов «музыка» и «изобразительное искусство» в 5 - 7 классах, «искусство» в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю.

➤ *«Духовное краеведение Подмосковья»* Преподавание предмета осуществляется в 8-х классах с учетом следующих условий:

- наличие в общеобразовательном учреждении не менее 15 учебно-методических комплектов соответствующего наименования;

- проведение учебных занятий учителем, прошедшим повышение квалификации по предмету.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных курсов в 9-х классов двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационный элективный курс «Психология и выбор профессии» проводится для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает им увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы. Курс помогает выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Пробные элективные курсы «Говорим и пишем правильно» и «Тождественное преобразование выражений» дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

В соответствии со статусом образовательного учреждения с целью завершения образовательной программы углублённого изучения английского языка и математики в 9 «А», классах выделены 2 часа из компонента образовательного учреждения на изучение математики и 2 часа на изучение иностранного языка.

Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Учебный план для 10 - 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися как на базовом, так и на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план.

Такой подход оставляет обучающемуся широкий выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составляют его индивидуальную образовательную траекторию. Данная организация учебного процесса позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Базовые учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В учебный план 10 класса включены обязательные для изучения предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский / немецкий), история России, всеобщая история, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ. Для изучения на профильном уровне обучающийся выбирает не менее двух предметов из числа следующих: математика (алгебра и начала анализа), математика (геометрия), обществознание, физика, информатика и ИКТ. В учебный план 11 класса включены обязательные для изучения предметы: русский язык, литература, история России, всеобщая история, биология, физическая культура, ОБЖ. Учащиеся 11 классов продолжают изучать на профильном уровне не менее двух предметов из числа следующих: английский язык, математика (алгебра и начала анализа), математика (геометрия), обществознание, физика, информатика и ИКТ, химия.

Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

➤ *Русский язык*

В 10 и 11 классах количество часов, заложенных в учебный план на изучение русского языка увеличено за счет вариативной части Регионального базисного плана с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов, а также в рамках системной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

➤ **Математика**

В 10, 11 классах количество часов, заложенных в учебный план на изучение математики (алгебры и начала анализа) увеличено на 1 час за счет вариативной части с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности, формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

➤ **История России**

В 10, 11 классах количество часов, заложенных в учебный план на изучение истории (истории России) увеличено на 1 час за счет вариативной части с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся.

➤ **Обществознание**

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» при изучении в 10, 11-х классах на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». При изучении обществознания на профильном уровне «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

➤ **Элективные курсы**

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные курсы «Закономерности генетики», «Грамматика немецкого языка. Теория и практика», «Альтернативные ситуации в истории России» направлены на расширенное изучение отдельных разделов базовых курсов. Элективный курс «Зарубежная литература» направлен на общекультурное развитие обучающихся.

Прикладные элективные курсы «Иностранный язык для делового общения», «Русское речевое общение», «Учебные проекты с использованием пакета офисных программ» имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4класс	Всего
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики *	Основы религиозных культур и светской этики *	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	5 «В»	6 «В»	7 «В»	8 «В»	9 «Б», «В»
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Русский язык	4	4	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык, немецкий язык	3	3	3	3/3	3
Математика	5	5			
Математика (алгебра)			3	3	3
Математика (геометрия)			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Химия				2	2
Физика			2	2	2
Биология		1	2	2	2
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1		
Искусство				1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Региональный компонент					
Духовное краеведение Подмосковья				1	
Всего:	26	27	31	32	31
Компонент образовательного учреждения					
Математика	1	1			
Алгебра			1	1	1
Русский язык	2	2			
Технология					1
Элективные курсы: «Психология и выбор профессии» «Говорим и пишем правильно» «Городское преобразование выражений»					1 1 1
Всего:	3	3	1	1	5
Итого:	29	30	32	33	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					36

КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»
	Колич часов в нед	Колич часов в нед	Колич часов в нед	Колич часов в нед	Колич часов в нед	Колич часов в нед	Колич часов в нед	Колич часов в нед	Колич часов в нед
Русский язык	4	4	4	4	4	4	3	3	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Английский язык, немецкий язык	3	3	3	3	3/3	3/3	3	3	3
Математика	5	5	5	5					
Математика (алгебра)					3	3	3	3	3
Математика (геометрия)					2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ							1	1	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	1	1	1
География			1	1	2	2	2	2	2
Природоведение	2	2							
Химия							2	2	2
Физика					2	2	2	2	2
Биология			1	1	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1			
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			
Искусство							1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Региональный компонент									
Духовное краеведение Подмосковья							1	1	
Всего:	26	26	27	27	31	31	32	32	31
Компонент образовательного учреждения									
Математика	2	1	2						
Алгебра					2		2		2
Английский язык	2	2	2	2	2	2/2	2/-	2/2	2
Немецкий язык						2/2	-/2	2/2	
Русский язык	2	2	2	1					
Литература		1							
Элективный курс «Культура устной и письменной речи».									1
Всего:	6	6	6	3	4	4	4	4	5
Итого:	32	32	33	30	35	35	36	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				30					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	32	33		35	35	36	36	36

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10 класс**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс 2014/2015 учебный год		11 класс 2015/2016 учебный год	
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3		3/3	
История (история России)	1		1	
История (всеобщая история)	1		1	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
География	1		1	
Физическая культура	3		3	
ОБЖ	1		1	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильн ый уровень	Базовый уровень	Профильн ый уровень
Математика (алгебра и начала анализа)	-	4/4	-	4/4
Математика (геометрия)	-	2/2	-	2/2
Обществознание (включая экономику и право)	2	-	2	-
Обществознание	-	3	-	3
Право	1	-	-	-
Экономика	-	-	1	-
Физика	2	5	2	5
Информатика и ИКТ	1	4	1	4
Региональный компонент				
Русский язык	1		1	
Математика (алгебра и начала анализа)	1		1	
История (история России)	1		1	
Компонент образовательного учреждения				
Элективные учебные предметы	3		3	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		37	

**Элективные учебные предметы
10 класс**

Учебные предметы	10 класс 2014/2015 учебный год	11 класс 2015/2016 учебный год
Английский язык для делового общения	1	1
Грамматика немецкого языка. Теория и практика	1	1
Зарубежная литература	1	1
Альтернативные ситуации в истории России	1	1
Русское речевое общение	1/1	1/1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
11 класс**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс 2013/2014 учебный год		11 класс 2014/2015 учебный год	
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
История России	1		1	
Всеобщая история	1		1	
Биология	1		1	
География	2		-	
Физическая культура	3		3	
ОБЖ	1		1	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильн ый уровень	Базовый уровень	Профильн ый уровень
Иностранный язык (английский)	3	6	3	6
Алгебра и начала анализа	-	4	-	4
Геометрия	-	2	-	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	-	2	-
Обществознание	-	3	-	3
Право	-	-	1	-
Экономика	-	-	1	-
Физика	2	5	2	5
Химия	1	3	1	3
Информатика и ИКТ	1	4	1	4
Региональный компонент				
Русский язык	1		1	
Алгебра и начала анализа	1		1	
Компонент образовательного учреждения				
Элективные учебные предметы	1		2	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		37	

**Элективные учебные предметы
11 класс**

Учебные предметы	10 класс 2013/2014 учебный год	11 класс 2014/2015 учебный год
Иностранный язык для делового общения	1	1
Закономерности генетики	1	1
Альтернативные ситуации в истории России	1	1
Русское речевое общение. Культура устной и письменной речи	-	1/1
Учебные проекты с использованием пакета офисных программ	-	1

III. Программы по учебным предметам, реализуемые в общеобразовательном учреждении

класс	Предметы	Программы (название, автор)	Учебники (автор)	Кол-во часов	Направленность программ*
Основное общее образование					
5А 5Б 5В	Русский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2008	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013	6	БУ
5А 5В	Литература	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература: 5 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013	2	БУ
5Б	Литература	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература: 5 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013	3	РУ
5А 5Б	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Английский язык 2-11 классы для школ с углублённым изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2010	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В. и др. Английский язык. 5 класс, для школ с углубленным изучением английского языка. – М: Просвещение, 2014	5	УИП
5В	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. В.Г. Апальков Программы общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение, 2012.	Ваулина Ю.Е., Подалько О., Дж. Дули и др. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Учебник (Student's book), 2012	3	БУ
5А	Математика	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Автор-составитель В.И.Жохов. «Мнемозина», 2006	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. «Мнемозина», 2013	7	УИП
5Б 5В	Математика	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Автор-составитель В.И.Жохов. «Мнемозина», 2006	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. «Мнемозина», 2013	5	БУ
5А, 5Б, 5В	История	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007 История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2014	2	БУ

