

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тимоновская средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов**

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
от «20.01» 2020 г.  
Протокол № 3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Тимоновская СОШ

с УИОП  
Серова В.В.

Приказ № 116 от 10.04.2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ЮИД**

*( Юные инспекторы дорожного движения )*

Направленность – социально-педагогическая

Уровень – стартовый

Возраст обучающихся – 11-15 лет

Срок освоения программы – 1 год

Автор-составитель:

учитель ОБЖ

Лисин Алексей Владимирович

Солнечногорск

2020 г.

## Содержание

1.....	Пояснительная записка	3
2.....	Учебный план	12
3.....	Содержание учебного плана	13
4.....	Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы	17
5.....	Список литературы	25
6.....	Календарный учебный график	28

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» разработана в рамках Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 08.01.2018 г. № 1-р), национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 № 508-ФЗ),

- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. от 06.02.2020 № 6-ФЗ)

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

### **Направленность программы**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы подтверждается тем, что, по данным официальной статистики, только за 5 месяцев 2020 года зарегистрировано 4611 ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в результате которых 134 детей погибли и 5103 пострадали. В большей степени дети становились участниками происшествий в качестве пассажиров и пешеходов. Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации. Гибель каждого ребенка – это трагедия. Поэтому необходимо в первую очередь думать, как сохранить их жизни.

Кроме того, дорожно-транспортные происшествия наносят экономике России и обществу в целом колоссальный социальный, материальный и демографический ущерб.

Вышесказанное обуславливает необходимость обучения детей основам ПДД и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе путем вовлечения детей в «отряды» юных инспекторов движения.

Таким образом участие несовершеннолетних в деятельности отрядов ЮИД рассматривается как инструмент воспитания законопослушных и культурных участников дорожного движения.

**Цель:** формирование у учащихся мотивации к законопослушному, уважительному и безопасному поведению на дорогах через углубленное изучение Правил дорожного движения

**Задачи:**

**Личностные:**

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные:**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- развивать умение высказывать свое мнение;
- развивать умение контролировать свою деятельность по результату и по процессу;
- развивать координацию движений при вождении велосипеда.

**Образовательные (предметные):**

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;

- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой помощи;
- обучить навыкам обслуживания велосипеда.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

В программу включены занятия по фигурному вождению велосипеда.

Программа «Юный инспектор движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

– обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

– творческая работа учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, решение ситуационных задач, развивающих их познавательные способности, критическое мышление,

совершенствующие опыт работы с различными источниками информации, ориентироваться в сложных дорожных ситуациях; участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности, проведение игр, конкурсов, соревнований в школе, пропаганда ПДД в классах, встречи и беседы с инспектором ГИБДД);

– практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте, при вождении велосипеда с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Адресат программы** - учащиеся в возрасте от 11 до 15 лет, не имеющих противопоказаний к занятиям.

**Объём и срок освоения программы** – 72 часов сроком 1 учебный год.

**Формы обучения** – очная форма.

**Особенности организации образовательного процесса** – Группа комплектуется из учащихся 4,5 классов.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий** – 72 учебных часа в год по 2 занятия в неделю, по 1 учебному часу продолжительностью 45 минут.

**Планируемые результаты**

**Предметные**

По итогам реализации программы, учащиеся **будут знать:**

– правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

– серии дорожных знаков и их представителей;

– правила оказания первой помощи;

– техническое устройство велосипеда.

**будут уметь:**

– работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

– работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;

- управлять велосипедом.

### **Метапредметные**

У учащихся будут развиты (сформированы) **навыки (компетенции)**

- находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ;

- нахождения различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;

- различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Личностные**

- Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования:

умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);

умею делать простейшие повязки при оказании первой помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю;

если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ;

- уметь работать в команде;



– проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;  
Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;

– уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах;  
Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

#### **Формы аттестации:**

– устный опрос в ходе занятия  
– комбинированная проверка по курсу (решение карточек по ПДД, тест, зачет, кроссворд, творческие задания, проект, практическая работа).

