



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИМОНОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ.**

**Подготовила:** Смирнова Елена Игоревна,  
учитель английского языка

г. Солнечногорск  
2017 г.

## **Образовательные возможности информационных технологий.**

Скажи мне - и я забуду.

Покажи мне - и я запомню.

Вовлеки меня и я пойму.

(Китайская пословица)

В век современных информационных технологий педагог должен быть готов к инновациям, в том числе и к применению ИКТ в процессе своей профессиональной деятельности. Достижения в области технологий изменили всю систему образования.

На становление личности современно ребенка влияет мощный поток информации, бурное развитие информационных технологий. Современный компьютер является для ребенка равноправным партнером, способным тонко реагировать на его действия и запросы. Компьютер играет большую роль в досуговой деятельности современных детей, в формировании их психофизических качеств, в развитии личности. Применение информационных технологий в процессе обучения дает возможность активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся.

Таким образом, современный педагог не может жить вне информационного пространства хотя бы потому, что учащиеся всё больше времени проводят за компьютером. В идеале учитель должен владеть ИКТ так, чтобы удивлять, воспитывать, убеждать.

Уже давно доказано, что каждый учащийся по разному осваивает новые знания.

Ранее преподавателям трудно было найти индивидуальный подход к каждому ученику. Теперь же, с использованием компьютерных сетей и онлайн-средств, школы получили возможность преподносить новую информацию таким

образом,

чтобы удовлетворить индивидуальным запросам каждого ученика.

Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности

выглядит

вполне естественным с точки зрения ребенка и является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона. Каждое занятие вызывает у детей эмоциональный подъем.

Этот метод обучения привлекателен и для учителей:

помогает им лучше оценить способности и знания ребенка, оказывает помощь в поиске новых нетрадиционных форм и методов обучения.

Сочетание классического объяснения нового материала с электронными иллюстрациями существенно расширяет спектр способов предъявления информации.

Закрепление изученного материала можно успешно сочетать с использованием электронных заданий для индивидуальной работы.

Другим способом использования компьютера является моделирование содержания разнообразных учебных проблем самими учащимися.

При этом, важное значение приобретает формирование психологически комфортной учебной среды,

где ребенок может быстро преодолеть неуверенность в своих действиях, где создаются доверительные отношения между всеми участниками процесса, и активизируется творческая, учебно-познавательная деятельность.

Игровая компьютерная среда, соединяясь с конкретной учебной задачей, позволяет ребенку усваивать материал как бы незаметно для себя, использовать его в своей любимой практической деятельности-игре.

Даже в том случае, когда цель игры не достигнута, она развивает память и концентрацию внимания ребенка, обогащая его опыт и знания.

Современная школа ориентирует педагогическое сообщество на воспитание человека, которому предстоит жить, работать и добиваться успехов в современном информационном обществе. При этом важно понимать, что компьютерные и информационные технологии создают новую среду обитания с выходом на громадный информационный ресурс человечества, то есть новый тип отношения человека с миром.

Сегодня невозможно представить современный урок без применения ИКТ - технологий. ФГОС обязывают педагогов использовать в образовательном процессе ИКТ и научить их разумному и эффективному использованию учащихся.

**Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий позволяет успешно решать многие педагогические задачи, такие как:**

- Реализация принципа индивидуализации учебного процесса,
  - Повышение эффективности учебного процесса,
  - Активизация познавательной деятельности учащихся,
  - Реализация принципа интерактивности.

Преимущества применения цифровых образовательных ресурсов на уроке очевидны, поэтому один раз подготовив компьютерный урок, уже трудно отказаться от данной формы, так как такой урок имеет несомненные достоинства: обогащает обратную связь между всеми участниками образовательного процесса, способствует дифференциации и индивидуализации обучения, мотивирует учебную деятельность учащихся, освобождает от субъективных оценок, способствует развитию самообразования, делает учебный материал более доступным, облегчает решение многих дидактических задач.

ИКТ обучения на уроках английского языка являются эффективным педагогическим средством изучения иноязычной культуры и формирования коммуникативных навыков. Применение ИКТ способствует ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету,

улучшают качество усвоения материала, позволяют индивидуализировать процесс обучения и дают возможность избежать субъективности оценки.

Уроки иностранного языка с использованием ИКТ отличаются разнообразием, повышенным интересом учащихся к иностранному языку, эффективностью.

Для обучения английскому языку я использую различные технологии: мультимедиа, гипертексты, которые направлены на организацию деятельности по изучению фонетического, грамматического и лексического материала посредством представления учебной информации в электронном виде, автоматизацию контроля результатов обучения и продвижения в учении. Много внимания сейчас уделяется использованию интерактивной доски, которая помогает использовать и создавать свои педагогические приложения к урокам. При использовании информационных образовательных технологий на занятиях повышается мотивация учения и стимулируется познавательный интерес учащихся, возрастает эффективность самостоятельной работы. Компьютер вместе с информационными технологиями открывает принципиально новые возможности в области образования, в учебной деятельности и творчестве учащегося. Возникает такая ситуация, когда информационные технологии становятся и основными инструментами дальнейшей профессиональной деятельности человека. Я считаю, что образовательные возможности информационных технологий безграничны. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс способствует более качественному усвоению знаний учащихся, а также их творческому и интеллектуальному развитию в разных сферах учебной деятельности.