5А, 5Б, 5В	Природоведение	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Авторы: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. «Дрофа», 2007	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Природоведение. 5 класс. «Дрофа», 2011.	2	БУ
5А, 5Б, 5В	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2010	Е.Д. Критская, Г.И. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013	1	БУ
5А, 5Б, 5В	ИЗО	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М. Неменский. – М.: Просвещение, 2006.	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013	1	БУ
5А, 5Б, 5В	Технология	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы начального и основного общего образования. 5-8 класс. Под рук. Симоненко В.Д. –М: «Вентана – Граф», 2008	Правдюк В.Н., Технология, 5 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	2	БУ
5А, 5Б, 5В	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2007	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – М.: Просвещение, 2012	1	БУ
5А, 5Б, 5В	Физическая культура	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Лях В.И. – М.: Просвещение, 2008	Лях В.И. Физическое воспитание учащихся 5кл. - М., Просвещение, 2014	3	БУ
6А, 6В	Русский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2008	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2011	6	БУ
6Б	Русский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2008	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2011	5	БУ
6А, 6Б, 6В	Литература	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007	В.П. Полухина и др. Литература: 6 класс. В 2 частях. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013	2	БУ
6А, 6Б	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Английский язык 2-11 классы для школ с углублённым изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2014	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. «Звёздный английский» (Student' s book) 6 класс. – М., Просвещение, 2014	5	УИП

6В	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. В.Г. Апальков Английский язык 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012	Ваулина Е.Ю., О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс учебник: «Английский в фокусе» для 6 класса, авторы: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2014.	3	БУ
6А	Математика	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Автор-составитель В.И. Жохов. «Мнемозина», 2010	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. «Мнемозина», 2013	7	УИП
6Б	Математика	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Автор-составитель В.И. Жохов. «Мнемозина», 2010	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. «Мнемозина», 2013	5	БУ
6В	Математика	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Автор-составитель В.И. Жохов. «Мнемозина», 2006	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. «Мнемозина», 2013	6	БУ
6А 6Б 6В	История	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007 1) История средних веков. 6 класс. В.А. Ведюшкин. 2) История Отечества с древности до конца XVI в. 6 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	1) Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014 2) А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014	2	БУ
6А 6Б 6В	Обществознание	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Просвещение, 2010	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 6 класс, Просвещение, 2013	1	БУ
6А 6Б 6В	География	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы для общеобразовательных учреждений. География И.В. Душина 6-9 классы. «Дрофа», 2010	Г.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География. 6 класс. «Дрофа», 2013	1	БУ
6А 6Б 6В	Биология	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классы. – М.: Дрофа, 2010 В.В. Пасечник и др.	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. – М.: «Дрофа», 2013	1	БУ
6А 6Б 6В	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2011	Г.И. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013	1	БУ
6А 6Б 6В	ИЗО	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М. Неменский. – М.: Просвещение, 2006.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013	1	БУ

6А 6Б 6В	Технология	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы начального и основного общего образования. 5-8 класс. Под рук. Симоненко В.Д. –М.: «Вентана – Граф», 2010.	Правдюк В.Н., Технология, 6 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	2	БУ
6А 6Б 6В	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2007	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – М.: Просвещение, 2012	1	БУ
6А 6Б 6В	Физическая культура	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Лях В.И. – М.: Просвещение, 2008	Лях В.И. Физическое воспитание 6кл. – М Просвещение, 2010	3	БУ
7А 7Б 7В	Русский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2008	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2013	4	БУ
	Русский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2008	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2013	5	БУ
7А, 7Б, 7В	Литература	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007	В.Я.Коровина. Литература: 7 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013	2	БУ
7А 7Б	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. для школ с углублённым изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2013	Мильруд Р.П. Копылова В., Дж. Дули. Английский язык 7 класс для школ с углублённым изучением английского языка. «звёздный английский 7класс» – М., Просвещение, 2014	5	УИП
7Б	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2011.	И.Л. Бим, Л.В. Садова Немецкий языкс. 7 класс. – М.: Просвещение, 2013	2	БУ
7В	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений В.Г. Апальков Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Учебник Английский язык 7 класс серия «Английский в фокусе» - М: Просвещение, 2014	3	БУ
7А	Алгебра	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала Алгебра. 7-9 класс. И.Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2010	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, И.Е.Феоктистов. Алгебра: 7 класс: учебник для углубленного изучения алгебры в 7 классе – М.: Мнемозина, 2014	5	УИП

