

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Тимоновской средней общеобразовательной  
школы с углублённым изучением отдельных  
предметов



Серова В.В.

2018 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Тимоновской средней общеобразовательной школы  
с углублённым изучением отдельных предметов  
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тимоновской средней общеобразовательной школы с углублённым  
изучением отдельных предметов  
на 2018/2019 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тимоновской средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов разработан на основе нормативно-правовых документов.

Нормативно-правовой базой для регулирования режима занятий обучающихся являются следующие основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с учетом изменений и дополнений);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

**При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:**

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;
  - приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»
  - приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год».

**При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О

- внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»;
  - приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
  - приказ Управления образования администрации Солнечногорского муниципального района от 04.06.2018 №257 «О введении в действие учебного плана в общеобразовательные учреждения Солнечногорского муниципального района, реализующие программы основного общего и среднего общего образования, в 2018-2019 учебном году»

Учебные предметы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Данный учебный план разработан и принят в целях совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, создания гибкой образовательной системы на основе личностно-ориентированного подхода к образованию школьников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), направлена на углублённое изучение математики – 5А,5Б,6А,7А,8А,9А; на углублённое изучение английского языка – 5В, 6Б, 8Б,9Б.

В основе данного плана лежит принцип преемственности образовательных программ, образовательных линий всех курсов, а также образовательных традиций школы.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего образования – пять лет, среднего общего образования – два года.

Учебный год представлен учебными периодами в виде четырёх учебных четвертей, календарные сроки учебных четвертей устанавливаются приказом Управлением образования Солнечногорского муниципального района.

**Обучение в 1 классах** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- в 1 классе учебные занятия проводятся только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения;

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день 5 уроков по 45 минут;
- в адаптационный период для учащихся 1 класса (сентябрь, октябрь) организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10);
- домашние задания для обучающихся 1-х классов отсутствуют;
- дополнительные недельные каникулы в III четверти, при традиционном режиме обучения.

**Продолжительность урока** во 2-11 классах - 45 минут. **Объём домашних заданий** (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часов.

В учебном плане МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся для 5-ти дневной учебной недели в 1 - 11 классах. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- 2-9 классы по учебным четвертям;
- 10-11 классы по полугодиям.

**Форма промежуточной аттестации** для учащихся на уровне начального общего образования - 2 стандартизированные контрольные работы по русскому языку и математике, 1 комплексной работы на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и всероссийских проверочных и диагностических работ.

Решение о переводе обучающихся в следующий класс выносится на основе успешного выполнения двух контрольных работ и положительных отметок по всем предметам учебного плана.

## **Начальное общее образование (1 - 4 классы)**

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Внимание к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм.

### **Продолжительность учебного года:**

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** формирует первоначальные представления о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. На изучение предмета «Русский язык» *(в объёме 5 часов в неделю)* отводится *4 часа из обязательной части учебного плана и используется 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений*. Курс русского языка в начальных классах направлен на формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Цели начального курса русского языка:

– создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

– заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

– сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

– средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное

и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться;

– обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение письму» и «Обучение чтению». Его продолжительность приблизительно 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

**Целью обучения предмету «Литературное чтение»** в начальной школе является понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, формирование:

- всех видов речевой деятельности младшего школьника;
- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю (112 часов в год). Содержание программы по данному предмету реализуется в полном объёме с сохранением изучения всех разделов и тем.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется за счет предметной области «Русский язык и литературное чтение», так как русский язык является родным для обучающихся школы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», модуль информатики в 4 классе реализуется посредством интегрированного курса «Технология».

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена в 2-4 классах учебным предметом «Английский язык». При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во 2-4 классах осуществляется деление их на группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

**Предметная область «Искусство»** представлены предметами «Музыка» и «ИЗО».

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир».

**Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»**, представлена учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики». Выбор модулей учебного предмета осуществлен родителями

(законными представителями) обучающихся, на основании протоколов классных родительских собраний: «Основы светской этики» (4А, 4В классы) и «Основы православной культуры» (4Б класс).

