

В чем отличие новых стандартов от ныне действующих?

Принципиальное отличие заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.

ФГОС - это совокупность трех систем требований:

- требования к результату образования;
- требования к структуре основных образовательных программ;
- требования к условиям реализации стандарта.

В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий (УУД), позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи. Прежде всего, в зависимости от задач, с которыми предстоит столкнуться непосредственно школьнику и выпускнику во взрослой жизни, и разрабатывался новый образовательный стандарт.

Результат образования, прописанный в стандарте, дифференцированный. Базовый, обязательный уровень описан в блоке "Выпускник научится...". Поскольку в зависимости от возможностей, интересов и потребностей учащихся освоение ими образовательной программы может выходить за рамки базовых знаний, определен также повышенный, по сравнению с базовым, уровень достижений, описанный в блоке планируемых результатов "Выпускник получит возможность научиться..." Таким образом, каждый ученик сам для себя выбирает уровень достижения результатов.