7Б	Алгебра	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2008.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014	3	БУ
7В	Алгебра	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2008.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014	3	БУ
7А, 7Б, 7В	Геометрия	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2008 Л.С. Атанасян, В. Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014	2	БУ
7А, 7Б, 7В	История	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007 1) Новая история. Конец XV – XVIII в. 7 класс. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. 2) История России XVII – XVIII вв. 7 класс. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина.	1) А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс – М.: Просвещение, 2008 2) А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014	2	БУ
7А 7Б 7В	Обществознание	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Просвещение, 2010	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание,7класс, Просвещение, 2013	1	БУ
7А 7Б 7В	География	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы для общеобразовательных учреждений. География И.В. Душина 6-9 классы. «Дрофа», 2010	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География. 7 класс. «Дрофа», 2013	2	БУ
7А 7Б 7В	Физика	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 кл. Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. «Дрофа», 2007	А.В. Пёрышкин. Физика. 7 класс. «Дрофа», 2014	2	БУ
7А 7Б 7В	Биология	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классы. Под ред. В.В. Пасечника «Дрофа», 2010	Пасечник В.В. Биология. 7 класс. – М: «Дрофа», 2014	2	БУ
7А 7Б 7В	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2007	Е.Д. Критская, Г.И. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014	1	БУ
7А 7Б 7В	ИЗО	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М. Неменский. – М.: Просвещение, 2006.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7-8 класс. – М.: Просвещение, 2013	1	БУ

7А 7Б 7В	Технология	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы начального и основного общего образования. 5-8 класс. Под рук. Симоненко В.Д. –М.: «Вентана –Граф», 2008	Самородский П.С., Технология, . 7 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012	2	БУ
7А 7Б 7В	Основы безопасности жизнедеятельности и	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2007	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – М.: Просвещение, 2012	1	БУ
7А 7Б, 7В	Физическая культура	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Лях В.И.. – М.: Просвещение, 2008	Лях В.И. Физическое воспитание бкл. – М., Просвещение, 2009	3	БУ
8А, 8Б, 8В	Русский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2008	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. «Русский язык 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2013	3	БУ
8А, 8Б 8В	Литература	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2007	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература: 8 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013	2	БУ
8А	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-11 классы. Под ред. Апатков В.Г. Языковой Для школ с углублённым изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2012	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Учебник Английский язык 7 класс серия «Английский в фокусе» - М: Просвещение, 2014	5	УИП
8Б	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2005.	И.Л. Бим, Л.Н. Рыжова. Немецкий язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2013	2	БУ
8В	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 5-9 классы. Под ред. В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2012	В. Эванс, Ю. Ваулина Английский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014	3	БУ
8А	Алгебра	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала Алгебра. 7-9 класс. И.Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2010	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов. Алгебра: 7 класс: учебник для углубленного изучения алгебры в 7 классе – М.: Мнемозина, 2014	6	УИ
8Б 8В	Алгебра	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа общеобразовательных учреждений Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2008	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014	4	БУ

8А 8Б 8В	Геометрия	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2008 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014	2	БУ
8А 8Б 8В	Информатика и ИКТ	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. – М., БИНОМ, 2010	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебник. 8 класс БИНОМ, 2013	1	БУ
8А 8Б 8В	История	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007 1) Новая история. XIX в. 8 класс. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. 2) Россия в XIX в. 8 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	1) А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014 2) А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, 8 класс. – М.: Просвещение, 2014	2	БУ
8А 8Б 8В	Обществознание	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание классы. Введение в обществознание. 8-9 классы. Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2010	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др. Обществознание. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2014	1	БУ
8А 8Б 8В	География	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы. Дронов В. П.: Просвещение, 2008	Дронов В.П. География России. - М: Просвещение, 2013	2	БУ
8А, 8Б 8В	Духовное краеведение Подмосковья	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Шевченко Л. Л., Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религии) – М.: ООО «Учебная книга бис», 2007, Программа учебного предмета.	Шевченко Л. Л. Духовное краеведение Подмосковья. Учебное пособие. 8-9кл. - М.: 2010.	1	БУ
8А 8Б 8В	Химия	Рабочая программа Н.В. Ширшиной на основе авторской программы О.С. Габриеляна. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. «Дрофа», 2011	О.С. Габриелян. Химия. 8 класс. «Дрофа», 2012	2	БУ
8А 8Б 8В	Физика	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 кл. Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. «Дрофа», 2007	А.В. Пёрышкин. Физика. 8 класс. «Дрофа», 2013	2	БУ
8А 8Б 8В	Биология	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. «Дрофа», 2008 Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Под ред. В.В. Пасечника.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. «Дрофа», 2013	2	БУ