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

– журнал посещаемости учащихся;  
– протоколы конкурсов, соревнований с участием учащихся;  
– грамота; диплом;  
– материал тестирования;  
– фото;

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

– участие в конкурсах «Безопасное колесо»;  
– защита проектных работ, выставка творческих работ учащихся по безопасности дорожного движения;  
– комбинированная проверка по курсу (тест, творческие задания, контрольные задания)  
– выступление в агидбригадах.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

##### ***Требования к помещению:***

– автоматизированное рабочее место (ПК, ноутбук, колонки);  
– экран;  
– проектор;  
– принтер;

- интерактивная доска;
- стенды «Знаки дорожного движения»;
- стенд «Виды светофоров» (электрифицированный).

***Для проведения занятий необходимо:***

– Правила дорожного движения Российской Федерации – на каждого обучающегося;

– плакаты учебно-наглядного пособия «Безопасность дорожного движения» (под обложкой редакцией А.Т. Смирнова);

– макет (стенд) города с элементами дороги, с различными вариантами дорожной обстановки;

– макеты автомобилей, велосипедистов, пешеходов;

– комплект «Дорожные знаки», переносные дорожные знаки;

– макет светофора (электрифицированный) – 3 шт.

– жезл регулировщика;

– настольные и напольные игры по ПДД;

– велосипеды – 8 шт.

– экипировка велосипедиста - 8 к-тов;

– оборудованный велогородок (электрифицированный);

– комплект для оборудования препятствий (для обучения фигурному вождению велосипеда);

– автомобильная аптечка;

– коврики,

– робот-манекен;

– макет телефона;

– медицинские шины, жгуты, бинты.

– форма ЮИД – 10 к-тов;

– канцтовары.

**Информационное обеспечение программы:**

– [www.yuидроссии.рф](http://www.yuидроссии.рф)

- обж.пф (<http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/bezopasnost-na-dorogah/metodicheskie-oshibki-v-prepodavanii-pravil-dorozhnogo-dvizheniya/>);
- добрая дорога детства (<http://www.dddgazeta.ru/school/zebramania/1688/>);
- топ-школа.пф (<http://xn----8sb3aemcew1d.xn--p1ai/tipichnye-metodicheskie-oshibki-pri-obuchenii-uchashhihsya-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya/>);
- учебные фильмы по правилам дорожного движения.

**Кадровое обеспечение:** заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ (руководитель отряда ЮИД), инспектор ГИБДД, медицинский работник.

## 2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1	История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции	5	4	1	опрос
Раздел 2	Профессиональная ориентация	2	1	1	опрос
Раздел 3	Организация дорожного движения	8	4	4	тест
Раздел 4	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	32	12	20	решение карточек по ПДД
Раздел 5	Основы оказания первой помощи	12	4	8	тест
Раздел 6	Безопасный маршрут	2	1	1	практичес- кая работа
Раздел 7	Советы юному пропагандисту	2	1	1	практичес- кая работа
Раздел 8	Тематические мероприятия (итоговые мероприятия курса)	9		9	творческие задания, решение карточек по ПДД
	ИТОГО	72	27	45	

### **3. Содержание учебного плана**

#### **Раздел 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции.**

##### ***Теория:***

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История правил дорожного движения. История ЮИД. История ГИБДД.

##### ***Практика:***

Оформление уголка ЮИД, уголка по безопасности ДД. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств».

#### **Раздел 2. Профессиональная ориентация.**

##### ***Теория:***

Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции.

##### ***Практика:***

Выполнение сигналов регулировщика на велогородке.

#### **Раздел 3. Организация дорожного движения.**

##### ***Теория:***

Дорога, элементы дороги. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Сигналы светофора.

##### ***Практика:***

Решение задач, карточек по ПДД – элементы дороги, дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора. Практические занятия на улицах города.

#### **Раздел 4. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).**

##### ***Теория:***

*Пешеход – участник дорожного движения.* Правила дорожного движения для пешеходов. Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, перекрестки. Обозначение подземных,

наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Средства регулирования движения. Дорожные знаки для пешеходов. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге. Дорожные ловушки. Современные средства передвижения (ролики, самокаты, скейтборд, гироскутер, электросамокат).