- 4А класс Протокол от 05.04.2018г. №4/1;
- 4Б класс Протокол от 05.04.2018г. №4/2;
- 4В класс Протокол от 05.04.2018г. №4/3

Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной во 2-4 классах. Промежуточная аттестация 1-ых классов не проводится. Сроки, форма и порядок проведения определяется Педагогическим Советом. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации учащихся 2-4, являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, ВПР по русскому языку и математике и другим общеобразовательным предметам.



## Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## **Основное общее образование - ФГОС (5 - 8 классы)**

Образовательные программы основного общего образования обеспечивают освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлены на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-8-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2), приказа министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Московской области».

**Основными целями учебного плана 5, 6, 7, 8-х классов являются:**

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Изучение предметной области «Русский язык и литература»** должно обеспечить включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, осознание тесной связи между языковым,

литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется за счет предметной области «Русский язык и литература», так как русский язык является родным для обучающихся школы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений, с учётом интересов и образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), способствуя развитию личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

**Согласно заявлениям родителей (законных представителей) сформированы 5-е классы – 5А,5Б с углублённым изучением математики и расширенного изучения английского языка, 5В с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (французского языка), 5Г – общеобразовательный класс.**

Так же, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на продолжение углублённого изучения математики в 6А,7А,8А классах, и углублённое изучение английского языка в 5В,6Б, 8Б классах.

Соответственно, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- на углублённое изучение математики (2 часа в неделю) в 5А,5Б,6А,7А,8А классах;
- на углублённое изучение английского языка (2 часа в неделю) в 5В,6Б, 8Б, классах;
- расширенное изучение английского языка (1 часа в неделю) в 5А,5Б, 7А, 8Акласс;
- второй иностранный язык – французский язык (1 час в неделю) в 5В, классе (согласно заявлениям родителей (законных представителей));
- второй иностранный язык – немецкий язык (1 час в неделю) в 8Б классе с целью развития у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- на изучение математики (1 час в неделю) в 5Г,6В,7Б,7В,8В классах, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, с целью развития логического и математического мышления, получения представлений математических моделей, умения применять математических знаний при решении задач
- с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) 1час из части, формируемой участниками образовательных отношений в классах 5Г,6В,7Б,7В,8В направлен на изучение русского языка.;

**С целью развития у обучающихся культуры владения иностранными языками**, в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета, за счёт часов внеурочной деятельности реализуется второй час изучения второго иностранного языка: 5В класс - французский язык (1 час); 8Б класс - немецкий язык (1 час).

**Для развития личности обучающихся развитие способности обучающихся анализировать** социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8В классе добавлен на изучение предмета **«Обществознание»**.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура», ведётся в образовательном учреждении как обязательный самостоятельный курс в объёме учебной нагрузки 2 часа в неделю (5-8 классы). Третий час физической культуры является обязательным и реализуется через внеурочную деятельность с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Изучение предмета направлено на развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность.

В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5Г,7Б,7В классах введён за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу. В 5А,5Б,5В,6А,6Б,6В,7А классах содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» будет изучено за счёт 1 часа в неделю внеурочной деятельности в рамках курса «Школа безопасности». Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умения действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В рабочие программы учебного предмета включён учебный материал по изучению правил дорожного движения.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**5 – 8 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	<b>18</b>
	Литература		3	3	2	2	<b>10</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык		0	0	0	0	<b>0</b>
	Родная литература		0	0	0	0	<b>0</b>
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика		5	5			<b>10</b>
	Алгебра				3	3	<b>6</b>
	Геометрия				2	2	<b>4</b>
	Информатика				1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание			1	1	1	<b>3</b>
	География		1	1	2	2	<b>6</b>
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	<b>4</b>
	Химия					2	<b>2</b>
	Биология		1	1	1	2	<b>5</b>
Искусство	Музыка		1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство		1	1	1		<b>3</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1 (внеурочка)				
Технология	Технология		2	2	2	1	<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	<b>1</b>
	Физическая культура		2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>			<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>113</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для классов с углублённым изучением математики и расширенного изучения английского языка)</i>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Математика и информатика	Математика		2	2	2	2	<b>8</b>
Иностранный язык	Английский язык		1		1	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для классов с углублённым изучением английского языка и второго иностранного языка)</i>			<b>3</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>8</b>
Иностранный язык	Английский язык		2	2		2	<b>6</b>
	Французский язык		1				<b>1</b>
	Немецкий язык					1	<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>30</b>		<b>33</b>	<b>92</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для общеобразовательных классов)</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Общественно-научные предметы	Обществознание				1	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>

## Основное общее образование (9 класс)

**Учебный план основного общего образования 9-х классов** Тимоновской средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования Федерального базисного учебного плана утверждённого приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год.