8А 8Б 8В	Искусство	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа общеобразовательных учреждений. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., Искусство, 8-9 кл.М.: Просвещение, 2010	Критская Е.Д. И др., Искусство, уч. для 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2012	1	БУ
8А, 8Б 8В	Технология	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы начального и основного общего образования. 5-8 класс. Под рук. Симоненко В.Д. –М.: «Вентана –Граф», 2008	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс. «Вентана-Граф», 2012	1	БУ
8А 8Б 8В	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2007	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2012	1	БУ
8А, 8Б 8В	Физическая культура	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Лях В.И. – М.: Просвещение, 2008	Лях В.И. Физическое воспитание 8кл. – М Просвещение, 2011	3	БУ
9А, 9Б 9В	Русский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2008	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. «Русский язык 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2013	2	БУ
9А, 9Б 9В	Литература	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, И.С. Збарский, В.И. Коровин. Литература: 9 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013	3	БУ
9А	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-11 для школ с углублённым изучением иностранных языков. Мильруд Ж.А., Суворова Ж.А. – М.: Просвещение, 2013	Баранова К.М., Д. Дули, Копылова В.В. классы. Английский язык. IX класс. М.: Просвещение, 2014	5	УИП
9Б 9В	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 5-9 классы. Под ред. В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2012	Ю. Ваулина, В. Эванс и др. Английский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014	3	БУ
9А	Алгебра	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала Алгебра. 7-9 класс. И.Е.Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2010	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов. Алгебра: 9 класс: учебник для углубленного изучения алгебры в 9 классе – М.: Мнемозина, 2014	5	УИП

9А 9Б 9В	Алгебра	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2008	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014	3	БУ
9А, 9Б 9В	Геометрия	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2008 Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2013	2	БУ
9А 9Б 9В	Информатика и ИКТ	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Учебник. 9 класс Л.Л. Босова А.Ю. – М., БИНОМ, 2013	2	БУ
9А	История России	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. Россия в XX в. 9 класс. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина.5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014	1,5	БУ
9Б 9В	История России	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. Россия в XX в. 9 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014	2	БУ
9А	Всеобщая история	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010 Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в. 9 класс. А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова.	А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в. 9 кл., М.: Просвещение, 2014	0,5	БУ
9Б 9В	Всеобщая история	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010 Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в. 9 класс. А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова.	А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в. 9 кл., М.: Просвещение, 2014	1	БУ
9А 9Б 9В	Обществознание	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007 Введение в обществознание. 8-9 классы. Л.Н. Боголюбов и др.	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др. Обществознание. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2013	1	БУ
9А 9Б 9В	География	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы для общеобразовательных учреждений. География И.В. Душина 6-9 классы. «Дрофа», 2005	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. «Дрофа», 2013	2	БУ

9А 9Б 9В	Химия	Рабочая программа Н.В. Ширшиной на основе авторской программы О.С. Габриеляна. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. «Дрофа», 2011	О.С. Габриелян. Химия. 9 класс. «Дрофа», 2012	2	БУ
9А 9Б 9В	Физика	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 кл. Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. «Дрофа», 2005	А.В. Пёрышкин, Гутник Е.М. Физика. 9 класс. «Дрофа», 2013	2	БУ
9А, 9Б 9В	Биология	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. «Дрофа», 2005 Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Под ред. В.В.Пасечника.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. «Дрофа», 2013	2	БУ
9А, 9Б 9В	Искусство	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа общеобразовательных учреждений. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., Искусство, 8-9 кл.М.: Просвещение, 2010	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Искусство», уч. для 8-9 кл.М.: Просвещение, 2012	1	БУ
9А, 9Б 9В	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2007	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012	1	БУ
9А 9Б 9В	Физическая культура	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Лях В.И.– М.: Просвещение, 2008	Лях В.И. Физическое воспитание 9кл. – М. Просвещение, 2009	3	БУ
Среднее общее образование					
10А 10Б	Русский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа ОУ. Русский язык 10-11 кл. Автор А.И. Власенков (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2006	А.И. Власенков, Л.М. Рябченкова. Русский язык. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2007	2	БУ
10А 10Б	Литература	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007	Ю.В. Лебедев. Литература. 10 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2011	3	БУ
10А, 10Б	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. В.Г. Апальков Английский язык 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Эванс В. Оби Б. Английский в фокусе (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2014	3	БУ