*Пассажир – участник дорожного движения.* Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт). Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

*Водитель – участник дорожного движения.* Устройство и снаряжение велосипеда, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Правила дорожного движения для велосипедиста. Сигналы, подаваемые велосипедистом во время движения. Дорожные знаки. Правила движения велосипедистов по тротуару и пешеходным зонам. Движение групп велосипедистов. Экипировка велосипедиста. Изучение каждого препятствия для фигурного вождения велосипеда отдельно: слалом; проезд под перекладиной; езда по квадрату; круг; перенос предмета; прямая дорожка; прицельное торможение, качели.

### ***Практика:***

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города, на велогородке (переход дороги, ожидание общественного транспорта, прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге). Участие в конкурсах по правилам ДД. Вождение велосипеда на велогородке согласно ПДД. Фигурное вождение велосипеда на велогородке, оборудованного препятствиями.

## **Раздел 5. Основы оказания первой помощи.**

### ***Теория:***

Первая помощь при ДТП (алгоритм действий). Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Состав автомобильной аптечки. Правила

оказания первой помощи при кровотечениях, вывихах, переломах, ожогах. Виды повязок и способы их наложения. Транспортировка, переноска пострадавшего, иммобилизация. Правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

***Практика:***

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при вывихах, переломах. Оказание первой помощи при ожогах. Переноска пострадавших. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности. Проведение сердечно-легочной реанимации. Ответы на вопросы билетов и выполнение практических заданий.

## **Раздел 6. Безопасный маршрут**

***Теория:***

Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы Дом-школа-дом.

***Практика:***

Заполнение анкеты. Обозначение на карте опасных мест маршрута следования в школу. Фотографирование опасных мест. Подготовка сообщения на школьное радио (школьную стенгазету) о выявленных опасных местах на маршруте следования «дом-школа-дом», предложений сверстникам правил безопасного поведения в данном месте.

## **Раздел 7. Советы юному пропагандисту**

***Теория:***

Современный ЮИД – пропагандист БДД. Инструменты в пропаганде безопасности дорожного движения. Способы распространения информации в социальных сетях.

***Практика:***

Создание странички в Instagram (Вконтакте) для отражения в ней работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Раздел 8. Тематические мероприятия (итоговые мероприятия курса)**

***Практика:***

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Выступление агитбригад в начальной школе. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) Зачет по ПДД (решение задач, карточек по ПДД).



#### **4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**

##### **Методы, используемые при реализации программы:**

**обучения** – *практический* (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда, выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение ситуационных задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала); *наглядный* (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки, показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов); *словесный* (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); *работа с книгой* (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); *видеометод* (просмотр, обучение), *игровые технологии*.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

**воспитания** – *методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений* (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); *методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения* (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); *методы стимулирования поведения и деятельности* (соревнования, поощрения).

##### **Формы организации образовательного процесса:**

В проведении занятий используются **формы** индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы.

В процессе бесед, экскурсий, практических работ учащиеся получают общее представление о безопасном поведении на дорогах и улицах.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Также используются следующие формы работы:

- **фронтальная** – подача учебного материала всему коллективу учащихся;
- **индивидуальная** – самостоятельная работа обучающихся с оказанием помощи учителем при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы;
- **групповая** – учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Групповая и индивидуальная, формы работы используются в зависимости от темы занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большая часть времени отводится практической части.

**Теоретические занятия организуются в форме:** беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. Знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

**Формы организации практических занятий** и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (постановки натюрмортов, пленэры), где стимулируется самостоятельное творчество

В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике, мастер-классы, когда педагог вместе

с обучающимися выполняет работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путём обучения в любой области.

#### **Педагогические технологии:**

- личностно-ориентированные технологии;
- информационно - коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- индивидуальное и дифференцированное обучение

**Алгоритм учебного занятия** состоит в последовательности следующих этапов:

1. Организационный момент (подготовка рабочего места, необходимых принадлежностей в соответствии с темой урока, инструктаж, приветствие).
2. Актуализация знаний (повторение пройденного и объяснение нового материала)
3. Введение в тему занятия (объяснение нового материала)
4. Практическая часть (самостоятельная работа, групповая работа)
5. Рефлексия (обсуждение, ответов, работ учащихся)

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания введены в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

