



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации городского округа Солнечногорск
Московской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тимоновская средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов

141507 г.о. Солнечногорск, г. Солнечногорск
мкр. Тимоново, ул. Подмосковная стр.18а

тел: +7 (985) 586-57-34
E-mail: KurasovStI@mosreg.ru

сайт: timon-school.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

работы школы

за 2022/2023 учебный год

г. Солнечногорск
2023г.

Содержание

I. Краткая характеристика МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП	3
II. Кадровый состав.....	5
III. Общая характеристика школы.	7
IV. Итоги учебной деятельности	10
V. Анализ работы методических объединений МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП.....	29
Система наставничества.....	35
Система оценки качества образования	39
Анализ результатов региональных диагностических работ	40
Анализ результатов всероссийских диагностических работ	41
Анализ работы учителей начальных классов	85
Анализ работы учителей русского языка и литературы	91
Анализ учителей иностранного языка	92
Анализ работы учителей математики	97
Анализ работы учителей естественнонаучного цикла	103
Анализ работы школьного методического объединения учителей технологии ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ	107
Анализ работы классных руководителей	139
VI. Анализ воспитательной работы	143
Анализ социального педагога	160
Анализ педагога-психолога	163
Анализ работы библиотеки	184

Уважаемые родители учащихся школы и гости нашего сайта!

Предлагаем Вашему вниманию информацию о деятельности МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП в 2022/2023 учебном году.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тимоновская средняя общеобразовательная школа основана в 1967 году.

Миссия школы: *«Воспитать гражданина, создавая индивидуальную траекторию развития для каждого».*

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ТИМОНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1.1. Характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тимоновская средняя образовательная школа основана в 1967 году, в 2009 году была аккредитована как общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов, сокращённое название МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП.

Проектная мощность 600 человек.

В школе обучаются дети из г. Солнечногорска - 7, г. Солнечногорска - 2, д. Тимоново, Дома творчества художника, Загорье, Рыгино, Вельево. Это дети военнослужащих, рабочих, служащих, предпринимателей, временно неработающих граждан. Численность обучающихся с каждым годом растёт, наполняемость классов увеличивается за счет прироста населения и за счет количества строящихся домов для военнослужащих. Отсев детей в школе происходит по той же причине - дети из семей военнослужащих, получивших жильё в других районах, или отбывающих к новому месту службы.

МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Свою образовательную деятельность школа в 2022-2023 учебном году осуществляла на основании лицензии на правопедения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность участников образовательных отношений в 2022-2023 учебном году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы.

Отчёт работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые исследования региональных диагностических работ

(РДР), работы СтатГрад, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновлённых ФГОС 1,2 классы и 5,6 классы.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы
3. Совершенствование систем персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО)
4. Повысить профессиональные компетентности учителей через развитие системы повышения квалификации.
5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
6. Формирование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда.

На начало 2022-2023 учебного года численность учащихся в школе составляла 965 учащихся, на конец учебного года – 955 (выбыло 46 учащихся в связи с переездом родителей к новому месту жительства и по другим причинам, прибыли 25 учащихся).

Классов комплектов – 35

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 15 классов – 422 учащихся

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 16 классов – 445 учащихся

Среднее общее образование (10 – 11 классы) – 4 классы – 88 учащихся

1.2. Количество классов по ступеням

Уровень обучения	Класс	Количество классов	Количество учащихся	
			начало уч.г.	конец уч.г.
Начальное общее образование	1	4	112	114
	2	3	107	102
	3	4	89	89
	4	4	115	117
Основное общее образование	5	3	93	94
	6	3	82	83
	7	4	95	93
	8	3	82	82
	9	3	97	93
Среднее общее образование	10	2	43	39
	11	2	50	49
ИТОГО:		35	965	955

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	15 классов развивающего обучения по УМК «Перспектива»
Основное общее образование	3 классов с углубленным изучением математики – 5М,6М,7А; 3 классов с углубленным изучением математики и иностранных языков (английский язык) – 8А,9А,9Б; 4 классов с углубленным изучением иностранных языков (английский язык) – 5Л,9Л,7Б,9В;

	7 классов с изучением 2-х иностранных языков – 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г; 2 класса общеобразовательных – 5А, 5Б, 6И, 7В, 7Г, 8В; 3 класса с предпрофильной подготовкой (9А, 9Б, 9В, 9Г)
Среднее общее образование	4 класса профильного обучения (по индивидуальным учебным планам) – 10А, 10Б, 11А, 11Б.

1.3. Количество учащихся по классам

Уровень обучения	Класс	Количество учащихся	
		начало учебного года	конец учебного года
Начальное общее образование	1А	26	28
	1Б	28	30
	1В	28	27
	1Г	30	29
	4	112	114
	2А	28	26
	2Б	27	26
	2В	26	26
	2Г	26	24
	4	107	102
	3А	30	30
	3Б	29	29
	3В	30	30
	3	89	89
	4А	29	29
	4Б	28	29
	4В	30	30
	4Г	28	29
	4	115	117
Всего 1-4 классы	15	423	422
Основное общее образование	5А	25	27
	5Б	25	22
	5Л	16	17
	5М	27	28
	4	93	94
	6М	28	28
	6Л	28	27
	6И	26	28
	3	82	83
	7А	31	31
	7Б	16	17
	7В	26	26
	7Г	22	19
	4	95	93
	8А	27	26
	8Б	26	26
	8В	29	30
3	82	82	

	9А	19	20
	9Б	25	23
	9В	26	25
	9Г	27	25
	4	97	93
Всего 5-9 классы	15	449	446
Среднее общее образование	10А	25	22
	10Б	28	17
	2	43	39
	11А	27	27
	11Б	23	22
	2	50	49
Всего 10-11 классы	4	93	88
ИТОГО	35	965	955

II. Кадровый состав.

2.1. Характеристика педагогических работников по образованию

	Кол-во	%
Общее количество педработников	56	
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	53	95%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	56	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
	47	83%
высшая категория	31	56%
первая категория	16	29%
соответствие занимаемой должности	-	-
Не имеют квалификационной категории	9	16%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	16	100%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	16	100%

2.2. Обеспеченность специалистами

Таблица 5.

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	-
Медработник (закрепл. педиатр, фельдшер)	1

2.3. Количество администраторов

Таблица 7.

1	Количество администраторов	5
2	Количество администраторов имеющих специальное образование (менеджмент)	3
3	Имеет ли директор ОУ специальное образование (менеджмент)	1

4	Количество администраторов ОУ общего среднего образования, повысивших квалификацию в области менеджмента за последний год (всего)	0
	в том числе:	
	получивших второе высшее образование	0
	прошедших курсы переподготовки	
	окончивших курсы повышения квалификации	5
5	Средний возраст администраторов	53

III. Общая характеристика школы.

3.1. Режим работы школы.

Продолжительность уроков во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый), обучение велось в 2 смены, по пятидневной рабочей неделе.

Обучение в 10 -11 классах профильное по индивидуальным учебным планам.

3.2. Окружение школы – МБОУ лицей № 1, МБОУ лицей № 7.

3.4. Сетевое взаимодействие:

- Тимоновская школа искусств
- Сенежская школа искусств
- Тимоновский Культурно-досуговый центр (КДЦ)
- Спортивный подростковый клуб «Салют»
- Детско-юношеская спортивная школа г. Солнечногорска,
- ДДТ «Ритм» п. Менделеево
- ДДТ Юность
- ДДТ Буревестник
- Тимоновский гарнизон
- Клуб «Новое имя»

3.5. Учебно-воспитательная работа

В 2022/2023 учебном году МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП работала по методической теме «Современные образовательные технологии в обучении (проектная деятельность, проблемное обучение, информационные технологии, игровая деятельность, модульное обучение, коммуникативная деятельность, исследовательская деятельность, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии, интегрированные формы обучения, дифференцированные формы обучения) и решала следующие задачи:

1. Развитие МБОУ Тимоновская СОШ как информационно-образовательного, спортивного и культурного центра микрорайона.
2. Повышение качества образовательных услуг. Обучение учащихся среднего общего образования по индивидуальным учебным планам.
3. Реализация программ предпрофильной и профильной подготовки, увеличение профилей обучения среднего общего образования.
4. Работа с одарёнными детьми. Раннее развитие одарённости и творческой активности учащихся начального общего образования.
5. Совершенствование эффективности работы педагогического коллектива по дальнейшему формированию мотивации для высоких достижений учащихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, посредством использования инновационных образовательных технологий.
6. Широкое внедрение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.
7. Развитие и совершенствование культурно-досуговой деятельности школы через расширение внеурочной деятельности.
8. Совершенствование здоровьесберегающих технологий.

9. Совершенствование спортивно-оздоровительного комплекса.

3.6. В школе реализуется личностно-ориентированный подход в обучении:

- дифференцированный подход в обучение;
- предпрофильная подготовка;
- профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Дифференциация и индивидуализация обучения как методические темы прописаны в личных информационных картах большинства педагогов. Вследствие реализации данных принципов в обучении и постоянного контроля со стороны администрации, социального педагога, педагога-психолога количество неуспевающих и немотивированных учащихся минимально, количество отличников в 2 – 11 классах по итогам года в сравнении с предыдущими годами увеличилось на 13 учащихся.

Учебный год	Оставлены на дублирование	Переведены условно	Закончили с отличием
2017/2018	0	1	144
2018/2019	0	0	129
2019/2020	0	0	139
2020/2021	0	0	121
2021/2022	1	0	92
2022/2023	0	0	105

В рамках здоровьесберегающей деятельности создана и используется материальная база:

- 1) малый спортивный зал для занятий греко-римской борьбой;
- 2) медицинский кабинет с постоянно работающим фельдшером;
- 3) ежегодный профилактический медосмотр учащихся с привлечением специалистов;
- 4) действующий лекторий для учащихся, учителей, родителей по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний с привлечением сотрудников Тимоновской амбулатории, Окружного военного госпиталя, Центральной районной больницы.
- 5) функционирует школьная столовая, обеспечивая ежедневным бесплатным питанием (определённые социальные категории учащихся) и горячим питанием (организовано по желанию);
- 6) бесплатные завтраки в школьной столовой:
 - 100% начальное общее образование;
 - 54% учащихся различных категорий;
 - 29% учащихся горячее питание за счёт родителей;
 - 85% учащихся охват горячим питанием.
- 7) функционирует буфет;
- 8) благоустроена территория школьного двора;
- 9) функционируют творческие объединения и спортивные секции

Миссия школы: *«Воспитать гражданина, создавая индивидуальную траекторию развития для каждого».*

3.7. Показатели уровня информатизации МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП

1	Количество компьютерных классов в ОУ (всего):	1
	стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики	1
	мобильных классов	4
2	количество компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером, немелованными досками	0
3	Количество компьютеров в ОУ (всего):	155

	используемых в административных целях ОУ	17
	используемых в учебных целях	138
	количество компьютеров в кабинетах информатики	14
	количество компьютеров в предметных кабинетах	110
	используемых в библиотеке	1
4	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	155
5	Наличие выхода в Интернет	Да
6	Наличие скорости канала выхода в Интернет не ниже 128 кбит/с	Да
7	Наличие локальной сети	Да
8	Имеет ли учреждение свой регулярно (не реже 2 раза в месяц) обновляемый сайт в сети Интернет	Да
9	Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОУ	155
10	Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов	29
10	Обновление фонда учебной литературы в % за последний год (без знака «%»)	24
10	Количество единиц в школьной библиотеке	19502
11	Количество мультимедийных проекторов:	35
	в предметных кабинетах	35
	в кабинетах начальной школы	8
	в актовом зале школы	1
12	Количество интерактивных досок	10
13	Количество учителей и административных работников ОУ, использующих электронные образовательные ресурсы в учебном процессе	62
13	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
14	Скорость сети Интернет (Мбит)	100
15	Постоянно обновляется школьный сайт	Да

IV. Итоги учебной деятельности
Качество знаний обучающихся (на конец учебного года) в сравнении за последние 5 лет
Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Таблица 10.

Год	Всего детей	1 классы		2 классы			3 классы			4 классы			ВСЕГО			Кол-во уч-ся 2-4кл.	Качество знаний в %
		На «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники		
2018-2019	373	-	-	0	54	20	0	51	19	0	47	23	0	152	62	272	78,7%
2019-2020	397	-	-	0	58	28	0	50	22	0	53	16	0	161	66	278	81,7%
2020-2021	380	-	-	0	64	24	0	52	19	0	46	18	0	165	61	298	75,84%
2021-2022	395	-	-	0	49	15	0	54	21	0	65	13	0	168	49	289	75,09%
2022-2023	308	-	-	0	61	19	0	50	13		66	22		177	54		75,09%
Отклонения по сравнению с прошлым учебным годом					+4	+8		- 1	+ 3		+ 6	- 7		+ 9	+4	+ 6	+ 3
					+4	- 4		+ 2	- 3		- 7	+ 2		+ 4	- 5	+ 20	- 5,81%
					-15	-9		+ 2	+ 2		+ 9	- 5		+ 5	-12	- 9	- 0,75
					+12	+4		- 14	- 8		+ 1	+ 9		+ 9	+ 5		=

Вывод: анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что в течение 2022-2023 учебного года качество знаний учащихся начального общего образования МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП имеет стабильное качество знаний, (75,09%) при 100%:

- 1) 144 учащихся закончили учебный год на «4» и «5» что составляет 46,7%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество учащихся закончивших учебный год на «4» и «5» - 168, что составляло 58,1% - снизилось на 11,4%;
- 2) 54 учащихся окончили учебный год на «5», что составляет 17,5%, в сравнении с 2020-2021 учебным годом – 49 учащихся, что составляет 16,9% – повысилось 0,6%;
- 3) неуспевающие учащиеся отсутствуют.



Таблица 11.

Основное общее образование (5 – 9 классы)

Учебный год	Всего кол-во учащихся 5-9кл.	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы			Всего			Качество знаний в %
		Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	
2018-2019	428	0	65	13	0	31	16	0	33	9	0	35	8	0	33	6	0	197	52	58,6%
2019-2020	434	0	58	13	0	56	9	0	26	12	0	35	15	0	39	9	0	207	58	61,6%
2020-2021	441	0	54	12	0	44	6	0	31	3	0	29	9	0	32	15	0	184	45	52%
2021-2022	432	0	52	5	0	32	9	1	37	4	0	32	4	0	22	6	1	180	26	47,7%
2022-2023	446	0	50	14	0	46	3	0	25	8	0	28	4	0	32	2	0	181	31	47,4%

Отклонения в сравнении с прошлым учебным годом	+ 6	0	- 7	=		+ 25	+ 3		- 7	+ 3		=	+7		+ 6	+ 3		- 41	+ 5	+7,4%
	+ 7		- 4	- 1		-12	+1		+ 5	- 9		- 6	- 6		- 7	+ 6		+ 10	- 1	- 9,67%
	- 9		- 2	- 7		-12	-3		+ 6	+ 1		+ 3	- 5		-10	- 9		- 23	-13	- 9,67%
	+ 15		- 2	+ 9		+ 14	-6		-12	+4		- 4	=		+10	- 4		- 1	+ 5	- 0,3%

Вывод: анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся основного общего образования в МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП имеет стабильные результаты, в сравнении с прошлым учебным годом:

- 1) при успеваемости 100% качество знаний 47,4%, не значительное снижение качества знаний 2021-2022 учебного года – при 99,7% успеваемости качество знаний составляет 47,7% (на 0,3
- 2) 181 учащихся закончивших учебный год на «4» и «5», что составляет 40,1% от общего количества учащихся, что не значительно ниже показателей 2021-2022 учебного года – 180 учащихся закончивших учебный год на «4» и «5», что составляет 41,6%,
- 3) 31 учащихся закончили учебный год на «отлично» что составляет 7% от общего количества учащихся, что выше показателей 2021-2022 учебного года на 1% - 26 учащихся закончивших учебный год на отлично, что составляет 6%,
- 4) Неуспевающий учащийся НЕТ;

Колебания абсолютных показателей качества знаний связаны с непостоянным количеством учащихся по параллелям.