10А, 10Б	История России	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10 -11 классы. – М.: Просвещение, 2007 История России с древнейших времён до конца XIXв., 10 класс (базовый уровень). Борисов Н.Н., Левандовский А.А.	Борисов Н.С. История России до конца XVII в. (базовый уровень) 10 класс. Ч.1 – М.: Просвещение, 2014 Левандовский А.А. История России с древнейших времён до конца XIXв. (базовый уровень) 10 класс. Ч.2 – М.: Просвещение, 2014 Сахаров А.Н., Буганов В.И.. История России до конца XVII в., 10 класс. Ч.1 – М.: Просвещение, 2013. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII-XIX в. 10 класс. Ч.2 – М.: Просвещение, 2008	1	БУ
10А 10Б	Всеобщая история	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. «Академический школьный учебник». 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008. Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс (базовый уровень). В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова.	Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни) 10 класс. – М.: Просвещение, 2008	1	БУ
10А 10Б	Обществознание	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10 -11 классы. – М.: Просвещение, 2007 Обществознание, 10-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2012	2	БУ
10А 10Б	Обществознание	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10 -11 классы. – М.: Просвещение, 2007 Обществознание, 10-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2011	3	ПУ
10А 10Б	География	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Программа по экономической и социальной географии мира под ред. В.П. Максаковского (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2008	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира (базовый уровень).– М.: Просвещение, 2012	2	БУ
10А 10Б	Химия	Рабочая программа Н.В. Ширшиной на основе авторской программы О.С.Габриеляна. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. «Дрофа», 2011 (профильный уровень)	О.С. Габриелян. Химия. 10 класс (профильный уровень) «Дрофа», 2013	3	ПУ

10А 10Б	Химия	Рабочая программа Н.В. Ширшиной на основе авторской программы О.С.Габриеляна. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. «Дрофа», 2011 (базовый уровень)	О.С. Габриелян. Химия. 10 класс (базовый уровень) «Дрофа», 2012	1	БУ
10А 10Б	Биология	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы. Общая биология. 10-11 классы. В.В. Пасечник «Дрофа», 2006	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология 10-11 классы (базовый уровень) «Дрофа», 2013	1	БУ
10А, 10Б	Информатика и ИКТ	Рабочая программа учителя школы на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. – М., Бином, 2010г.	Симакина И.Г. и др. Информатика 10 класс. (базовый уровень). – М., «Бином. Лаборатория знаний», 2014	1	БУ
10А	Информатика и ИКТ	Рабочая программа учителя школы на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне.	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А., Информатика 10 класс. Углублённый уровень – М. «Бином. Лаборатория знаний», 2014	4	ПУ
10А 10Б	Физическая культура	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2004	Лях В.И. Физическое воспитание 10кл. – М Просвещение, 2009	3	БУ
10А 10Б	Основы безопасности жизнедеятельности и	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2010	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 -11 классы. – М.: Просвещение, 2012	1	БУ
10А 10Б	Алгебра и начала анализа	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа общеобразовательных учреждений. Зубарев И.В., Мордкович А.Г., Алгебра, 10-11 класс (профильный уровень). – М.: Мнемозина, 2007	Мордкович А.Г., Семёнов В.П. Алгебра и начала анализа. 10, 11 класс (профильный уровень), М.: Мнемозина, 2012	4	ПУ
10А 10Б	Геометрия	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс (профильный уровень). Атанасян Л.С. и др. – М.: Просвещение, 2007	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (профильный уровень) 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2013	2	ПУ
10А	Физика	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова (профильный уровень) Физика 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (профильный уровни). 10 класс. – М.: Просвещение, 2014	5	ПУ
10А 10Б	Физика	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова (базовый уровень) Физика 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни). 10 класс. – М.: Просвещение, 2008	2	БУ