#### **Дидактические материалы**

**К разделу 1** – заставки на экран и презентации «История ПДД», «История ЮИД», «История Госавтоинспекции»; ПДД РФ; видеоролики «Экскорт» и «Городовой»; 1 сезон Семья Светофоровых 35 серия «хроника ЮИД»; хроника из сериала «Семья светофоровых» 1 сезон, 50 серия «Форма и содержание»; сюжет

из первого музея ОРУД-ГАИ-ГИБДД об истории службы Госавтоинспекции; ролик «Уроки тётушки совы; видео ряд демонстрирующий нерегулируемое движение, плакат «Дорога. Элементы дороги»; презентация, ролик «Азбука безопасности на дороге; Светофоры и перекрестки (Уроки тетушки Совы) серия б»; плакат «Сигналы регулировщика»

**К разделу 2** – заставка на экран и презентация «История Госавтоинспекции», ПДД РФ; презентация, ролик «Один день из жизни инспектора ГИБДД, или ДПСмена»; ролик «инспектор ГИБДД»

**К разделу 3,4:**

К теме «Пешеход – участник дорожного движения» - заставка на экран «Безопасность пешехода!», ПДД РФ; презентация, ролик «Дорожные ловушки»; плакаты «Знаки для пешеходов», стенд «Дорожное движение»; таблицы для доски: «Тротуар», «Пешеходный переход», «Проезжая часть»; задачи, карточки по ПДД.

К теме «Пассажир – участник дорожного движения» - заставки на экран «Правила безопасности пассажиров в личном транспорте», «Виват ЮИД», ПДД РФ; презентация «Пассажиры», задания «Дорисуй необходимые детали» «Дорисуйте знак и назовите его!» стенд «Дорожное движение»; таблицы для доски: «Тротуар», «Пешеходный переход», «Проезжая часть», задачи, карточки по ПДД.

К теме «Водитель – участник дорожного движения» - заставка на экран и презентация «Юный велосипедист», презентация «ПДД для велосипедистов»; ПДД РФ; ролик «Лига WatchCAR - Безопасное Вождение Велосипеда - Песенки для Детей и их Родителей»; плакат «сигналы велосипедиста»; экипировка; ведомости учета выполнения упражнения по вождению, задачи, карточки по ПДД.

**К разделу 5** – заставка на экран «Первая помощь при ДТП», презентация «Первая помощь», стенд «Оказание первой помощи»; видео ролик об оказании первой помощи; автомобильная аптечка, карточки-задания, манекен, пособия по медицине.

**К разделу 6** – заставка на экран «Маршрут в школу должен быть не коротким, а безопасным», ПДД РФ; презентация, ролик «Дорожные ловушки», схемы маршрутов для практического занятия; Фишки «Дорожные знаки для пешеходов», плакаты «Знаки для пешеходов», стенд «Дорожное движение»; схемы (карты) местности (города), статистические данные ДТП.

**К разделу 8** – карточки по ПДД (тесты), протоколы конкурсов, викторин, грамоты, дипломы.

### Примеры контрольных испытаний для разделов программы

#### Раздел 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции

- Короткое эссе на тему: «Какие правила нужны, какие правила важны!»

- Карточки с вопросами. Примерные задания с вопросами:

Какие опасные места находятся на твоём пути в школу?	Задача школьника взять индивидуальную схему безопасного маршрута «дом-школа-дом» и перечислить все опасные места на его пути (препятствия, мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, дорожные работы...)
Может ли представлять опасность, стоящий автомобиль?	Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.
В каком году образовалось детское движение юных инспекторов?	6 марта 1973 года
Как расшифровывается аббревиатура ЮИД?	<b>Ю</b> ный <b>И</b> нспектор <b>Д</b> вижения
Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?	Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля.
Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?	Пешеходный переход является единственным участком проезжей части дороги, выделенным для её пересечения пешеходами.

#### Раздел 2. Профессиональная ориентация

- Карточки с вопросами – сигналы регулировщика.

#### Раздел 3. Организация дорожного движения

- Тест (газета «Добрая дорога детства»). Вопросы на знание элементов дороги, дорожных знаков, дорожной разметки, видов светофоров, сигналов

светофоров.