Среднее общее образование (10 – 11 классы)

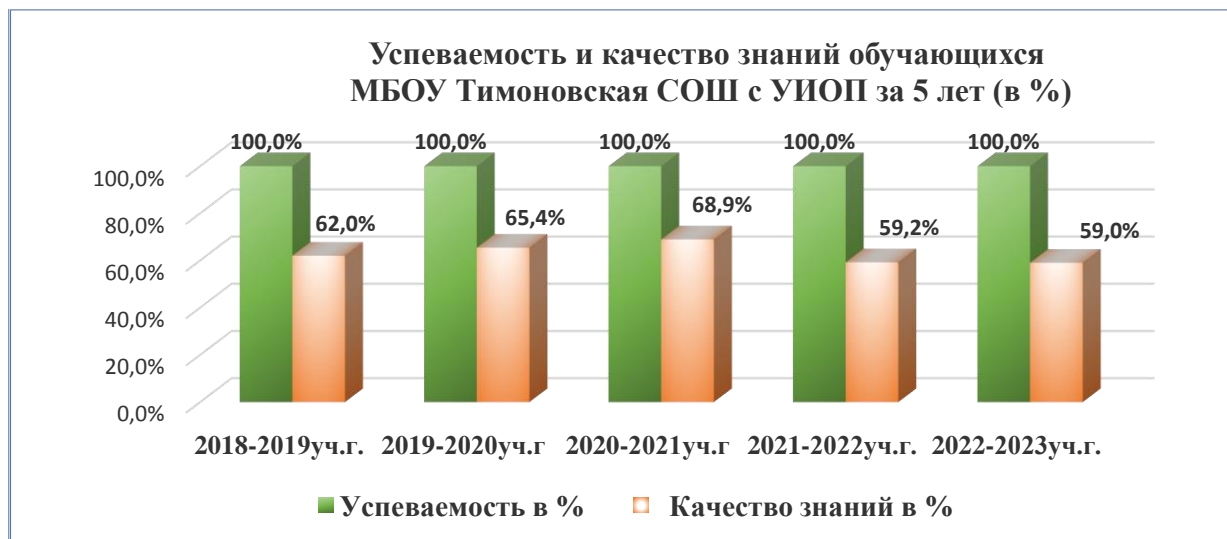
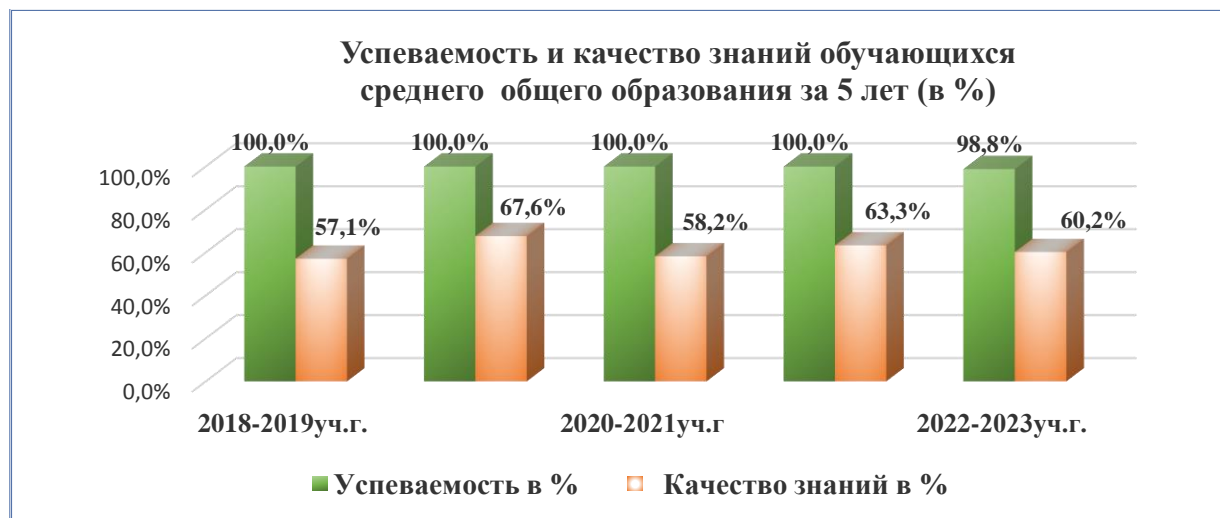
Таблица 12.

Учебный год	Всего детей	10 класс			11 класс			Всего			Качество знаний в %
		Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие	На «4» и «5»	Отличники	
2018-2019	91	0	12	6	0	26	8	0	38	14	57,1%
2019-2020	85	0	24	8	0	18	7	0	42	15	67,6%
2020-2021	91	0	23	5	0	18	7		41	12	58,2%
2021-2022	98	0	20	12	0	25	5		45	17	63,3%
2022-2023	88	1	13	7		20	13		33	20	62,8%
Отклонения в сравнение с прошлым учебным годом	10		+ 12 - 1 - 3 - 7	- 1 + 2 - 3 - 5		- 8 = + 7 - 3	- 1 = - 2 + 8		+ 4 - 1 + 4 - 12	+ 1 - 3 + 5 + 3	+10,5% - 9,4% + 5,1% - 0,5%

Вывод: анализ таблицы показал не значительное снижение качества знаний учащихся среднего общего образования за 2022-2023 учебный год:

- 1) При 98,9% успеваемости качество знаний составляет 62,8%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом (качество знаний 63,3%) качество знаний снизилось на 0,5%.
- 2) 20 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 37,5%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом (качество знаний 45,9%) качества знаний снизилось на 12,4%.
- 3) 20 учащихся закончили учебный год на «отлично», что составляет 27,7%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом 20 учащихся закончили учебный год на «отлично», что составляет 17,3%, количество учащихся закончивших учебный год на «отлично» повысилось на 10,4%.
- 4) Неуспевающие учащиеся: 1

Таблица 13.



Вывод: анализ диаграмм показывает стабильное качество знаний учащихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП за 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г.

Итоги 2022-20213учебного года

Класс	Классный руководитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2 «А»	Барахтян И.Н.	26	4	18	4	0	100%	84,6%
2 «Б»	Кондаурова Е.В.	26	5	15	6	0	100%	76,9%
2 «В»	Анохина А.С.	26	5	19	2	0	100%	92,3%
2 «Г»	Ракушина Е.С.	24	5	9	10	0	100%	58,3%
3 «А»	Вольгачёва З.В.	30	3	19	8	0	100%	73,3%
3 «Б»	Бабурина О.В.	29	3	15	11	0	100%	62,1%
3 «В»	Ямолова С.В.	30	7	16	7	0	100%	76,7%
4 «А»	Фертак С.Н.	29	10	14	5	0	100%	82,8%
4 «Б»	Андреева Т.М.	29	4	15	10	0	100%	65,6%
4 «В»	Семенова Е.А.	30	4	22	4	0	100%	86,7%
4 «Г»	Ларионова Т.Н.	29	4	15	10		100%	65,5%
2-4 классы. Всего:		308	54	177	77	0	100,00%	75,00%
5 «А»	Дмитракова М.В.	27	2	14	10	0	96%	59,3%
5 «Б»	Тимановская Г.Б.	23	0	8	15	0	100%	34,8%
5 «Л»	Никоненко И.А.	17	5	10	2	0	100%	88,2%
5 «М»	Петрова Л.Н.	28	7	18	3	0	100%	89,3%
6 «И»	Буренина Е.В.	28	0	9	19	0	100%	32,1%
6 «Л»	Зарянская О.С.	27	2	14	11	0	100%	59,3%
6 «М»	Жирякова Н.В.	28	1	23	4	0	100%	85,7%
7 «А»	Приходько Е.Ю.	31	6	18	7	0	100%	77,4%
7 «Б»	Клюшина А.А.	17	2	3	12	0	100%	29,4%
7 «В»	Костюк Ю.В.	26	0	1	25	0	100%	3,8%
7 «Г»	Чайкина Я.А.	20	0	3	16	0	95%	15,0%
8«А»	Черных О.А.	26	4	17	5	0	100%	80,8%

8«Б»	Коцур М.А.	26	0	7	18	1	96%	26,9%
8«В»	Конненко И.А.	30	0	4	26	0	100%	13,3%
9«А»	Данилина Г.Б.	20	1	9	10	0	100%	50,0%
9«Б»	Мирошникова Д.В.	23	1	14	8	0	100%	65,2%
9«В»	Пятак М.П.	25	0	7	18		100%	28,0%
9«Г»	Кочерещенко Г.Л.	25	0	2	23		100%	8,0%
ИТОГО 5-9 классы		447	31	181	232	3	99,33%	47,4%
10«А»	Григорьева Н.А.	22	6	5	11	0	100,00%	50,00%
10 «Б»	Бородкина Н.В.	17	1	8	7	1	94,12%	52,94%
11 «А»	Баклина Ю.А.	27	13	13	1	0	100%	96,3%
11«Б»	Захарова М.В.	22	0	7	15	0	100%	31,8%
ИТОГО 10-11 классы		88	20	33	34	1	98,86%	60,2%
ИТОГИ 2-11 классы		843	105	391	343	4	99,53%	58,8%

Таблица14.

Итоговая аттестация ОГЭ и ЕГЭ 2021г.

	9 класс	11 класс
П. Количество выпускников	93	49
а) ГВЭ	1	-
б) оставленных на осеннюю переэкзаменовку	-	-
в) выпущенных со справками	-	-
г) закончивших с отличием	1	13
д) медалисты	-	10

Таблица 15.

**Краткий анализ итоговой аттестации выпускников
9, 11 классов за 2018-2019 учебном году**

№ п/п		9 класс	11 класс	
1.	Всего учащихся на конец учебного года	94	49	
2.	Допущено к экзаменам всего с одной «2» в т.ч. -	-	-	
3.	Количество учащихся, сдававшие экзамен (в форме ОГЭ и ЕГЭ)	93	49	
4.	Количество учащихся, сдававшие экзамен (в форме ГВЭ)	1	-	
	Оценка за экзамен по русскому языку ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ)	4		
	Оценка за экзамен по математика ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ)	3		
5.	Оценка за экзамен по русскому языку ОГЭ и ЕГЭ – всего сдавали	92	49	
	«5» -	29	26	
	«4» -	40	19	
	«3» -	23	4	
	«2» -	0	0	
	подтвердили годовую -	47	31	
	выше годовой -	36	5	
	ниже годовой -	9	13	
6.	Оценка за письменный экзамен по математике ОГЭ и ЕГЭ:		База	Профиль
	«5» -	16	9	24
	«4» -	36	7	3
	«3» -	34	1	5
	«2» -	6	0	0
	подтвердили годовую	61	3	19
	выше годовой -	16	0	11

	ниже годовой -	16	14	2
7.	Число выпускников ОУ, всего, сдавших ЕГЭ - В том числе усвоивших образовательные программы по предметам «Математика» - «Русский язык» в пределах государственного стандарта	93	49	

Таблица 16.

Результаты ОГЭ 2022г.

предмет	Кол-во сдававших их	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	сред. (отметка)
			5	4	3	2				
Русский язык	93	100%	29	40	24	0	100%	75%	26	4
Математика	93	100%	16	36	35	6	93%	57%	16	4
Информатика и ИКТ	27	29%	6	14	7	0	100%	74%	13,5	4
Химия										
История	5	5,4%	1	3	1	0	100%	80%	27	4
Обществознание	51	54,8%	7	23	21	0	100%	59%	26	4
География	46	49%	14	18	10	4	91%	70%	22	4
Физика	7	7,5%	1	6	0	0	100%	100%	28	4
Биология	19	20,4%	6	8	6	0	100%	73,7%	31	4
Английский язык	13	14%	9	4	0	0	100	100	60	5

Таблица 17.

**Результаты независимой экспертизы знаний учащихся МБОУ Тимоновская СОШ
ЕГЭ – 2022г. (в сравнении за последние 5 лет):**

Предметы	2019г.		2020г.		2021г.		2022г.		2023г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
русский язык	100%	100%	91,9%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
математика (базовый ур.)	34,6%	100%	-	-	2%	100%	46,8%	100%	35%	100%
математика (проф. ур.)	67,3%	98%	67%	96%	53%	100%	53,2%	100%	65%	100%
обществознание	65,4%	20,6 %	51,3	63,2%	30%	28%	32%	73,3%	74%	92,9%
литература	17,3%	88,9%	2,7%	100%	11%	100%	8,5%	100%	4%	100%
иностраный язык (англ.яз)	17,3%	100%	13,5%	100%	11%	100%	21,3%	100%	12,2%	100%
история	9,6%	80%	10,8%	75%	6%	100%	14,9%	100%	4%	100%
информатика и ИКТ	25%	100%	16,2%	100%	15%	100%	14,9%	100%	6,1%	83,3
химия	11,5%	100%	5,4%	100%	15%	100%	12,8%	100%	22,4%	90%
физика	17,3%	100%	19%	100%	23%	21%	14,9%	100%	17,4%	100%
биология	9,6%	100%	2,7%	100%	21%	19%	12,8%	83,3%	28,6	92,9%
география	1,9%	100%	2,7%	100%	2%	100%	-	-	2%	100%

Анализ итоговой аттестации в 11-х классов

	Кол-во баллов	Фамилия уч-ся	ФИО учителя
Русский язык (49 учащихся)			
Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 36			
Средний балл	72		
max	97		Баклина Юлия Александровна
min	46		Баклина Юлия Александровна
>=70	26 уч-ся, что составляет 53%		
Литература (2 учащихся)			

Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 32		
Средний балл	73	
max	87	Баклина Юлия Александровна
min	59	
>=70	1 уч-ся, что составляет 50%	
Английский язык (6 учащихся)		
Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 22		
Средний балл	63	
max	94	Смирнова Елена Игоревна
min	31	Григорьева Надежда Александровна
>=70	2 уч-ся, что оставляет 33%	
Математика - профильный уровень (32 учащихся)		
Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 27		
Средний балл	69	
max	90	Ткаченко Мария Степановна
min	34	Ткаченко Мария Степановна
>=70	20 уч-ся, что составляет 40,8%	
Математика – базовый уровень (17 учащихся)		
Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 17		
Средний балл	17	
max	21	Ткаченко Мария Степановна
min	11	Ткаченко Мария Степановна
Информатика и ИКТ(3 учащихся)		
Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 40		
Средний балл	55	
max	75	Усагалиева Мария Викторовна

min	34		
>=70	1уч-ся, что составляет 33,3%		
Получили «2»	1уч-ся		
Биология (14 учащихся)			
Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 36			
Средний балл	67		
max	86		Мирошникова Дина Вячеславовна
min	32		
>=70	7 уч-ся, что составляет 50%		
Получили «2»	1 уч-ся		
Химия (11 учащихся)			
Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 36			
Средний балл	74		
max	91		Мирошникова Дина Вячеславовна
min	1		
>=70	9 – учащихся, что составляет 81,8%		
Получили «2»	1 уч-ся		
География (1 учащийся)			
Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 37			
Средний балл	46		
max	46		Захарова Мария Владимировна
min			
>=70	нет		
Физика (17 учащихся)			
Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 36			
Средний балл	63		
max	91		Петрова Лариса Николаевна
min	41		

>=70	6 уч-ся, что составляет 35,5% от сдававших		
Получили «2»	нет		
История (2 учащихся)			
Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 32			
Средний балл	58		
max	58		Захарова Мария Владимировна
min	57		Зарянская Оксана Сергеевна
>=70	нет		
Обществознание (14 учащихся)			
Минимальный балл для поступления в ВУЗы - 42			
Средний балл			
max	100	Макаров Константин	Захарова Мария Владимировна
min	36		
>=70	4 уч-ся 28, 6% от сдававших		

Таблица 19.