11А 11Б	Русский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа ОУ. Русский язык 10-11 кл. Автор А.И. Власенков (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2006	А.И. Власенков, Л.М. Рябченкова. Русский язык. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2014	2	БУ
11А 11Б	Литература	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2007	Журавлёва В.П. Русская литература XX века: 11 класс. В 2 частях. / Под ред. В.П.Журавлёва – М.: Просвещение, 2012	3	БУ
11А 11Б	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Суворова Ж.А., Мильруд Р.П. Английский язык 2-11 классы. Звёздный английский. – М.: Просвещение, 2011	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Эванс В., Звёздный английский, 11 кл. – М.: Просвещение, 2014	6	ПУ
11А 11Б	Английский язык	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы для общеобразовательных учреждений В.Г.Апальков Английский язык 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Эванс В. Английский язык (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2014	3	БУ
11А 11Б	История России	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10 -11 классы. – М.: Просвещение, 2007 История России. XX - начало XXI в., 11 класс (базовый уровень). Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Морозова В.С.	Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII-XIXв. 10 класс. Ч.2 – М.: Просвещение, 2012 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) 11 класс – М.: Просвещение, 2014	2	РП
11А 11Б	Всеобщая история	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история XX в. Улунян А.А, Сергеев Е.Ю. –М: «Просвещение», 2009	Улунян А.А. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс – М: «Просвещение», 2013	1	БУ
11А 11Б	Обществознание	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10 -11 классы. – М.: Просвещение, 2007 Обществознание, 10-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень).11 класс. – М.: Просвещение, 2013	2	БУ
11А 11Б	Обществознание	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10 -11 классы. – М.: Просвещение, 2007 Обществознание, 10-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2012	3	ПУ
11Б	Экономика	Рабочая программа учителя школы на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике. - М. «Дрофа», 2008	Липсиц И.В., Экономика, уч. 10-11 кл., - М., 2012	1	БУ

11А 11Б	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2007	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс. – М.: Просвещение, 2013	1	БУ
11А, 11Б	Физическая культура	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2004	Лях В.И. Физическое воспитание 11кл. – М Просвещение, 2009	3	БУ
11А, 11Б	Алгебра и начала анализа	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа общеобразовательных учреждений. Зубарев И.В., Модкович А.Г., Алгебра, 10-11 класс (профильный уровень). – М.: Мнемозина, 2007	Мордкович А.Г., Семёнов В.П. Алгебра и начала анализа. 10, 11 класс (профильный уровень), М.: Мнемозина, 2012	5	ПУ
11А 11Б	Геометрия	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс (профильный уровень). Атанасян Л.С. и др. – М.: Просвещение, 2007	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (профильный уровень) 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2012	2	ПУ
11А ФМ	Физика	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы – М.: Просвещение, 2008 В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова (профильный уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (профильный уровень) 11 класс. – М.: Просвещение, 2008	5	ПУ
11А, 11Б	Физика.	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008 В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2014	2	БУ
11А	Информатика и ИКТ	Рабочая программа учителя школы на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 11 класс (профильный уровень). – М., «Бином. Лаборатория знаний», 2013	4	ПУ
11А, 11Б	Информатика и ИКТ	Рабочая программа учителя школы на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 11 класс (базовый уровень). – М., «Бином. Лаборатория знаний», 2013	1	БУ
11А	Химия	Рабочая программа Н.В. Ширшиной на основе авторской программы О.С.Габриеляна. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. «Дрофа», 2011 (профильный уровень)	О.С.Габриелян. Химия. 10 класс (профильный уровень) «Дрофа», 2013	3	ПУ
11А, 11Б	Химия	Рабочая программа Н.В. Ширшиной на основе авторской программы О.С.Габриеляна. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. «Дрофа», 2011 (базовый уровень)	О.С.Габриелян. Химия. 10 класс (базовый уровень) «Дрофа», 2012	1	БУ

10А, 10Б	Биология	Рабочая программа учителя школы на основе авторской программы. Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы. Общая биология. 10-11 классы. В.В.Пасечник «Дрофа», 2006	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Общая биология 10-11 классы (базовый уровень) «Дрофа», 2013	1	БУ
-------------	----------	--	--	---	----

*направленность учебных программ:

БУ – программы изучения предметов на базовом уровне;

УИП – программы углубленного изучения предметов;

ПУ – программы изучения предметов на профильном уровне;

РП – программы расширенного изучения предметов.