Примерные задания с вопросами: Дополните информацию: «Дорога включает в себя \_\_\_\_\_». Что означает термин «дорога (проезжая часть ...)»? Что означает этот знак (с изображением знака)? Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу (с изображением знаков)? Что означает мигание зеленого сигнала светофора? Кому должны подчиняться водители и пешеходы если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

Раздел 4. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)

- Решение карточек по ПДД (газета «Добрая дорога детства»). Вопросы на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

Примерные задания с вопросами: Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед? На каком рисунке человека можно назвать пешеходом? Дополните фразу: «В случае если на перекрёстке, где работает светофор, стоит регулировщик, необходимо подчиняться сигналам \_\_\_\_\_». Дополните фразу: «Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – \_\_\_\_\_». Дополните фразу: «При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу \_\_\_\_\_». Где обязан находиться велосипедист на дороге во время движения? Разрешается ли перевозка детей на велосипеде? Какой груз запрещается перевозить на велосипеде?

- Карточки с вопросами. Примерные задания с вопросами:

Какое значение имеет зеленый сигнал светофора?	Зеленый сигнал светофора разрешает движение транспортных средств и пешеходов, но не является гарантией безопасности.
Как должен вести себя пешеход при переходе проезжей части дороги в капюшоне или с зонтиком?	Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехода. Поэтому перед тем, как выйти на пешеходный переход пешеход должен закрыть зонтик и опустить капюшон.
Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?	Чтобы оценить ситуацию на дороге, требуется время. Убедиться, что на дороге действительно нет приближающихся автомобилей на ходу невозможно. Для этого следует остановиться и внимательно осмотреться.
Почему опасно пересекать проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу?	На бегу внимание человека рассеяно, поэтому можно не заметить

	приближающийся транспорт.
Сигналам, каких светофоров должны подчиняться пешеходы?	Пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора.

Где можно кататься на роликах?	Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых и бетонных площадках, дорожках, аллеях во дворе, сквере, парке, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов.
Какими мерами предосторожности должен пользоваться катающийся на роликах, чтобы уберечь себя от травм?	Надо обязательно пользоваться налокотниками, наколенниками и шлемом, не выезжая на проезжую часть и иметь на одежде световозвращающие элементы.
Можно ли достигнув 14 лет и уверенно владея техникой езды на роликах, ездить по тротуару?	Можно, но только при этом соблюдая требования ПДД к пешеходам. А просто кататься по тротуару нельзя.
Является ли нарушением выезд на проезжую часть велосипедистов, не достигших 14 – летнего возраста.	Да, причем нарушением, которым может стать причиной ДТП
Какие светофоры используются для регулирования велосипедного движения?	Используются обычные светофоры на сигналах, которых нанесены контуры пешехода (велосипеда) или светофоры с сигналами меньшего диаметра и дополнительной табличкой белого цвета с изображением велосипеда черного цвета.

## Раздел 5. Основы оказания первой помощи

- Тест (газета «Добрая дорога детства»). Вопросы на знание правил оказания первой помощи.

Примерные задания с вопросами: Первая помощь при открытом переломе? Чем характеризуется артериальное (венозное, капиллярное) кровотечение? Правильный способ остановки артериального (венозного, капиллярного) кровотечения? Какая повязка накладывается при повреждении затылка (лба)? Первая помощь при вывихе конечности? Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени? На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут летом?

## Раздел 6. Безопасный маршрут

- Анкета «Оценка и нанесение на карту опасных мест по пути «дом-школа-дом».

## Раздел 7. Советы юному пропагандисту

- Выполнение практической работы: создание странички в Instagram для отражения в ней работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Раздел 8. Тематические мероприятия (итоговые мероприятия курса)

- творческое задание, проект;
- тестирование и выполнение практической работы на конкурсе «Безопасное колесо»;
- Решение карточек по ПДД (газета «Добрая дорога детства») по всему курсу программы.



## 5. Список литературы

### **Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 № 508-ФЗ);

Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. от 06.02.2020 № 6-ФЗ);

Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 г. № 1-р);

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 26.03.2020 341);

Изучение правил дорожного движения в школе: Методические рекомендации / О.Е. Куприянова, В.В. Рябова, И.А. Шаронов, А.А. Кубряк, В.И. Борисов; под ред. Д.А. Соколовой. – Московская обл., 2019.

Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под. Ред. П.В. Ижевского. – Просвещение, 2015.

Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: методическое пособие / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Газета «Добрая дорога детства» 2017, 2018 г.