**Призовые места в муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников
(в сравнении за последние 5 лет)**

Уровень олимпиады	Ко-во участников (%)	статус	Учебный год				
			2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023 уч. г.
			кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся
Муниципальный	266/50%	победитель	9	5	10	12	16
		призёр	21	20	33	53	59
		участник	73	88	97	248	266
Региональный	25/5%	победитель	-	1 (ОБЖ)	2 (английский ОБЖ)	2 (литература, история)	-

		призёр	-	1 (Химия)	5 (английский язык -1, литература – 1, химия -2, история – 1).	9 (русский язык, литература, химия, ОБЖ – 3, физкультура, английский язык – 2)	16 (ф-ра – 1, рус. яз. – 1, ОБЖ – 7, биология – 3, математика – 1, экономика – 1, химия – 1, англ. яз. – 1.
		участник	6	3	7	13	25
Всероссийский		победитель	-		-	-	-
		призёр	-		-	1 (история)	-
		участник	-		-	-	-

Таблица 20.

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

2022-2023 учебный год

Участников – 266, Победителей – 16, Призёров – 59

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Кол-во баллов	Статус (победитель, призёр, участник)	ФИО учителя
ФИЗКУЛЬТУРА – 6 участников, 2 призёра					
1.	Сергиенко Алина Алексеевна	10Б	78,44	Призёр	Никоненко Ирина Анатольевна
2.	Крылов Дмитрий Сергеевич	8 А	77,87	Призёр	Никоненко Ирина Анатольевна
ЛИТЕРАТУРА – 8 участников, 2 призёра					
3.	Кононенко Алина Евгеньевна	10Б	68	Призёр	Данилина Гульчехра Баияровна
4.	Уткина Яна Александровна	10А	69	Призёр	Данилина Гульчехра Баияровна
РУССКИЙ ЯЗЫК – 13 участников, 1 призёр					
5.	Жирнов Евгений Михайлович	11А	29	Призёр	Баклина Юлия Александровна
ОБЖ – 41 участник, 8 победителей, 14 призёров					
6.	Кательников Кирилл Владимирович	8 А	141	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
7.	Чухнова Анна Александровна	8 В	149	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
8.	Денисчева Марина	7Г	179	Победитель	Лисин Алексей Владимирович

	Александровна				
9.	Костина Валерия Александровна	8 Б	147	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
10.	Шувькин Иван Алексеевич	9 В	176	Победитель	Лисин Алексей Владимирович
11.	Дулькина Дарья Романовна	9 В	180	Победитель	Лисин Алексей Владимирович
12.	Квасова София Алексеевна	9 В	175	Победитель	Лисин Алексей Владимирович
13.	Ефименко Софья Андреевна	9 А	167	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
14.	Малкина Александра Вадимовна	11 Б	181	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
15.	Макаров Константин Сергеевич	11 А	187	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
16.	Кательников Даниил Владимирович	11 А	193	Победитель	Лисин Алексей Владимирович
17.	Каткова Полина Алексеевна	11 А	162	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
18.	Жирнов Евгений Михайлович	11 А	186	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
19.	Кононенко Алина Евгеньевна	10Б	171	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
20.	Безлер Игорь Евгеньевич	10Б	166	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
21.	Сергиенко Алина Алексеевна	10Б	183	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
22.	Черкасова Елизавета Олеговна	10А	192	Победитель	Лисин Алексей Владимирович
23.	Окунь Константин Сергеевич	10А	190	Победитель	Лисин Алексей Владимирович
24.	Кропачев Александр Дмитриевич	10А	172	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
25.	Науменков Никита Иванович	10А	174	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
26.	Уткина Яна Александровна	10А	187	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
27.	Кузьмин Илья Константинович	10А	192	Победитель	Лисин Алексей Владимирович
ЭКОЛОГИЯ – 2 участника, 2 призёра					
28.	Сергиенко Алина Алексеевна	10Б	28	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
29.	Свинохова Мария Николаевна	11А	30	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
ТЕХНОЛОГИЯ. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – 8 участников, 1 призёр					
30.	Кузнецов Алексей Андреевич	11 А	15	Призёр	Усагалиева Мария Викторовна
БИОЛОГИЯ – 37участников, 2 победителя, 9 призёров					
31	Костина Валерия Александровна	8 Б	15	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
32.	Мишуков Вячеслав Сергеевич	9 Б	26,8	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
33.	Ефименко Софья Андреевна	9 А	27,4	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна

34.	Кононенко Алина Евгеньевна	10Б	36	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
35.	Кропачев Александр Дмитриевич	10А	41,5	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
36.	Моисеева Юлия Максимовна	11 Б	37,6	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
37.	Лобова Светлана Александровна	11 А	48	Победитель	Мирошникова Дина Вячеславовна
38.	Серкилова Эвелина Гаджиевна	11 А	49,5	Победитель	Мирошникова Дина Вячеславовна
39.	Тоймурзина Софья Анатольевна	11 А	34,9	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
40.	Свиныхова Мария Николаевна	11 А	35,4	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
41.	Потапов Дмитрий Евгеньевич	11 А	45,2	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
ИСТОРИЯ – 22 участника, 1 победитель					
42.	Григорьев Дмитрий Сергеевич	7А	68	Победитель	Филина Светлана Анатольевна
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 15 учащихся, 1 призёр					
43.	Григорьев Дмитрий Сергеевич	7А	54	Призёр	Филина Светлана Анатольевна
ФИЗИКА – 23участника, 3 призёра					
44.	Кузьмин Илья Константинович	10А	18	Призёр	Петрова Лариса Николаевна
45.	Кательников Даниил Владимирович	11А	16	Призёр	Петрова Лариса Николаевна
46.	Жирнов Евгений Михайлович	11А	21,5	Призёр	Петрова Лариса Николаевна
МАТЕМАТИКА – 22участника, 5 призёров					
47.	Овчинникова Таисия Ивановна	7А	21	Призёр	Приходько Елена Юрьевна
48.	Коростелёв Роман Вячеславович	8А	28	Призёр	Черных Ольга Анатольевна
49.	Фролов Михаил Евгеньевич	10А	26	Призёр	Приходько Елена Юрьевна
50.	Кательников Даниил Владимирович	11А	21	Призёр	Ткаченко Мария Степановна
51.	Жирнов Евгений Михайлович	11А	21	Призёр	Ткаченко Мария Степановна
ГЕОГРАФИЯ – 20 участников, 5 призёров					
52.	Кернога Ульяна Вадимовна	7А	50	Призёр	Кононенко Ирина Александровна
53.	Овчинникова Таисия Ивановна	7А	53,5	Призёр	Кононенко Ирина Александровна
54.	Гайворонский Никита Денисович	7А	57	Призёр	Кононенко Ирина Александровна

55.	Устинова Алёна Владиславовна	8А	50,5	Призёр	Кононенко Ирина Александровна
56.	Ефименко Софья Андреевна	9А	56,5	Призёр	Кононенко Ирина Александровна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – 21 участник, 5 победителей, 4 призёра					
57.	Павленко Валерия Андреевна	8А	55	Победитель	Бородкина Надежда Валерьевна
58.	Скородинский Никита Александрович	8А	38	Призёр	Силенко Валентина Ивановна
59.	Мурадимов Иван Анатольевич	7А	37	Призёр	Пятак Мария Петровна
60.	Мирошникова Ксения Дмитриевна	7А	39	Призёр	Пятак Мария Петровна
61.	Овчинникова Таисия Ивановна	7А	40	Призёр	Пятак Мария Петровна
62.	Гриневич Никита Филиппович	9В	73	Победитель	Пятак Мария Петровна
63.	Гусаков Георгий Дмитриевич	10А	92	Победитель	Григорьева Надежда Александровна
64.	Сивак Арина Сергеевна	11А	107	Победитель	Смирнова Елена Игоревна
65.	Жирнов Евгений Михайлович	11А	99	Победитель	Смирнова Елена Игоревна
ХИМИЯ – 8 участников, 1 призёр					
66.	Фролов Михаил Евгеньевич	10А	87,5	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
ПРАВО – 15 участников, 5 призёров					
67.	Мальченко Богдан Сергеевич	10Б	51	Призёр	Филина Светлана Анатольевна
68.	Кононенко Алина Евгеньевна	10Б	52	Призёр	Филина Светлана Анатольевна
69.	Макаров Константин Сергеевич	11А	53	Призёр	Филина Светлана Анатольевна
70.	Сивак Арина Сергеевна	11А	57	Призёр	Филина Светлана Анатольевна
71.	Каткова Полина Алексеевна	11А	54	Призёр	Филина Светлана Анатольевна
ИНФОРМАТИКА – 5 участников, 4 призёра					
72.	Коростелёв Роман Вячеславович	8А	290	Призёр	Усагалиева Мария Викторовна
73.	Смирнов Владимир Васильевич	9А	220	Призёр	Усагалиева Мария Викторовна
74.	Кузьмин Илья Константинович	10А	198	Призёр	Усагалиева Мария Викторовна
75.	Гусаков Георгий Дмитриевич	10А	205	Призёр	Усагалиева Мария Викторовна

Таблица 21.

**ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЁРЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

2022- 2023 учебный год

Участников – 25, Победители – 0, Призёры – 16

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Кол-во баллов	Статус (победитель, призёр, участник)	ФИО учителя
ФИЗКУЛЬТУРА – 1 участник, 1 призёр					
1.	Сергиенко Алина Алексеевна	10Б	70	Призёр	Никоненко Ирина Анатольевна
РУССКИЙ ЯЗЫК – 1 участник, 1 призёр					
2.	Жирнов Евгений Михайлович	11А	27,3	Призёр	Баклина Юлия Александровна
ОБЖ – 13 участников, 7 призёров					
3.	Шувькин Иван Алексеевич	9 В	57	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
4.	Дулькина Дарья Романовна	9 В	56,25	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
5.	Малкина Александра Вадимовна	11 Б	58	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
6.	Макаров Константин Сергеевич	11 А	65	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
7.	Сергиенко Алина Алексеевна	10Б	58	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
8.	Окунь Константин Сергеевич	10А	55,75	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
9.	Уткина Яна Александровна	10А	58	Призёр	Лисин Алексей Владимирович
БИОЛОГИЯ – 4 участника, 3 призёра					
10.	Кропачев Александр Дмитриевич	10А	45,3	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
11.	Серкилова Эвелина Гаджиевна	11 А	42,3	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
12.	Потапов Дмитрий Евгеньевич	11 А	46,6	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
МАТЕМАТИКА – 1 участника, 1 призёров					
13.	Фролов Михаил Евгеньевич	10А	23	Призёр	Приходько Елена Юрьевна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – 2 участника, 1 призёра					
14.	Сивак Арина Сергеевна	11А	82	Призёр	Смирнова Елена Игоревна

ХИМИЯ – 1 участник, 1 призёр					
15.	Фролов Михаил Евгеньевич	10А	23,5	Призёр	Мирошникова Дина Вячеславовна
ЭКОНОМИКА – 1 участник, 1 призёр					
16.	Макаров Константин Сергеевич	11А	30	Призёр	Зарянская Оксана Сергеевна

Таблица 22.

4. Количество учащихся, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» (в сравнении за последние 5 лет)

2018-2019 уч. г.		2019-2020уч.г.		2020-2021уч.г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
7	13,2%	7	18,9%	5	10%	6	12,8%	10	20,4%

Таблица 23.

5. Количество учащихся, закончивших основное общее образование с аттестатом особого образца (в сравнении за последние 5 лет)

2018-2019 уч. г.		2019-2020уч.г.		2020-2021уч.г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023уч.г.	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
7	9%	9	10,9%	13	15,3%	6	7,5%	2	2,2%

V. Анализ работы методических объединений МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП

Структура методической



Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Деятельность методической службы образовательного учреждения регламентируется следующими нормативно – правовыми документами:

Федерального уровня:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- Примерное положение о муниципальном методическом центре (кабинете) в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации). Утв. Минобразованием РФ 11.09.1998 «36-51-159 ин/36-10»;
- Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования. Письмо Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. «03-51-46 ин/42-03»;
- Приказ МОиН РФ №1123 от 09.03.2004г. «Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Региональный уровень:

- Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Московской области.

Муниципального уровня:

- Методическими письмами и рекомендациями Управления образования администрации городского округа Солнечногорск;
- Плана работы районных методических объединений городского округа Солнечногорск.

Школьного уровня:

- Уставом школы, внутренними приказами, регламентирующими организацию методической работы «Об организации методической работы в ОУ в 2022-2023 учебном году»;

В целях повышения уровня профессионального мастерства для педагогических работников школы организована деятельность 7 школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Барахтян Инна Николаевна;
- МО учителей русского языка и литературы – Жирякова Наталья Викторовна;
- МО учителей математики и информатики – Ткаченко Мария Степановна;
- МО учителей естественнонаучного цикла – Петрова Лариса Николаевна;
- МО учителей истории и обществознания – Зарянская Оксана Сергеевна;
- МО учителей музыки, ИЗО, физкультуры и технологии – Никоненко Ирина Анатольевна
- МО классных руководителей Григорьева Надежда Александровна.

ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Одним их приоритетных направлений методической работы является повышение квалификации педагогических работников. В этом учебном году окончили курсы повышения квалификации и переподготовки 46 педагогических работников:

Курсовая подготовка 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Занимаемая должность	Тема КПК	Кол-во часов
1	Бушнева Наталья Семеновна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
2	Ямолова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
3	Шаталов Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
4	Хаюрова Лолита Владисловна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
5	Фертак Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
6	Кондаурова Евгения Викторовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
7	Барахтян Инна Николаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
8	Бабурина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
9	Анохина Анастасия Семёновна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
10	Шумилова Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
11	Башковская Ольга Владимировна	Зам. директора по УВР, учитель музыки	«Организационная модель введения обновлённых ФГОС общего образования»	36
			«Внутришкольный контроль и оценка в условиях федерального мониторинга качества образования»	36
12	Усагалиева Мария Викторовна	Зам. директора по УВР	«Организационная модель введения обновлённых ФГОС общего образования»	36
			«Внутришкольный контроль и оценка в условиях федерального мониторинга качества образования»	36

13	Чайкин Яна Александровна	Учитель математики	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	56
14	Жирякова Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
			«Особенности введения и реализация ФГОС СОО»	36
15	Андреева Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
16	Ларионова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
17	Вольгачёва Зинаида Владимировна	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
18	Буренина Елена Владимировна	Учитель ИЗО и технологии	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
19	Исайченко Любовь Владимировна	Воспитатель ГПД, учитель немецкого языка	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
20	Ключина Анастасия Андреевна	Учитель географии	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
21	Куликовская Анастасия Валерьевна	Учитель музыки	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
22	Семенова Евгения Александровна	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
23	Вострова Элина Сергеевна	Учитель английского языка	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
24	Кочерешенко Галина Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
25	Тимановская Галина Брониславовна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
26	Максимова Надежда Васильевна	зав. библиотекой	«Использование медиатехнологий и медмасредств в профессиональной практике школьных библиотекарей»	48
27	Филина Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	«Эволюционная модель формирования функциональной грамотности учащихся»	72
28	Бородкина Надежда Валерьевна	Учитель английского языка	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36

29	Данилина Гульчехра Баляировна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
30	Дмитракова Марина Валерьевна	Учитель физкультуры	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
31	Захарова Мария Владимировна	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
32	Зарянская Оксана Сергеевна	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
33	Кононенко Ирина Александровна	Учитель географии	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
34	Коцур Марина Александровна	Учитель английского языка	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
35	Курасов Станислав Иванович	Директор, учитель истории	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
36	Костюк Юлия Васильевна	Учитель математики	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
37	Костюк Евгений Михайлович	Учитель информатики	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
38	Лисин Алексей Владимирович	Педагог-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
39	Медникова Юлия Дмитриевна	Учитель технологии	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
40	Мосеев Александр Алексеевич	Учитель физкультуры	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
41	Никоненко Ирина Анатольевна	Учитель физкультуры	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
42	Силенко Валентина Ивановна	Учитель английского языка	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
43	Смирнова Елена Игоревна	Учитель английского языка	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
44	Харитоновна Надежда Алексеевна	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ	«Реализация требований ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»	36
45	Григорьева Надежда Александровна	Зам. директора по ВР, учитель английского языка	«Деятельность советника школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	176

			«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО»	36
46	Кондаурова Евгения Викторовна	Учитель начальных классов	«Методика преподавания курса «основы религиозных культур и светской этики. Модуль. «Основы православной культуры»»	72

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в 2022-2023 учебном году

Присвоена Высшая квалификационная категория:

Баклина Юлия Александровна
 Башковская Ольга Владимировна
 Григорьева Надежда Александровна
 Петрова Лариса Николаевна

Присвоена Первая квалификационная категория:

Дмитракова Марина Валерьевна
 Тимановская Галина Брониславовна

Исследование профессиональных компетенций педагогических работников.

В Федеральной процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей приняли участие 3 учителя МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП:

- Высокий уровень - 1 учитель, Смирнова Елена Игоревна (Может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации).
- Средний уровень – 1 учитель
- Низкий уровень – 1 учитель

В целях ликвидации профессиональных дефицитов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

В Региональная диагностика профессиональных дефицитов.

В региональной диагностике профессиональных компетенций педагогических работников приняли участие 42 педагогов:

- 6 педагогов (14,6% от участвовавших в РИКУ) продемонстрировали повышенный уровень профессиональных компетенций;
- 22 педагога (52,3% от участвовавших в РИКУ) продемонстрировали базовый уровень профессиональных компетенций;
- 16 педагогов (38,1% от участвовавших в РИКУ) продемонстрировали недопустимый уровень профессиональных компетенций.



Участие в конкурсах педагогического мастерства

Муниципальный этап Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» - **победитель Кононенко Ирина Александровна**, учитель географии первой квалификационной категории, участник заключительного этапа, выше названного конкурса.

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителями – наставниками. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УМР Фертак С.Н.

Задачи, которые стояли перед наставниками (Фертак С.Н., Кононенко И.А., Ямоловой С.В.)

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики.

Были проведены беседы по темам:

- «Специфика обучения в начальных классах»
- «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»
- «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»
- *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)»,
- «Требования к плану воспитательной работы»
- «Как работать с ученическими тетрадами (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)»
- изучались *положения* «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП», «О проверке тетрадей учащихся МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП» «О рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП.

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций».
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций».
- «Разработка поурочных планов»
- «Триединая цель урока и его конечный результат»
- «Как подготовить современный урок?».
- «Конспект урока»
- «Анализ внеклассного мероприятия»
- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»
2. «Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля знаний, умений, навыков».
3. «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»
4. «Факторы, влияющие на качество преподавания».
5. «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»

Проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»
2. Психологический тренинг «Учусь строить отношения». «Анализ педагогических ситуаций»

3. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодых специалистов, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков педагогами-наставниками Фертак С.Н., Ямоловой С.В., Кононенко И.А., совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодых специалистов.

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для молодых специалистов все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодыми специалистами навыков самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Молодые специалисты владеют навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодых специалистов началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество

оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодых специалистов началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Молодые специалисты успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушиваются и выполняют рекомендации педагогов-наставников в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодым педагогам следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодым педагогам

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставникам – продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативно-правовой базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (СОКО, ВСОКО):

Кабинетом УВР разработана и действует программа системы оценки качества образования. Результаты ВСОКО, ВПР, РДР анализируются, систематизируются, обобщаются, доводятся до сведения руководителей школьных методических объединений, учителей-предметников, педсовета. Этот вид работы приносит положительные результаты как в профессиональном саморазвитии учителя, так и в сохранности контингента учащихся.

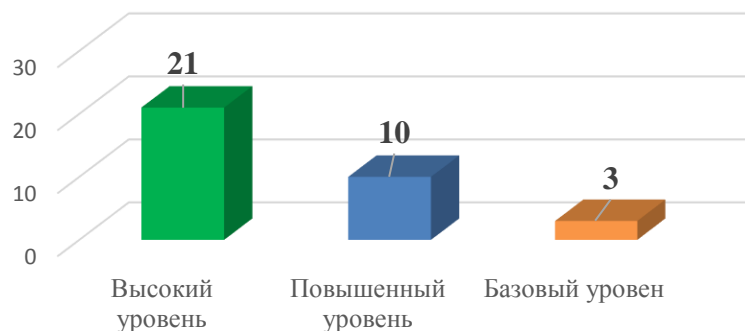
АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Московской области от 27.01.2023 г. № Р-76 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2023 году», с Распоряжением Министерства образования Московской области от 20.01.2023 г. № Р-45 «Об утверждении регламентов проведения оценочных процедур для

обучающихся общеобразовательных организаций Московской области» и с целью обеспечения мониторинга индивидуального уровня образовательных достижений в части функциональной грамотности и диагностики достижения предметных результатов обучающихся в МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП:

Анализ проведения РДР – 10 класс, 2022г.

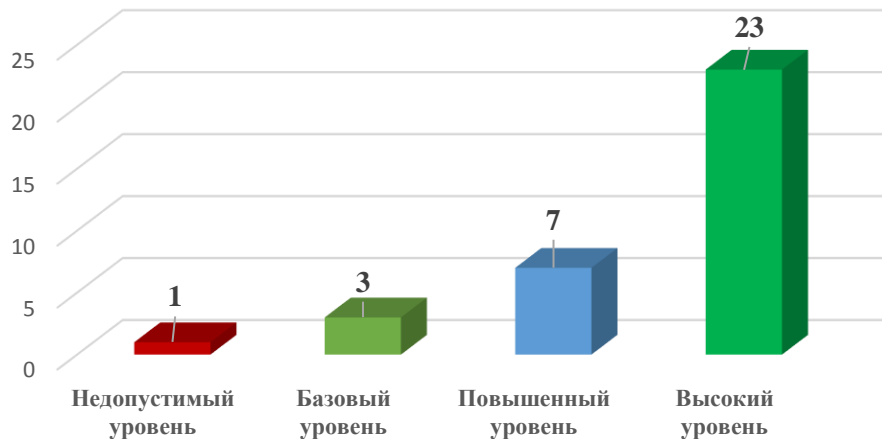
РДР обществознание - 10 кл. 01.12 2022г.



Вывод: анализ результатов региональной диагностической работы 10 классов по обществознанию показал высокое качество знаний обучающихся – 91,3%, при 100% успеваемости. Выполняли работу 34 учащихся:

- Высокий уровень качества знаний 21уч-ся, что составляет 61,7%
- Повышенный уровень качества знаний 10 уч-ся, что составляет 29,4%;
- Базовый уровень качества знаний 3 учащихся, что составляет 8,8%

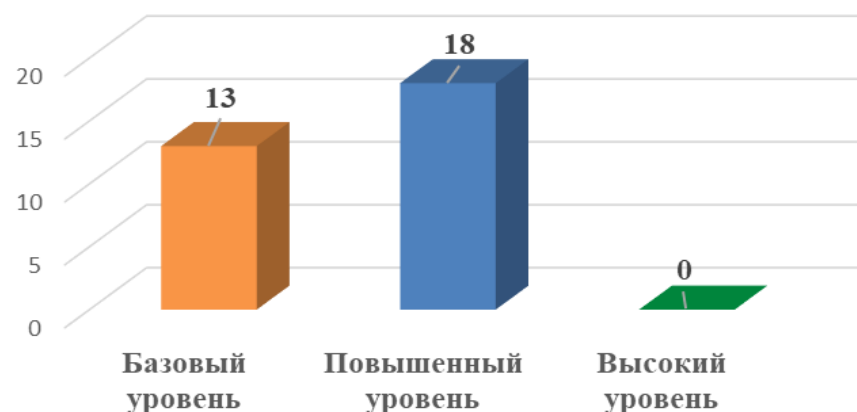
РДР математика - 10кл. 08.12.2023г.



Вывод: анализ результатов региональной диагностической работы 10 классов по математике показал высокое качество знаний обучающихся – 88,2%, при успеваемости – 97%. Выполняли работу 34 учащихся:

- Высокий уровень качества знаний 23 уч-ся, что составляет 67,6%;
- Повышенный уровень качества знаний 7 уч-ся, что составляет 20,6%;
- Базовый уровень качества знаний 3 учащихся, что составляет 8,8%;
- Недопустимый уровень 1 уч-ся, что составляет 3%

Метапредметная РДР 10класс 06.12.2022

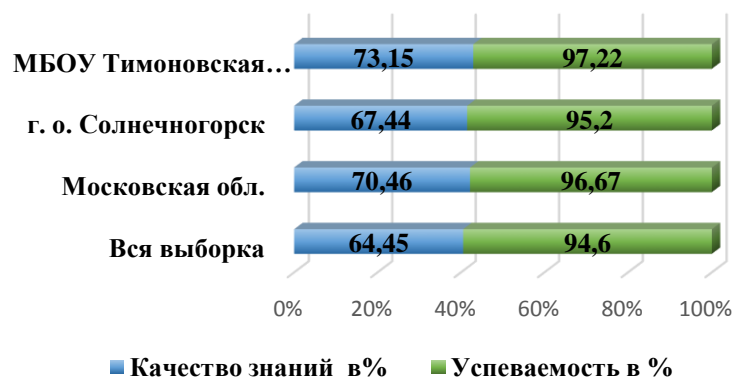


Вывод: анализ результатов метапредметной региональной диагностической работы 10 классов показал средний показатель высокое качество знаний обучающихся – 58%, при успеваемости – 10%. Выполняли работу 34 учащихся:

- Высокий уровень качества знаний 0 уч-ся, что составляет 0%;
- Повышенный уровень качества знаний 18 уч-ся, что составляет 58%;
- Базовый уровень качества знаний 13 учащихся, что составляет 42%;

Анализ результатов всероссийский проверочных работ (далее ВПР) Русский язык 4 класс

ВПР - русский язык, 4 класс, 18.04.2023г.



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по русскому языку 4-х классов показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 73,2%, при успеваемости 97,2%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 7,8%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 2,7%;
- Качество знаний выше всей выборки на 8,7%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 2%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 0,5%;
- Успеваемость выше всей выборки на 2,6%

Математика 4 класс

ВПР - математика 4 класс, 26.04 2023г.

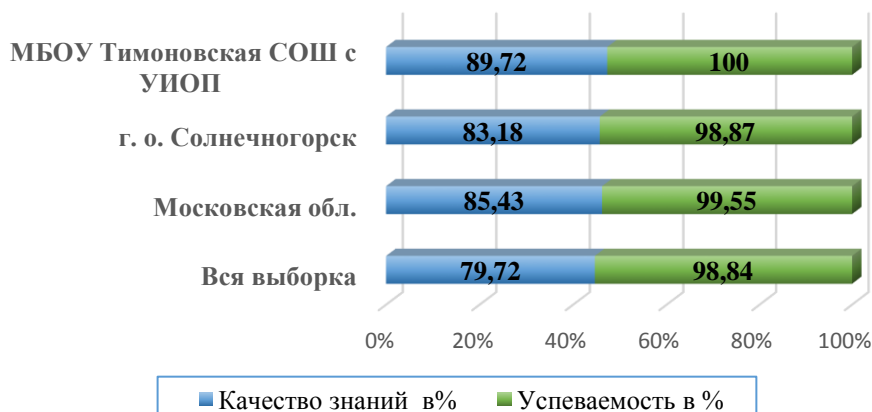


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по математике 4-х классов показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 88,4%, при успеваемости 97,3%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 12,3%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 9,2%;
- Качество знаний выше всей выборки на 13,2%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 0,2%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 1,2%;
- Успеваемость выше всей выборки на 1,2%

Окружающий мир 4 класс

ВПР - окружающий мир, 4 класс 03.05., 2023г.

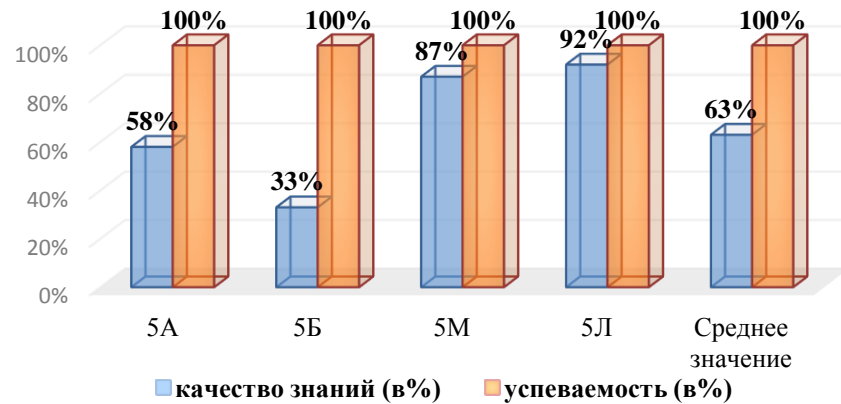


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по предмету «Окружающий мир» 4-х классов показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 80,7%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 6,6%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 4,3%;
- Качество знаний выше всей выборки на 10%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 1,1%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 0,4%;
- Успеваемость выше всей выборки на 1,2%

Русский язык 5класс

Успеваемость и качество знаний ВПР русский язык 5 кл. (по материалам 4кл), 22.09.2022



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку (22.09.2022г.) учащихся 5-х классов (по материал 4-го класса) показал среднее качество знаний учащихся 63%, при успеваемости 100%.

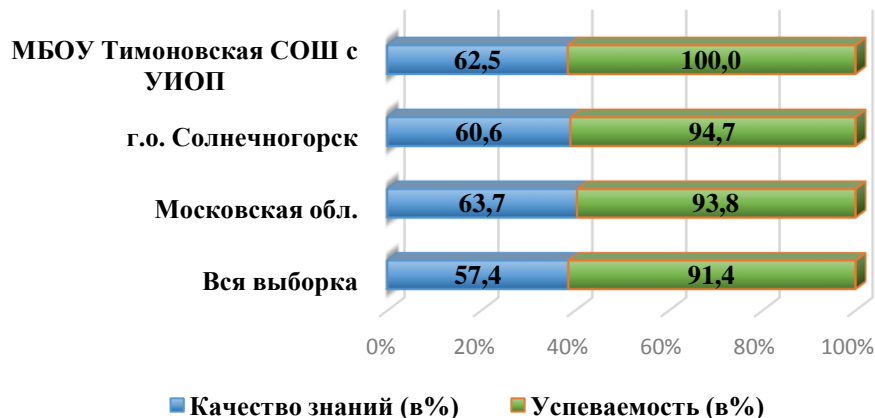
Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

- 5М класс – 87%, при 100% успеваемости
- 5Л класс – 92%, при успеваемости 100%.