### **Региональный компонент базисного учебного плана 9-х классов**

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 9-х классах по одному часу в неделю за счёт часов регионального компонента. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

**Компонент образовательной организации базисного учебного плана 9-х классов** в условиях перехода на 5-ти дневную учебную неделю, с целью завершения курса углублённого изучения английского языка, для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов используется сетевая модель организации обучения. Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- **9А класс** – 2 часа на углублённое изучение математики, с целью завершения курса;
- **9А-9Б класс** – 2 часа на углублённое изучение английского языка, с целью завершения курса.
- **9В класс** – элективные курсы «Говорим и пишем правильно» (1 час) и «Гождественное преобразование выражений» (0,5час). Пробные элективные курсы «Говорим и пишем правильно» и «Гождественное преобразование выражений» дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

**Предпрофильная подготовка.** 1 час учебного предмета «Технология» в 9-х классах передан для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В условиях школы организована сетевая модель предпрофильной подготовки – элективный курс «**Моя будущая профессия**» (0,5ч), с целью формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения, поможет познакомиться с основными секретами, мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 9 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
9 класс	
<b>Предметы федерального компонента</b>	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Математика (алгебра)	3
Математика (геометрия)	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Технология	-
Физическая культура	3
<b>Всего:</b>	<b>30</b>
<b>Предметы регионального компонента</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Итого:</b>	<b>31</b>
<b>Компонент образовательной организации (для класса с углублённым изучением математики и английского языка)</b>	
Математика (алгебра)	2
Английский язык	0
<b>Итого:</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательной организации (для класса с углублённым изучением английского языка)</b>	
Английский язык	2
<b>Итого:</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательной организации (для общеобразовательного класса)</b>	
Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	1
Элективный курс «Тожественное преобразование выражений»	0,5
Элективный курс «Моя будущая профессия»	0,5
<b>Итого:</b>	<b>33</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	<b>33</b>



## **Среднее общее образование (10 - 11 классы)**

Для оптимизации образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе на уровне среднего общего образования скорректирована образовательная стратегия учреждения, определены особенности, запросы и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), реализуемые профили обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования реализуется по **индивидуальным учебным планам**. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Пункт 23 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план для 10 - 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо и на профильном уровне.

Такой подход предоставляет обучающемуся широкий выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составляют его индивидуальную образовательную траекторию. Данная организация учебного процесса позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**В учебный план 10 класса** включены обязательные для изучения предметы: русский язык, литература, английский язык, история, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. С учётом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.04.2018 №10-220, на основании заявлений обучающихся сформированы учебные группы с изучением на профильном уровне следующих предметов: математика (алгебра и начала анализа), математика (геометрия), физика, информатика и ИКТ, обществознание, химия, английский язык.

**В учебный план 11 класса** включены обязательные для изучения предметы: русский язык, литература, биология, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия. На профильном уровне обучающиеся продолжают изучать на не менее двух предметов из числа следующих: математика (алгебра и начала анализа), математика (геометрия), английский язык, физика, информатика и ИКТ, история, обществознание, химия.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Вариативная часть регионального базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

- **Обществознание.** Интегрированный учебный предмет «Обществознание» при изучении в 10, 11-х классах на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». При изучении обществознания на профильном уровне «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

**Часы регионального компонента содержания среднего общего образования,** с учётом интересов и образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), распределены следующим образом:

- **Русский язык.** В 10 и 11 классах по 1 часу, с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов, а также в рамках системной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- **Математика** (алгебра и начала анализа) по 1 часу в 10 и 11 классах, с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности, формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

**Часы компонента образовательной организации** используются с учётом интересов участников образовательных отношений и направлены на изучение:

- предмет **География** введён как учебный предмет, с целью комплексного и детального изучения природы, населения и хозяйства;
- **элективные курсы.** Для обеспечения реализации образовательной стратегии школы, с учётом запросов и интересов обучающихся в 10 классах введены элективные курсы, которые обеспечивают успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся:
  - *«Практикум по математике»*, целью которого является формировать умения использовать приобретенные знания разделов математики в практической и повседневной жизни, проводить сложные логические рассуждения для решения более сложных заданий;
  - *«Альтернативные ситуации в истории России»* для изучения альтернативных ситуаций на различных этапах развития России в политической, экономической и духовной сферах жизни общества.
  - *«Русское речевое общение»* введён элективный курс в 11 классах, целью которого является совершенствование речевой подготовки старшеклассников, формирования их речевой деятельности и речевого поведения, соответствующих социальному заказу современного общества.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
10 класс**

<b>Федеральный компонент</b>						
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>						
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		10 класс 2018/2019 учебный год		11 класс 2019/2020 учебный год		
		Русский язык	1		1	
		Литература	3		3	
		История	2		2	
		Биология	1		1	
		Физическая культура	3		3	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
		Астрономия	-		1	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>						
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		
		10 класс 2018/2019 учебный год	11 класс 2019/2020 учебный год	10 класс 2018/2019 учебный год	11 класс 2019/2020 учебный год	
		Английский язык	3/3	3/3	6	6
		Математика (алгебра и начала анализа)	-	-	3/3	3/3
		Математика (геометрия)	-	-	2/2	2/2
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2	-	-
		Обществознание	-	-	3	3
		Право	-	1	-	-
		Экономика	1	-	-	-
		Физика	2	2	5	5
		Химия	1	1	3	3
		Информатика и ИКТ	1/1	1/1	4	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>				
	<b>Региональный компонент (по выбору образовательной организации)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Русский язык	1/1	1/1	-	-	
	Математика (алгебра и начала анализа)	-	-	1/1	1/1	
	<b>Компонент образовательной организации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	География	0,5	0,5	-	-	
	Элективные курсы	1,5	1,5	-	-	
	<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

**Элективные курсы**  
**10 класс**  
2018/2019 учебный год

Элективные курсы	10 класс 2018/2019 учебный год	11 класс 2019/2020 учебный год
Элективный курс «Альтернативные ситуации в истории России»	1	1
Элективный курс «Практикум по математике»	1/1	1/1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
11 класс**

<b>Федеральный компонент</b>						
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>						
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		10 класс 2017/2018 учебный год		11 класс 2018/2019 учебный год		
		Русский язык	1		1	
		Литература	3		3	
		Биология	1		1	
		География	1		1	
		Физическая культура	3		3	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
		Астрономия	-		1	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>						
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		
		10 класс 2017/2018 учебный год	11 класс 2018/2019 учебный год	10 класс 2017/2018 учебный год	11 класс 2018/2019 учебный год	
		Английский язык	3/3	3/3	6	6
		Математика (алгебра и начала анализа)	-	-	4/4	4/4
		Математика (геометрия)	-	-	2/2	2/2
		История	2	2	4	4
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2	-	-
		Обществознание	-	-	3	3
		Право	0,5	0,5	-	-
		Экономика	0,5	0,5	-	-
		Физика	2	2	5	5
		Химия	1/1	1/1	3	3
		Информатика и ИКТ	1/1	1/1	4	4
		<b>Региональный компонент (по выбору образовательной организации)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Русский язык	1/1	1/1	-	-	
	Математика (алгебра и начала анализа)	-	-	1/1	1/1	
	Основы этики и психологии семейной жизни	1/1	-	-	-	
	<b>Компонент образовательной организации</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
	Элективные курсы	4	1	4	1	
	<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	
	<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	

**Элективные курсы**  
**11 класс**  
2018/2019 учебный год

<b>Элективные курсы</b>	<b>10 класс 2017/2018 учебный год</b>	<b>11 класс 2018/2019 учебный год</b>
Грамматика немецкого языка	1	-
Вопросы молекулярной биологии	1	-
Русское речевое общение	1/1	1/1
Практикум по математике	1/1	-
Прикладная информатика	1	-
Основы финансовой грамотности	1	-