[www.юидроссии.рф](http://www.юидроссии.рф)

### **Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе**

Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 26.03.2020 341);

Правила дорожного движения для начинающих: текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год / Н.Я. Жульнев. – Москва: Эксмо, 2018;

Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9

классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Л. Рыбин,  
М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015;

Газета «Добрая дорога детства» 2017, 2018 г.

[www.yuidorossii.rf](http://www.yuidorossii.rf)

**6. Календарный учебный график**  
**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Юный инспектор движения»**  
(стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№ п.п.	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции</b>							
1			беседа	1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы.	кабинет ОБЖ	опрос
2			рассказ, беседа	1	История правил дорожного движения	кабинет ОБЖ	опрос
3			рассказ, беседа	1	История ЮИД.	кабинет ОБЖ	карточки с вопросами
4			рассказ, беседа	1	История ГИБДД	кабинет ОБЖ	опрос
5			практическое занятие	1	Оформление уголка ЮИД, уголка по безопасности ДД. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств».	кабинет ОБЖ	практическая работа
<b>Раздел 2. Профессиональная ориентация</b>							
6			беседа	1	Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции.	кабинет ОБЖ	опрос
7			практическое занятие	1	Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции	велогородок	практическая работа, карточки с вопросами
<b>Раздел 3. Организация дорожного движения</b>							
8			рассказ, беседа	1	Дорога, элементы дороги	кабинет ОБЖ	опрос
9			экскурсия	1	Дорога, элементы дороги	улицы города	опрос
10			рассказ, беседа	1	Дорожные знаки	кабинет ОБЖ	опрос
11			экскурсия	1	Дорожные знаки	улицы города	практическая работа

№ п.п.	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
12			рассказ, беседа	1	Дорожная разметка	кабинет ОБЖ	опрос
13			экскурсия	1	Дорожная разметка	улицы города	опрос
14			рассказ, беседа	1	Сигналы светофора	кабинет ОБЖ	опрос
15			самостоятельная работа	1	Организация дорожного движения. Контрольное.	кабинет ОБЖ	тест
<b>Раздел 4. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)</b>							
<b>Пешеход – участник дорожного движения.</b>							
16			рассказ, беседа	1	Правила дорожного движения для пешеходов.	кабинет ОБЖ	опрос, карточки с вопросами
17			рассказ, беседа	1	Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, перекрестки.	кабинет ОБЖ	опрос
18			экскурсия, практикум	2	Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, перекрестки.	улицы города	опрос
19			экскурсия, практикум	2	Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, перекрестки.	улицы города	экскурсия, практикум
20			рассказ, беседа	1	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Средства регулирования движения. Дорожные знаки для пешеходов.	кабинет ОБЖ	опрос
21			рассказ, беседа	1	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Средства регулирования движения. Дорожные знаки для пешеходов.	кабинет ОБЖ	опрос
22			экскурсия, практикум	1	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Средства	улицы города	опрос

№ п.п.	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					регулирования движения. Дорожные наки для пешеходов.		
23			рассказ, беседа	1	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.	кабинет ОБЖ	опрос
24			беседа практикум	1	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.	улицы города	опрос
25			беседа практикум	1	Дорожные ловушки	кабинет ОБЖ	опрос
26			беседа практикум	1	Дорожные ловушки	кабинет ОБЖ	опрос
27			рассказ, беседа	1	Современные средства передвижения (ролики, самокаты, скейтборд, гироскутер, электросамокат).	кабинет ОБЖ	опрос
28			самостоятельная работа	1	Правила дорожного движения для пешеходов. Контрольное.	кабинет ОБЖ	Решение задач, карточек по ПДД
<b>Пассажир – участник дорожного движения</b>							
29			рассказ, беседа	1	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт).	кабинет ОБЖ	опрос
30			рассказ, беседа	1	Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	кабинет ОБЖ	опрос
31			экскурсия практикум	1	Посадочные площадки и дорожные знаки. Обозначение мест ожидания общественного транспорта.	улицы города	опрос
32			экскурсия практикум	1	Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него.	улицы города	опрос
<b>Водитель – участник дорожного движения</b>							
33			рассказ, беседа	1	Правила дорожного движения для велосипедиста. Сигналы, подаваемые велосипедистом во время движения. Дорожные знаки.	кабинет ОБЖ	опрос
34			рассказ, беседа	1	Правила дорожного движения для велосипедиста. Правила движения велосипедистов по тротуару и пешеходным зонам. Движение групп велосипедистов. Экипировка велосипедиста.	кабинет ОБЖ	опрос
35			рассказ, беседа	1	Устройство и снаряжение велосипеда, технические	кабинет ОБЖ	карточки с вопросами