Среднее качество знаний продемонстрировали 5А класс – 58%, при успеваемости 100%.

Низкое качество знаний 5Б класс – 33%, при 100% успеваемости

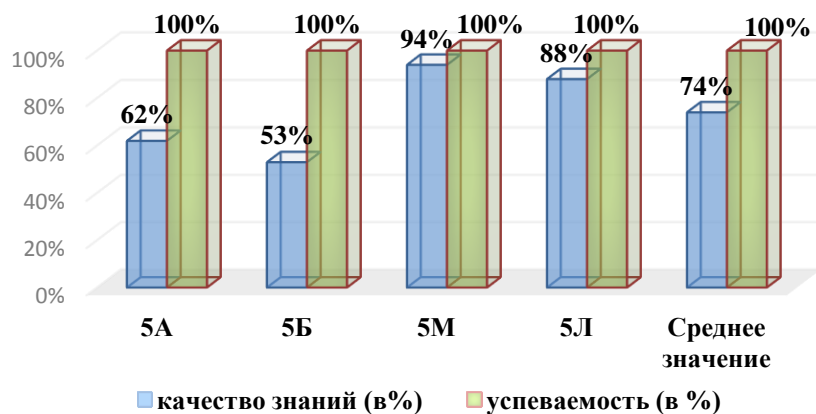
**ВПР - русский язык 5кл, (п о материалам 4кл.),
22.09.2022г.**



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по русскому языку 5-х классов (по материалам 4 класса), 22,09.2022г. показал средний уровень качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 62,5%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 1,9%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 1,2%;
- Качество знаний выше всей выборки на 5,1%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 5,3%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 6,2%;
- Успеваемость выше всей выборки на 8,6%

**Успеваемость и качество знаний ВПР -
русский язык 5 кл. , 20.04.2023г.**



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку (20.04.2023г) учащихся 5-х классов показал высокое качество знаний учащихся 74%, при успеваемости 100%.

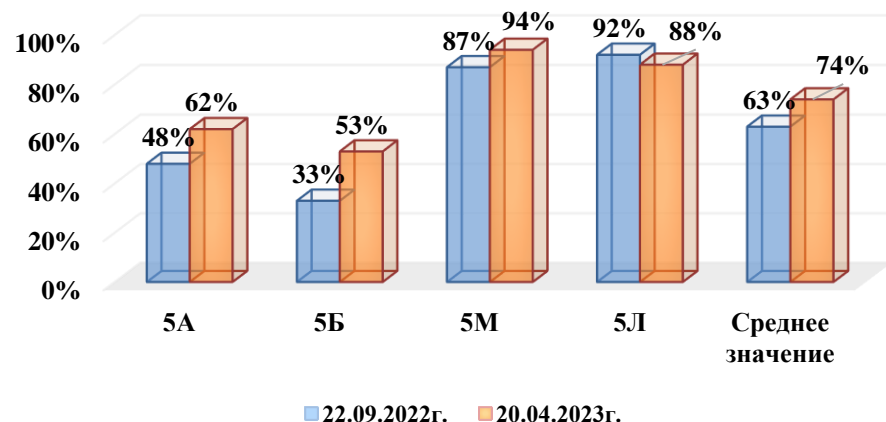
Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

- 5М класс – 94%, при 100% успеваемости
- 5Л класс – 88%, при успеваемости 100%.

Среднее качество знаний продемонстрировали:

- 5А класс – 62%, при успеваемости 100%.
- 5Б класс – 53%, при 100% успеваемости.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР - русский язык 5 кл. (22.09.2022г. и 20.04.2023г.)



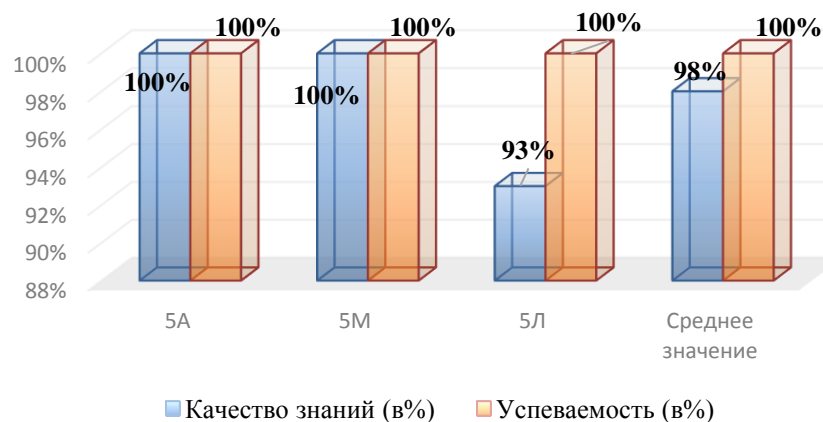
Вывод: сравнительный анализ качества знаний всероссийских проверочных работ (22.09.2022 и 20.04.2023г.) по русскому языку 5-х классов показал положительную динамику:

- 5А – качество знаний увеличилось на 14%
- 5Б – качество знаний увеличилось на 20%;
- 5М – качество знаний увеличилось на 7%;
- 5Л – снизилось на 4%;

Общее среднее значение качество знаний 5-х классов увеличилось на 11%.

Математика 5 класс

ВПР - математика, 5 класс (по материалам 4 класса), 22.09.2022г.

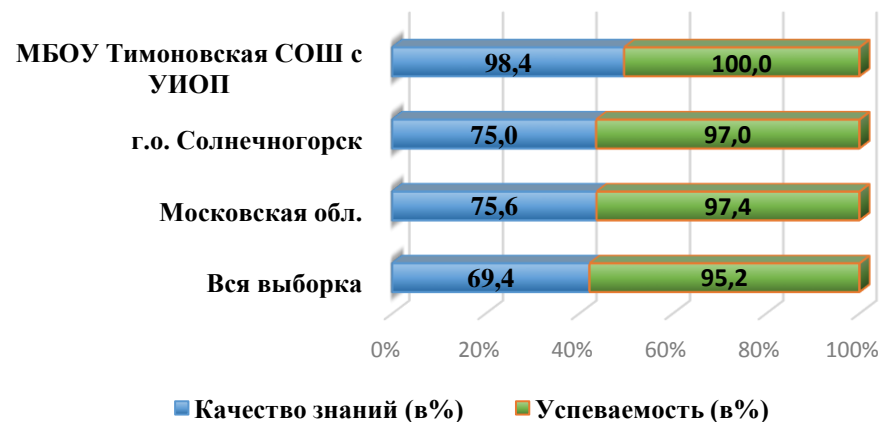


Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по математике 27.09.2022г. учащихся 5-х классов (по материалам 4 класса) показал высокое качество знаний учащихся 98%, при успеваемости 100%.

Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

- 5М класс – 100%, при 100% успеваемости
- 5Л класс – 93%, при успеваемости 100%.
- 5А класс – 100%, при успеваемости 100%.

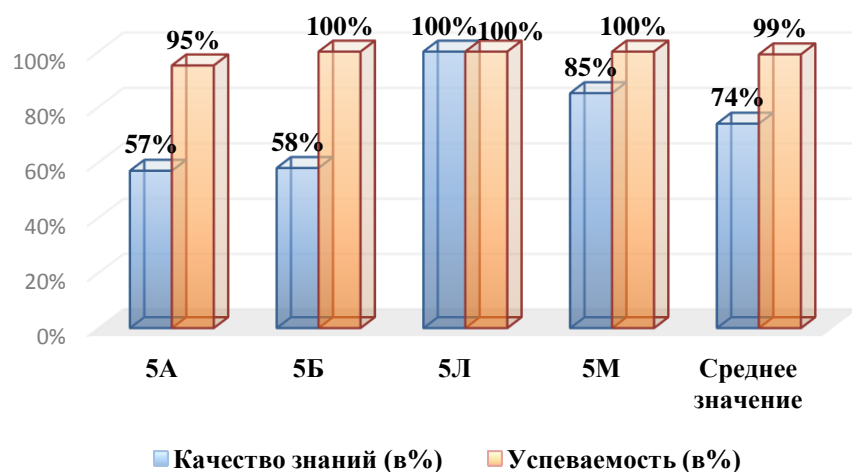
**ВПР - математика, 5 кл. (по материалам 4кл.,
вся выборка) 27.09.2022г.**



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по математике 5-х классов (по материалам 4 класс) 27.09.2022г. показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 98,4%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 3,4%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 22,8%;
- Качество знаний выше всей выборки на 29%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 3%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 2,6%;
- Успеваемость выше всей выборки на 84,8%

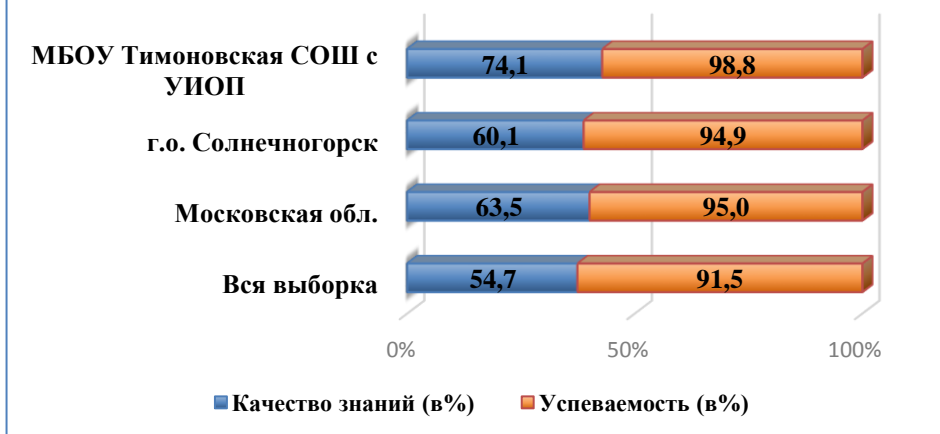
ВПР - математика, 5класс,25.04.2023г.



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по математике 25.04.2023г. учащихся 5-х классов показал высокое качество знаний учащихся 74%, при успеваемости 100%.

- Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:
- 5Л класс – 100%, при 100% успеваемости
- 5М класс – 85%, при успеваемости 99%.
- 5А класс – 57%, при успеваемости 95%.
- 5Б класс 58%, при успеваемости 100%

ВПР - математика, 5кл., 25.04.2023г.

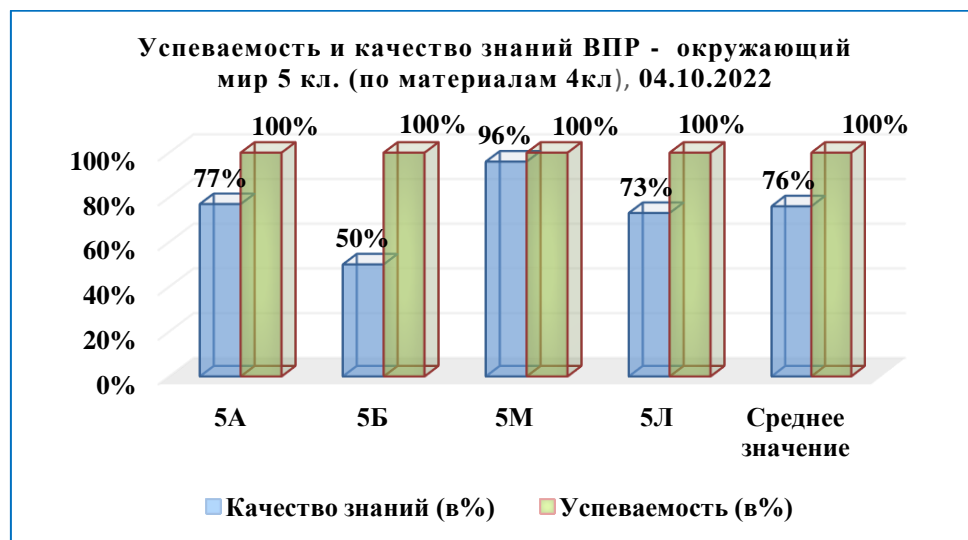


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по математике 5-х классов 25.04.2023г.

показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 74,1%, при успеваемости 98,8%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 14%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 11%;
- Качество знаний выше всей выборки на 19,4%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 3,9%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 3,8%;
- Успеваемость выше всей выборки на 7,3%

Окружающий мир 5 класс (по материалам 4класса)



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по предмету «Окружающий мир» (по материалам 4 класса), 20.04.2023г. обучающихся 5-х классов показал высокое качество знаний учащихся 76%, при успеваемости 100%.

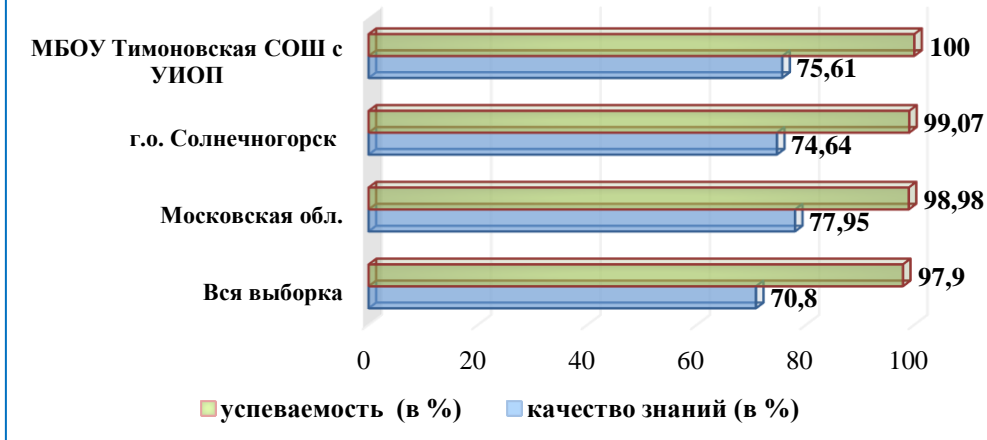
Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

- 5М класс – 96%, при 100% успеваемости;
- 5Л класс – 73%, при успеваемости 100%;
- 5А класс – 77%, при успеваемости 100%.

Среднее качество знаний продемонстрировали:

- 5Б класс – 50%, при 100% успеваемости

Успеваемость и качество знаний ВПР 5кл. (по материалам 4кл.) окружающий мир, 04.10.2022

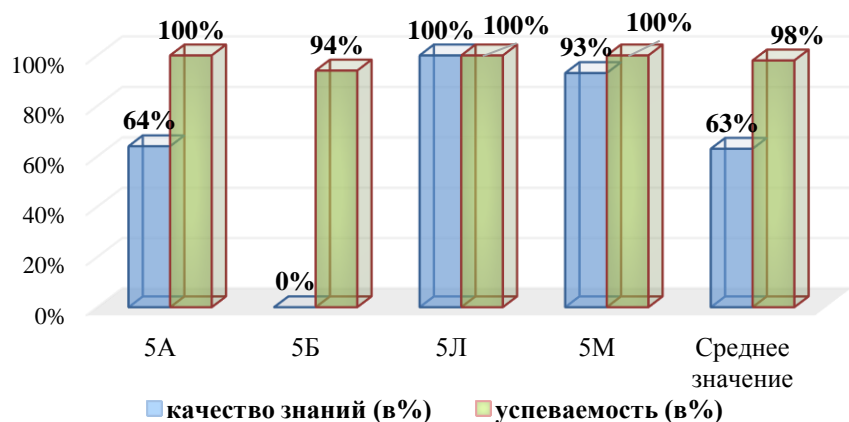


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по предмету «Окружающий мир» 5-х классов (по материалам 4 класса) показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 75,61%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 1%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 2,3%;
- Качество знаний выше всей выборки на 4,8%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 0,3%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 1%;
- Успеваемость выше всей выборки на 2,1%

Биология – 5 класс

Успеваемость и качество знаний ВПР - биология 5класс, 27.04.2023г.