Программы элективных курсов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Кол-во часов	Класс
Основное общее образование				
Филология	Говорим и пишем правильно	Рабочая программа учителя школы на основе программы Потёмкина С.В., Сабурова С.В. «Культура устной и письменной речи. (Речевые ошибки и работа над ними)», М., 2004	34	9А
Филология	Говорим и пишем правильно	Рабочая программа учителя школы на основе программы Потёмкина С.В., Сабурова С.В. «Культура устной и письменной речи», М., 2004	34	9Б
Филология	Говорим и пишем правильно	Рабочая программа учителя школы на основе программы Потёмкина С.В., Сабурова С.В. «Культура устной и письменной речи. (Речевые ошибки и работа над ними)», М., 2004	34	9В
Математика	Модули, параметры, многочлены	Рабочая программа учителя школы на основе программы Шабанова М.В., Безумова О.Л. др. «Гомеоморфные преобразования выражений», М., Дрофа, 2008	34	9Б
Математика	Модули, параметры, многочлены	Рабочая программа учителя школы на основе программы Шабанова М.В., Безумова О.Л. др. «Гомеоморфные преобразования выражений», М., Дрофа, 2008	34	9В
Проф. ориентация	Управление собственными ресурсами	Рабочая программа учителя школы на основе программы Баранюк Е.Г., Воронова Н.В. Залог успеха. Управление собственными ресурсами, – М.: Просвещение, 2009	34	9В
Среднее общее образование				
Биология	Закономерности генетики.	Рабочая программа учителя школы на основе программы Гореловой Р.И. Молекулярные основы наследственности профильное обучение	34	10А, 10Б

История	Альтернативные ситуации в истории России	Рабочая программа учителя школы на основе Программы Дудиной Т.А. «Альтернативные ситуации в истории России» (для профильного обучения) М Глобус, 2007	34	10А, 10Б
Филология	Иностранный язык для делового общения	Рабочая программа учителя школы на основе программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой «Английский язык для делового общения», М., 2007	34	10А,10Б
Филология	Иностранный язык для делового общения	Рабочая программа учителя школы на основе программы О.В. Афанасьева И.В.Михеева Н.В.Языкова Английский язык, - М: Просвещение, 2008	34	11А, 11Б
Биология	Закономерности генетики.	Рабочая программа учителя школы на основе программы Подгоронова Г.П. «Основы генетического анализа. Профильное обучение»	34	11А, 11Б
Информационные технологии	Учебные проекты с использованием пакета офисных программ	Рабочая программа учителя школы на основе программы	34	11А,11Б
Филология	Культура устной и письменной речи	Рабочая программа учителя школы на основе программы Потёмкина С.В., Сабурова С.В. «Культура устной и письменной речи» М.,2004	34	11А
Филология	Культура устной и письменной речи	Рабочая программа учителя школы на основе программы Потёмкина С.В., Сабурова С.В. «Культура устной и письменной речи» М.,2004	34	11Б

II. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила для учащихся;
- Положение о Совете Школы;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о научно-методическом совете школы;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ предметов, курсов;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение о научном обществе учащихся;
- Положение о школьной научной конференции;
- Инструкции по правилам безопасности и пожарного надзора;
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение о приеме и обучении учащихся в специализированных классах (классах с углубленным изучением отдельных предметов);
- Положение об организации профильного обучения в классах III ступени;
- Положение об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов;
- Положение об итоговой аттестации, переводе и выпуске учащихся;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов;
- Положение о Публичном Докладе;
- Положение о доплатах и надбавках компенсационного характера;
- Положение о школьном сайте;
- Положение об Управляющем Совете школы;
- Регламент государственно-общественного распределения стимулирующей части ФОТ;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о дежурном администраторе и дежурном классе;
- Положение о школьной форме учащегося МКОУ Тимоновская СОШ;
- Положение о нормах профессионального поведения учителя Тимоновской СОШ;
- Положение о правах и обязанностях учащегося, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;
- Положение о классах с углублённым изучением отдельных предметов
- Положение о внутришкольном контроле в МКОУ Тимоновская СОШ
- Положение о группе продленного дня
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания;

- Положение о постановке на внутришкольный учет;
- Положение о постановке на внутришкольный учет неблагополучной семьи;
- Положение об индивидуальном обучении больных учащихся;
- Положение об организации обучения в форме экстерната;
- Положение об организации летней трудовой практики и летнего отдыха учащихся;

III. Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной деятельности обучающихся:

- Положение о внутришкольном контроле в МКОУ Тимоновская СОШ
- Положение об итоговой аттестации, переводе и выпуске учащихся;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов;
- Положение об индивидуальном обучении больных учащихся;
- Положение об организации обучения в форме экстерната