№ п.п.	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					требования, предъявляемые к велосипеду.		
36			практическая работа	1	Вождение велосипеда	велогородок	практическая работа
37			практическая работа	1	Вождение велосипеда	велогородок	практическая работа
38			практическая работа	1	Вождение велосипеда	велогородок	практическая работа
39			практическая работа	1	Вождение велосипеда	велогородок	практическая работа
40			практическая работа	1	Вождение велосипеда	велогородок	практическая работа
41			рассказ, беседа	1	Изучение каждого препятствия для фигурного вождения велосипеда	велогородок	опрос
42			практическая работа	1	Фигурное вождение велосипеда	велогородок	практическая работа
43			практическая работа	1	Фигурное вождение велосипеда	велогородок	практическая работа
44			практическая работа	1	Фигурное вождение велосипеда	велогородок	практическая работа
45			практическая работа	1	Фигурное вождение велосипеда	велогородок	практическая работа
46			практическая работа	1	Фигурное вождение велосипеда	велогородок	практическая работа
47			самостоятельная работа	1	Правила дорожного движения для велосипедиста. Контрольное.	кабинет ОБЖ	Решение задач, карточек по ПДД
<b>Раздел 5. Основы оказания первой помощи</b>							
48			рассказ, беседа	1	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий). Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Состав автомобильной аптечки.	кабинет ОБЖ	опрос
49			рассказ, беседа	1	Правила оказания первой помощи при кровотечениях, вывихах, переломах, ожогах.	кабинет ОБЖ	опрос
50			рассказ,	1	Виды повязок и способы их	кабинет	опрос

№ п.п.	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			беседа		наложения. Транспортировка, переноска пострадавшего, иммобилизация.	ОБЖ	
51			рассказ, беседа	1	Правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	кабинет ОБЖ	опрос
52			рассказ, беседа	1	Правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	кабинет ОБЖ	опрос
53			практическая работа	1	Оказание первой помощи при кровотечениях.	кабинет ОБЖ	практическая работа
54			рассказ, беседа	1	Правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	кабинет ОБЖ	опрос
55			практическая работа	1	Оказание первой помощи при вывихах, переломах.	кабинет ОБЖ	практическая работа
56			практическая работа	1	Оказание первой помощи при ожогах.	кабинет ОБЖ	практическая работа
57			практическая работа	1	Переноска пострадавших. Использование подручных материалов для изготовления носилок.	кабинет ОБЖ	практическая работа
58			практическая работа	1	Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности. Проведение сердечно-легочной реанимации.	кабинет ОБЖ	практическая работа
59			самостоятельная работа	1	Оказание первой помощи. Контрольное.	кабинет ОБЖ	тест
<b>Раздел 6. Безопасный маршрут</b>							
60			рассказ, беседа	1	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы Дом-школа-дом.	кабинет ОБЖ	опрос
61			практическая работа		Безопасный маршрут Дом-школа-дом.	кабинет ОБЖ	практическая работа
<b>Раздел 7. Советы юному пропагандисту</b>							



№ п.п.	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
62			рассказ, беседа	1	Современный ЮИД – пропагандист БДД.	кабинет ОБЖ	опрос
63			практикум	1	Создание в социальных сетях одного из способов распространения информации	кабинет ОБЖ	практическая работа
<b>Раздел 8. Тематические мероприятия (итоговые мероприятия курса)</b>							
64-65			практическая работа	2	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		практическая работа
66-67			практическая работа	2	Выступление агидбригад в начальной школе.		практическая работа
68			практическая работа	1	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.		практическая работа, тест
69-70			практическая работа	2	Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».		практическая работа, тест
71			практическая работа	1	Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)		творческое задание, проект
72			самостоятельная работа	1	Зачет по ПДД. Подведение итогов.		Решение задач, карточек по ПДД
<b>Итого</b>				<b>72</b>			