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по биологии (27.04.2023г) обучающихся 5-х классов показал среднее качество знаний учащихся 63%, при успеваемости 98%.

Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

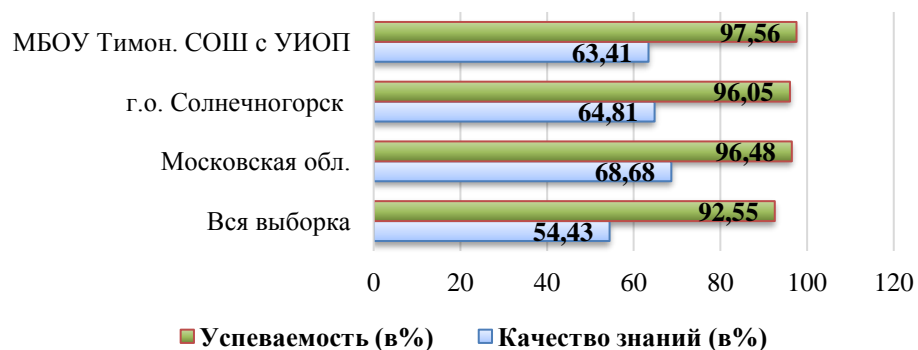
- 5М класс – 93%, при 100% успеваемости;
- 5Л класс – 100%, при успеваемости 100%;

Среднее качество знаний продемонстрировали:

- 5А класс – 77%, при успеваемости 100%.

0% качества знаний показали учащиеся 5Б класс, при успеваемости 94%

**Успеваемость и качество знаний ВПР 5 класс,
биология, 27.04.2023г.**

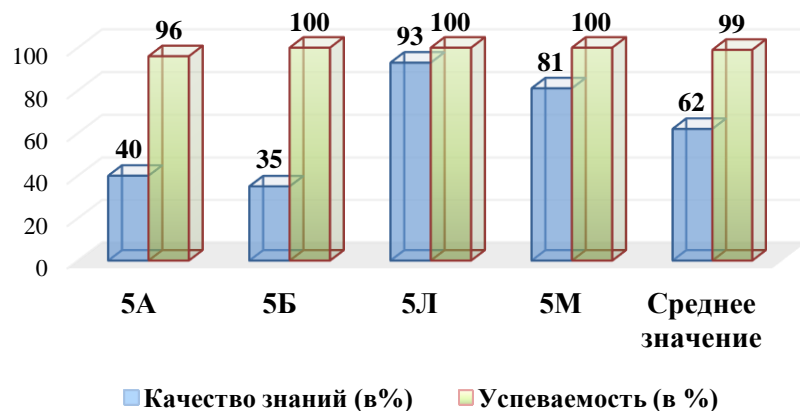


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по биологии 5-х классов показал среднее качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 63,41%, при успеваемости 97,56%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 1,4%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 5,3%;
- Качество знаний выше всей выборки на 9%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 1,4%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 1, %;
- Успеваемость выше всей выборки на 5%

История – 5 класс

**Успеваемость и качество знаний ВПР -
история (в%), 5класс, 04.05.2023г.**



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по истории (04.05.2023г) обучающихся 5-х классов показал среднее качество знаний обучающихся 62%, при успеваемости 99%.

Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

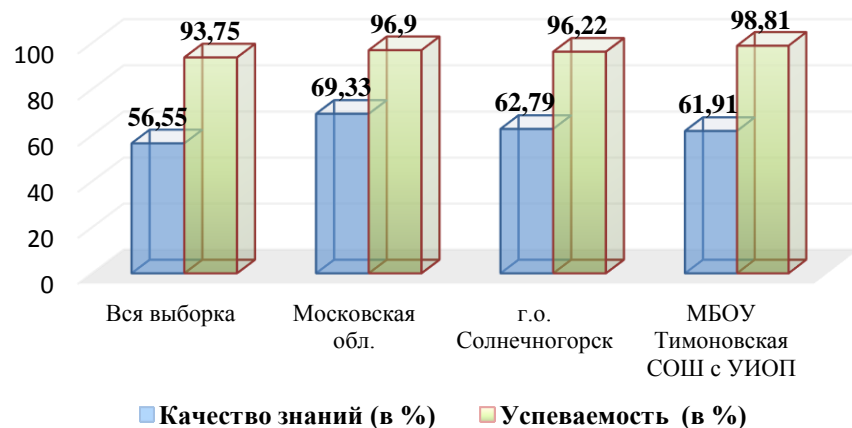
- 5М класс – 81%, при 100% успеваемости;
- 5Л класс – 93%, при успеваемости 100%;

Среднее качество знаний продемонстрировали:

- 5А класс – 40%, при успеваемости 96%.

Низкое качество знаний показали учащиеся 5Б класс – 35%, при успеваемости 100%

Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - история, 5 класс (вся выборка), 04.05.2023

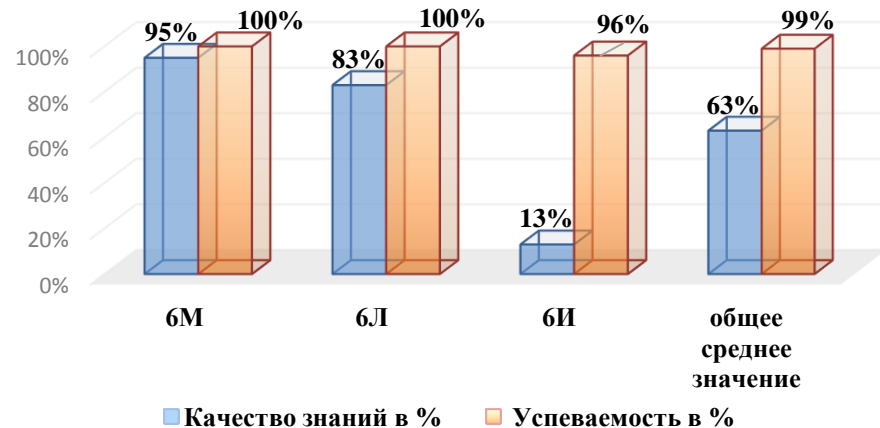


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по истории 5-х классов показал среднее качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 61,9%, при успеваемости 98,9%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 1%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 6,5%;
- Качество знаний выше всей выборки на 5,3%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 2,6%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 2 %;
- Успеваемость выше всей выборки на 5%

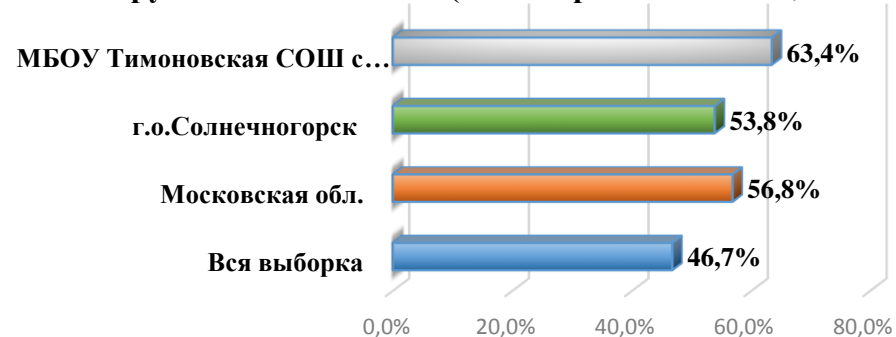
**Всероссийские проверочные работы (ВПР) 6-е классы
Русский язык – 6 класс**

ВПР русский язык. Успеваемость и качество знаний 6-е кл. (по материал 5-х кл.), 20.09.2022г.



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку учащихся 6-х классов по материал 5-го класса показал среднее качество знаний учащихся 63%, при успеваемости 99%. Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся: 6М класс – 95%, при 100% успеваемости; 6Л класс – 83%, при успеваемости 100%. Низкое качество знаний продемонстрировали 6И класс – 13%, при успеваемости 96%

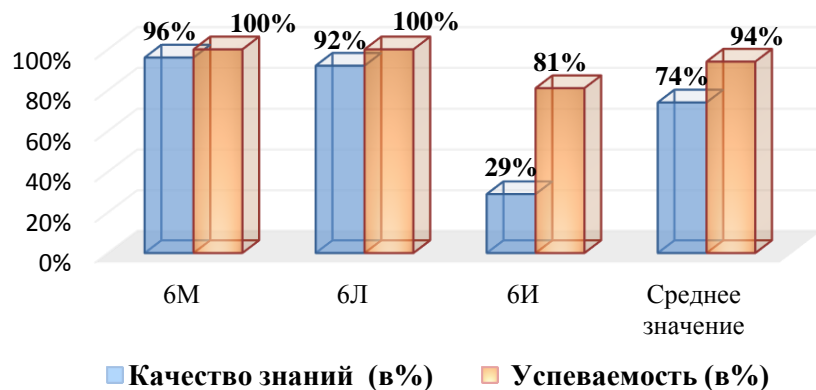
Сравнительная диаграмма качества знаний ВПР, русский язык 6-е кл. (по материалам 5-х кл.)



Вывод: анализ всей выборки ВПР по русскому языку 6-х классов по материалам 5-го класса показал, что качество знаний учащихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП выше показателей

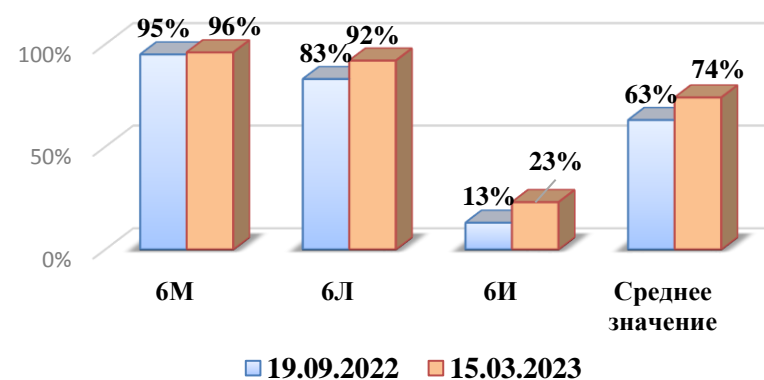
- городского округа Солнечногорск на 9,6%;
- Московской области на 6,6%;
- всей выборки на 16,7%

Качество знаний ВПР 6-х кл. русский язык 26.04.2023г.



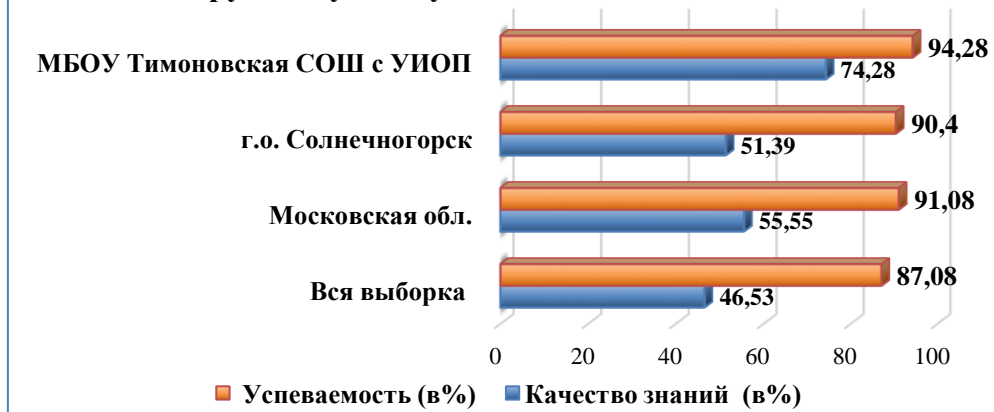
Вывод: анализ ВПР 6-х классов показал высокое качества знаний обучающихся. При успеваемости 94%, качество знаний 74%. Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся: 6М класс – 96%, при 100% успеваемости; 6Л класс – 92%, при успеваемости 100%. Низкое качество знаний продемонстрировали 6И класс – 23%, при успеваемости 94%.

Сравнительная диаграмма качества знаний по русскому языку 6-е классы 19.09.2022 и 26.04.2023г.



Вывод: сравнительный анализ качества знаний ВПР по русскому языку 6-х классов показал положительную динамику за 19.09.2022 и 15.03.2023г. 6М – качество знаний увеличилось на 1%, 6Л – качество знаний увеличилось на 9%, 6И – качество знаний увеличилось на 10%, общее средние значение качество знаний 6-х классов увеличилось на 11%.

Сравнительная диаграмма качества знаний ВПР по русскому языку 6-х классов 15.03.2023г.

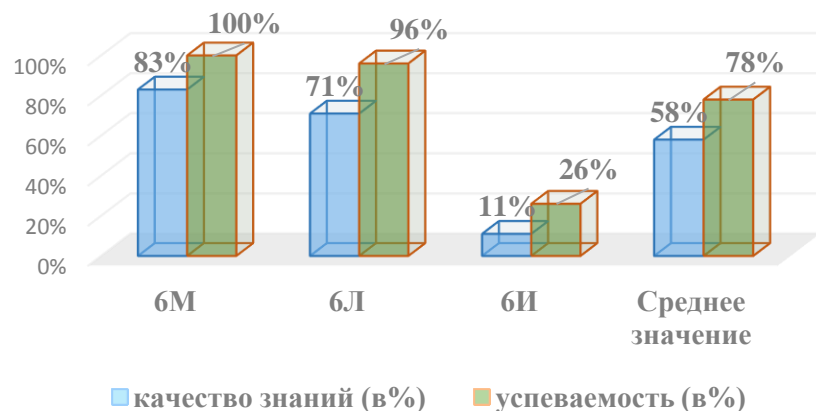


Математика – 6 класс

Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по русскому языку 6-х классов показал высокое качество знаний обучающихся – 74,28%, при успеваемости 94,28%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 22,9%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 18,73%;
- Качество знаний выше всей выборки на 27,75%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 3,9%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 3,2%;
- Успеваемость выше всей выборки на 7,2%

Качество знаний ВПР по математике 6-е кл. (по материалам 5кл.), 19.09.2022



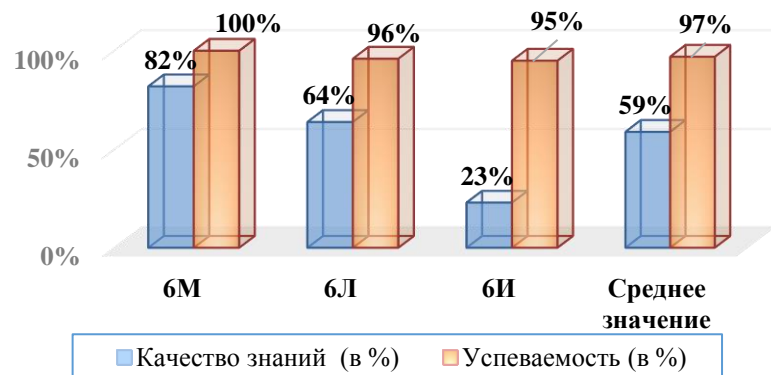
Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по математике учащихся 6-х классов (по материал 5-го класса) показал среднее качество знаний учащихся 58%, при успеваемости 78%.

Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

- 6М класс – 83%, при 100% успеваемости;
- 6Л класс – 71%, при успеваемости 96%.

Низкое качество знаний продемонстрировали 6И класс – 11%, при успеваемости 78%.

**Успеваемость и качество знаний
ВПР математика - 6-е классы 18.04.2023**

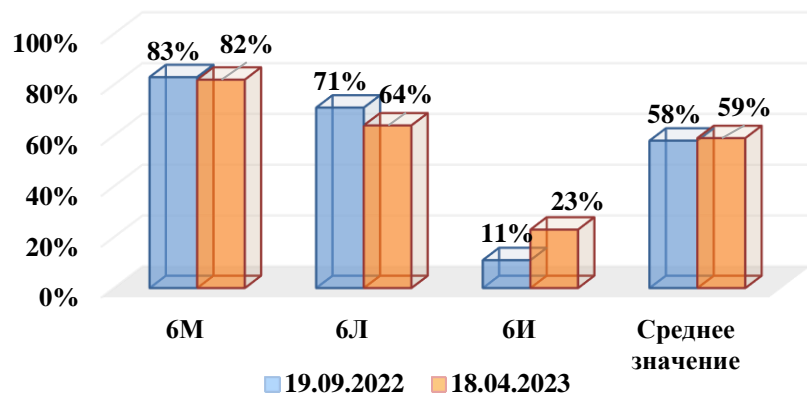


Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по математике учащихся 6-х классов 18.04.2023г. показал среднее качество знаний учащихся 59%, при успеваемости 97%.

Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

- 6М класс – 82%, при 100% успеваемости;
- 6Л класс – 64%, при успеваемости 96%.
- Низкое качество знаний продемонстрировали 6И класс – 23%, при успеваемости 95%.

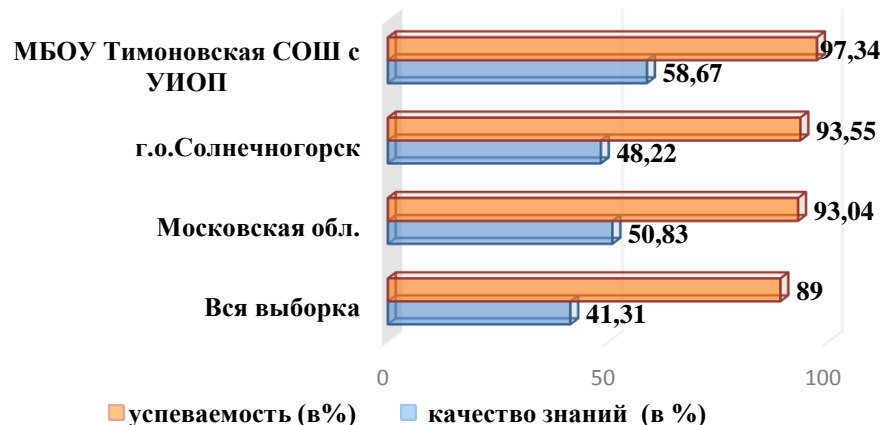
**Сравнительная диаграмма качества знаний ВПР -
математика бкл, 19.09.2022г.и 18.04.2023г.**



Вывод: сравнительный анализ качества знаний ВПР по математике 6-х классов показал положительную динамику за 19.09.2022 и 18.04.2023г.

- 6М – качество знаний снизилось на 1%;
- 6Л– качество знаний снизилось на 7%;
- 6И – качество знаний увеличилось на 12%, общее среднее значение качество знаний 6-х классов увеличилось на 1%.

Успеваемости и качество знаний (в%) ВПР - математика, бкл. (вся выборка), 18.04.2023

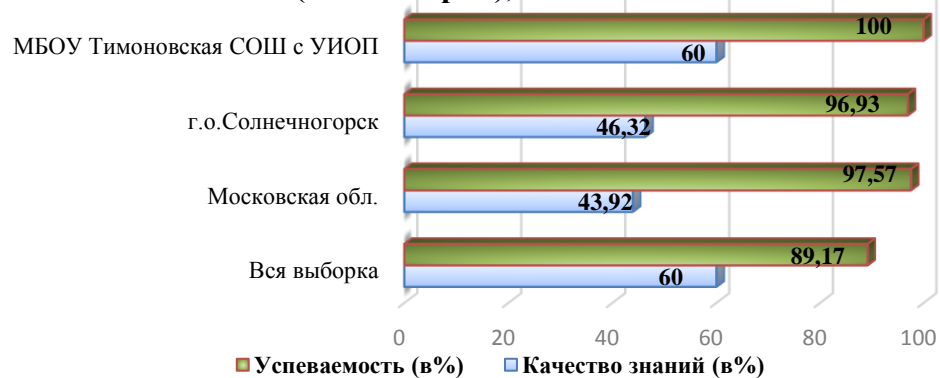


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по математике 6-х классов показал среднее качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновкой СОШ с УИОП – 58,67%, при успеваемости 97,34%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 10,45%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 7,84%;
- Качество знаний выше всей выборки на 27,75%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 3,79%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 4,3%;
- Успеваемость выше всей выборки на 8,34%

История 6 класс

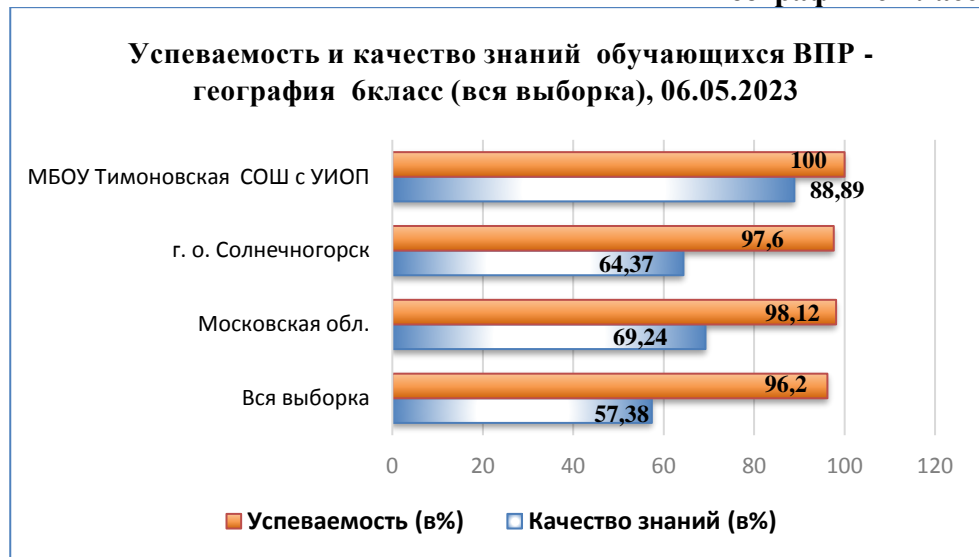
Успеваемость и качество знаний ВПР - история, бкл. (вся выборка), 20.04.2023г.



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по истории 6-х классов показал среднее качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 60%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 13,7%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 16,1%;
- Качество знаний соответствует всей выборки на 60%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 3%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 2%;
- Успеваемость выше всей выборки на 10,8%

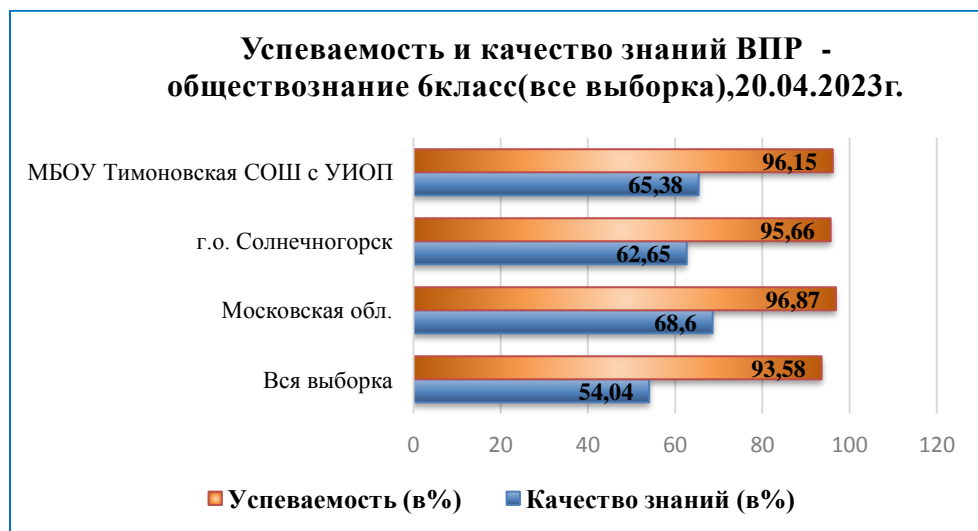
География 6 класс



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по географии 6-Б класса показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 88,9%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 24,5%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 19,7%;
- Качество знаний выше всей выборки на 31,5%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 2,4%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 1,9%;
- Успеваемость выше всей выборки на 3,8%

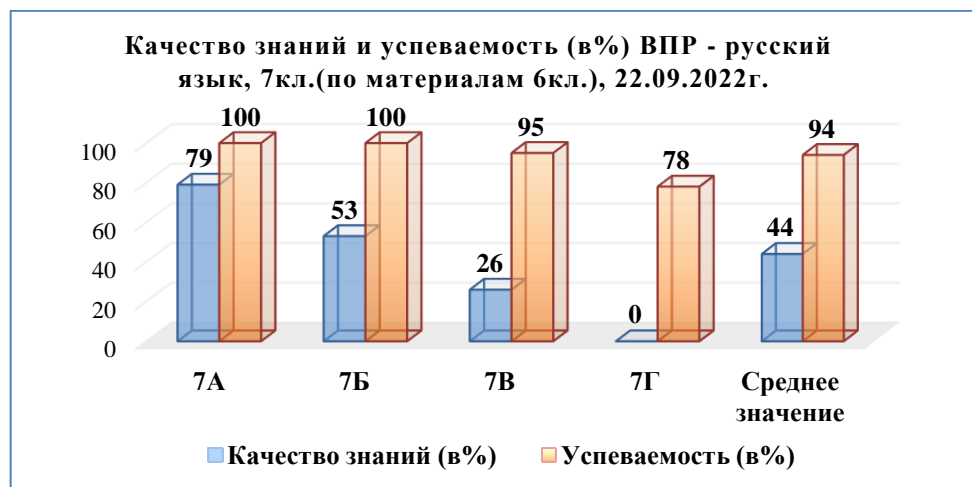
Обществознание 6 класс



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по обществознанию 6-х классов показал среднее качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 65,4%, при успеваемости 96,1%.

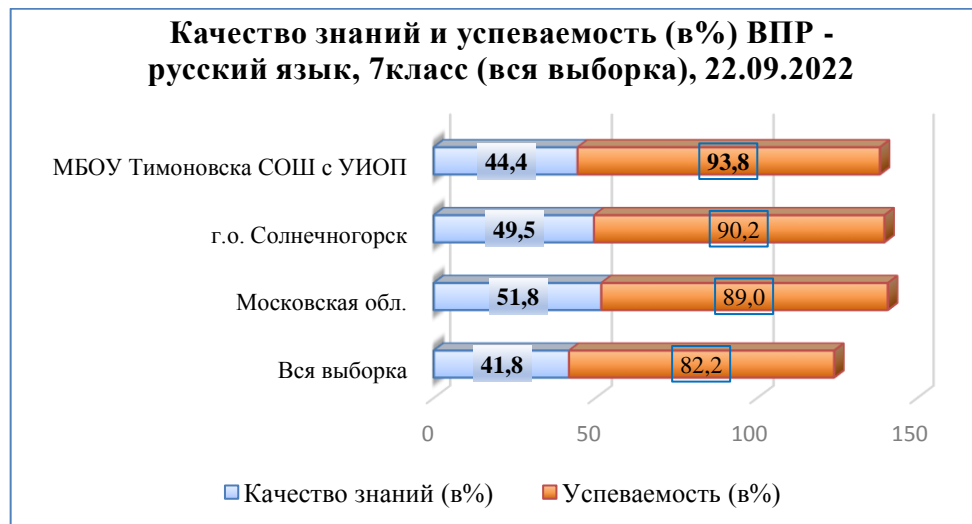
- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 2,7%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 3,2%;
- Качество знаний выше всей выборки на 11,3%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 0,5%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 0,7%;
- Успеваемость выше всей выборки на 2,6%

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) 7-х классов 2022- 2023уч.г.
Русский язык 7 класс**



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающихся 7-х классов (по материалам бкласс) 22.09.2022г. показал среднее качество знаний учащихся 44%, при успеваемости 94%. Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

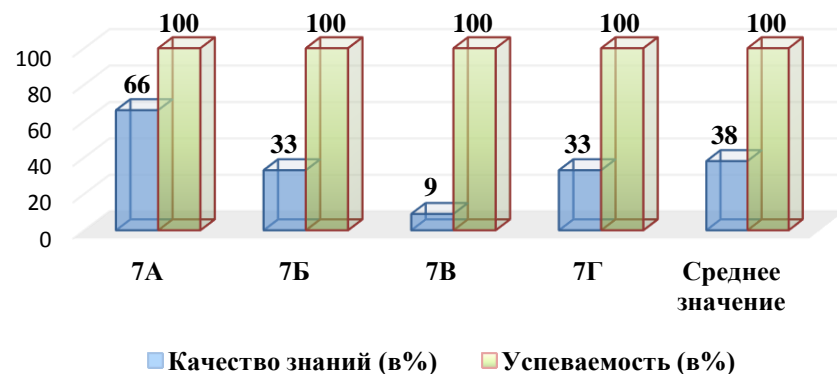
- 7А класс – 79%, при 100% успеваемости;
- Среднее качество знаний – 7Б класс 53%, при успеваемости 100%.
- Низкое качество знаний покачали обучающиеся 7В класса – 26%, при успеваемости 95%.
- 0% качества знаний – 7Г класс. при успеваемости 79%.



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по русскому языку 7-х классов (по материалам б класса) показал среднее качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 44,4%, при успеваемости 93,8%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 5,1%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 7,4%;
- Качество знаний выше всей выборки на 2,6%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 3,6%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 4,8%;
- Успеваемость выше всей выборки на 11,6%

Качество знаний и успеваемость (в%) ВПР - русский язык 7кл., 18.04.2023г.



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающихся 7-х классов 18.04.2023г. показал низкое качество знаний учащихся 38%, при успеваемости 100%. Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

– 7А класс – 66 %, при 100% успеваемости;

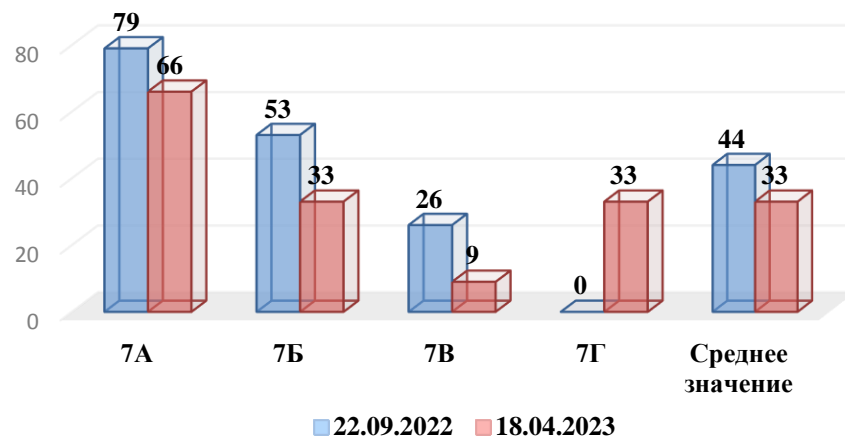
Низкое качество знаний:

– 7Б класс 33%, при успеваемости 100%;

– 7В класс 9%, при успеваемости 100%;

– 7Г класс 33%, при успеваемости 100%

Сравнительная диаграмма качества знаний ВПР - русский язык 7 кл., 22.09.2022г.и 18.04. 2023г.



Вывод: сравнительный анализ качества знаний ВПР по русскому языку 7-х классов показал отрицательную динамику качества знаний ВПР 22.09.2022 и 18.04.2023г.:

– 7А качество знаний снизилось на 13%;

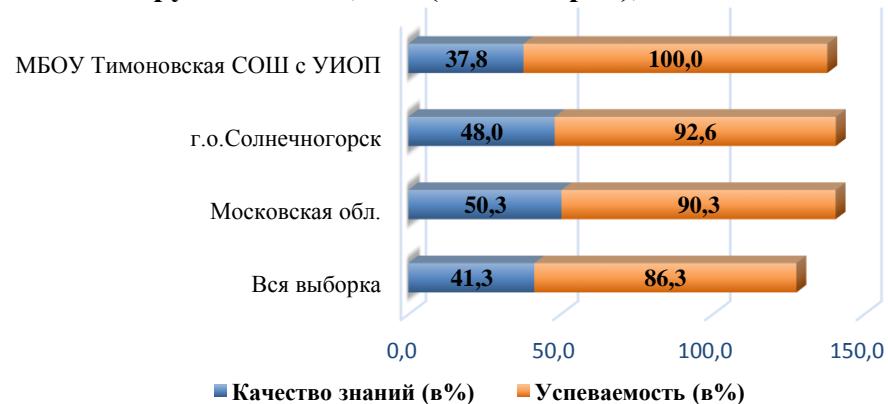
– 7Б качество знаний снизилось на 20%;

– 7В качество знаний увеличилось на 17%;

– 7Г качество знаний повысилось на 33%;

– общее среднее значение качества знаний 7-х классов увеличилось на 11%.

Качество знаний и успеваемость (в%) ВПР - русский язык, 7кл.(вся выборка), 18.04.2023г.

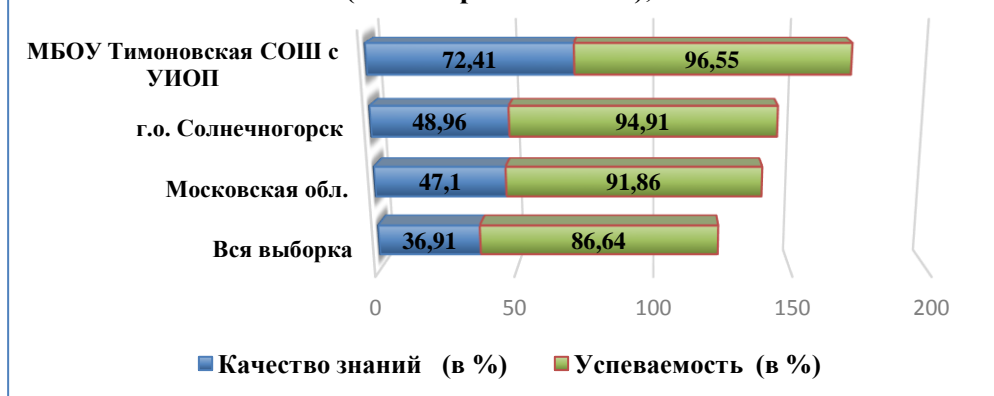


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по русскому языку 7-х классов показал низкое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 37,8%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 2,2%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 12,5%;
- Качество знаний ниже всей выборки на 3,5%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 7,4%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 9,7%;
- Успеваемость выше всей выборки на 13,7%.

Математика 7 класс

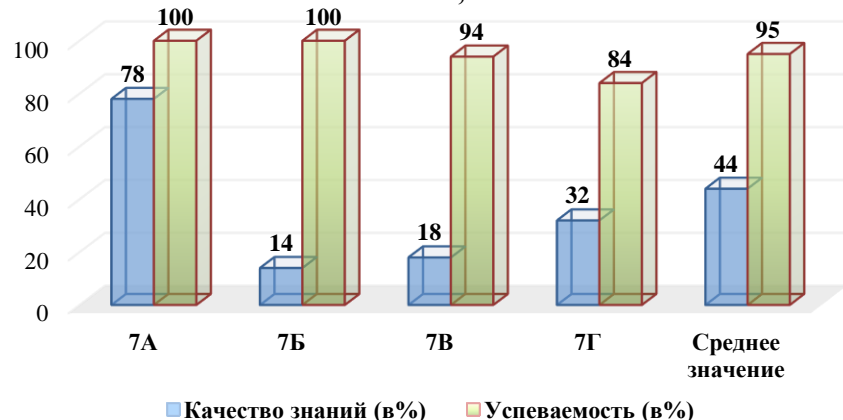
Успеваемости и качества знаний ВПР математика, 7 кл.(по материалам 6 кл.), 29.09.2022



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по математике 7А класса показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 72,4%, при успеваемости 96,5%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 23,5%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 23,5%;
- Качество знаний выше всей выборки на 36%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 1,6%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 4,6%;
- Успеваемость выше всей выборки на 9,9%

Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - математика 7кл., 20.04.2023г.



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающихся 7-х классов 18.04.2023г. показал низкое качество знаний учащихся 38%, при успеваемости 100%. Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

– 7А класс – 66 %, при 100% успеваемости;

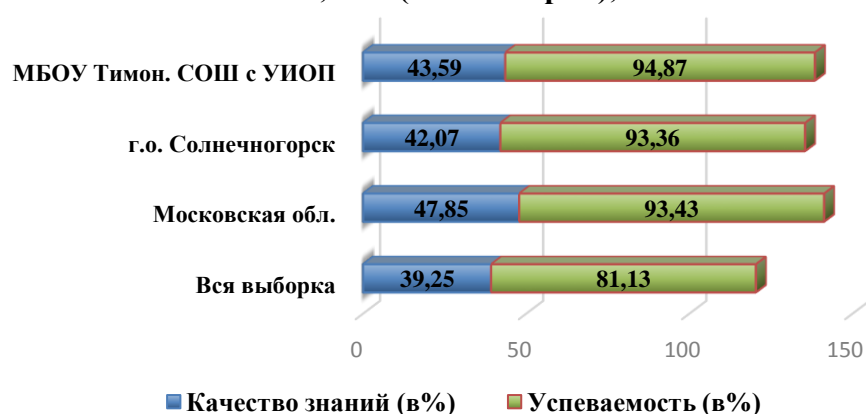
Низкое качество знаний:

– 7Б класс 33%, при успеваемости 100%;

– 7В класс 9%, при успеваемости 100%;

– 7Г класс 33%, при успеваемости 100%

Успеваемость и качество знаний ВПР - математика, 7кл.(вся выборка), 20.04.2023



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по математике 7-х классов показал среднее качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 43,6 %, при успеваемости 94,9%.

– Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 1,5%;

– Качество знаний ниже Московской обл. на 4,3%;

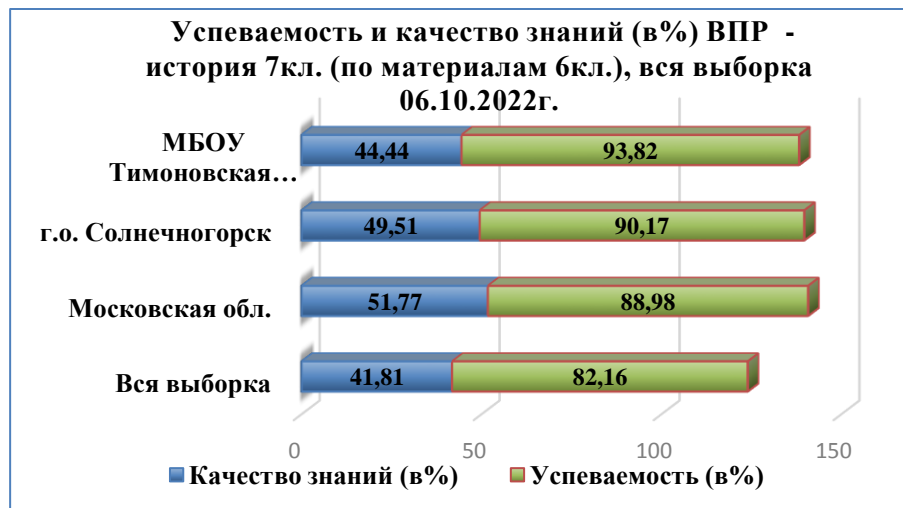
– Качество знаний выше всей выборки на 4,3%;

– Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 1,4%;

– Успеваемость выше Московской обл. на 1,5%;

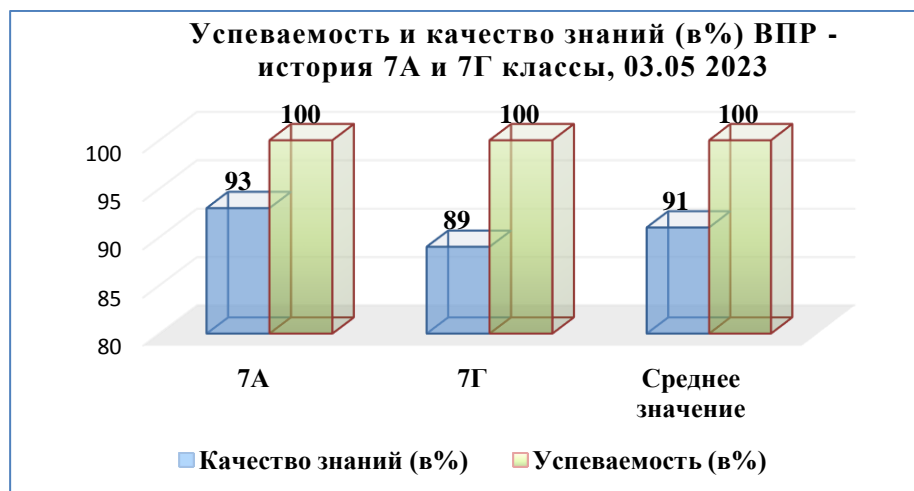
– Успеваемость выше всей выборки на 13,7%

История 7 класс



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по истории (по материалам 6 класса, на основе случайного выбора) 7Г класса показал среднее качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 44,4%, при успеваемости 93,8%.

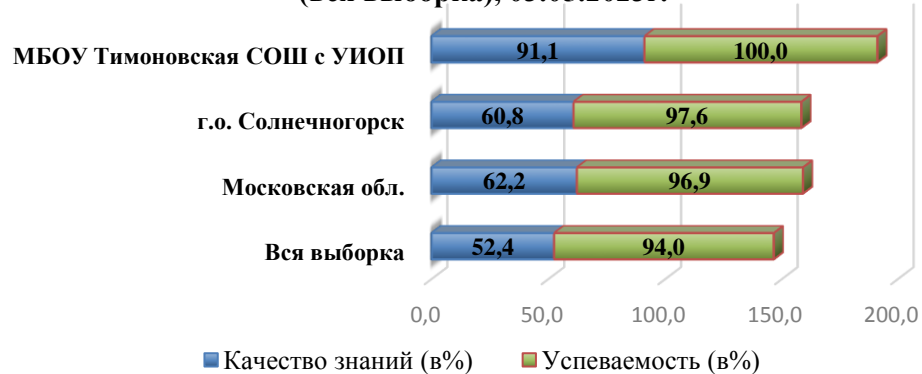
- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 5,1%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 7,3%;
- Качество знаний выше всей выборки на 2,6%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 3,7%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 4,8%;
- Успеваемость выше всей выборки на 11,7%



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по истории обучающихся 7А и 7Г классов (на основе случайного выбора) 03.05.2023г. показал высокое качество знаний учащихся 91%, при успеваемости 100%.

- 7А класс 93%, при успеваемости 100%;
- 7Г класс 89%, при успеваемости 100%

**Успеваемость и качество знаний ВПР - история 7кл.
(вся выборка), 03.05.2023г.**

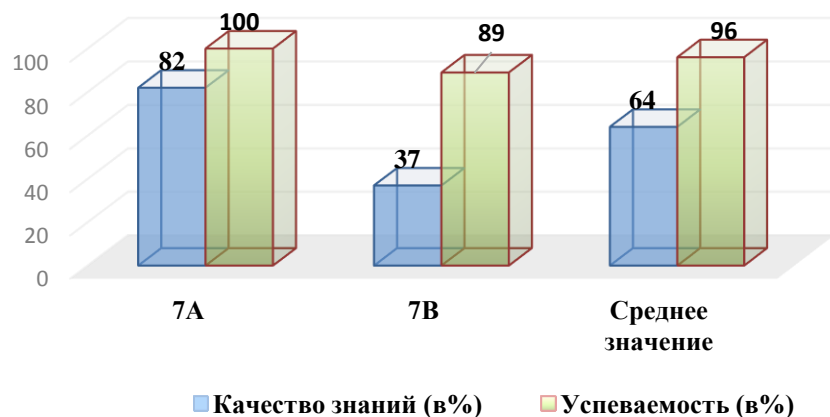


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по истории (на основе случайного выбора) 7А и 7Г классов показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 91,1%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 30,1%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 28,9%;
- Качество знаний выше всей выборки на 38,7%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 2,4%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 3,1%;
- Успеваемость выше всей выборки на 6%

Биология 7 класс

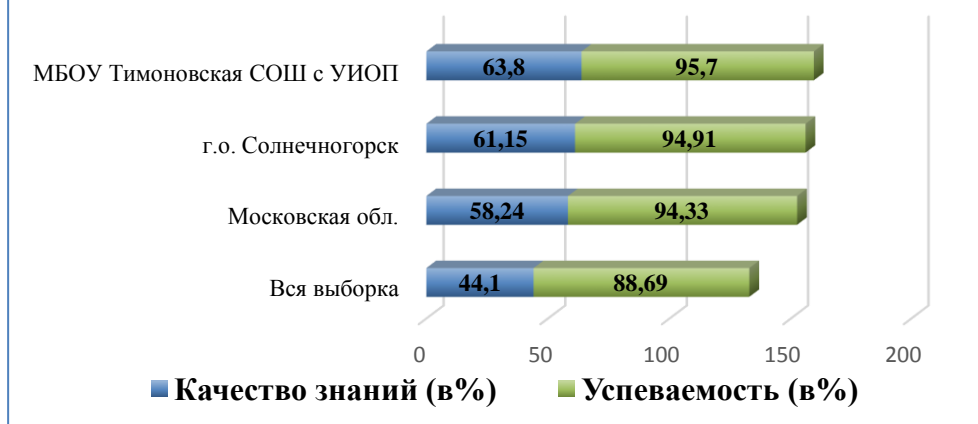
**Успеваемость и качество знаний (в %) ВПР -
биология 7А и 7Вкл., 06.10.2022**



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по биологии обучающихся 7А и 7В классов (по материалам бкласса, на основе случайного выбора) 06.10.2022г. показал высокое качество знаний учащихся 64%, при успеваемости 96%.

- 7А класс 82%, при успеваемости 100%;
- Низкое качество знаний показали учащиеся 7В класс 37%, при успеваемости 89%

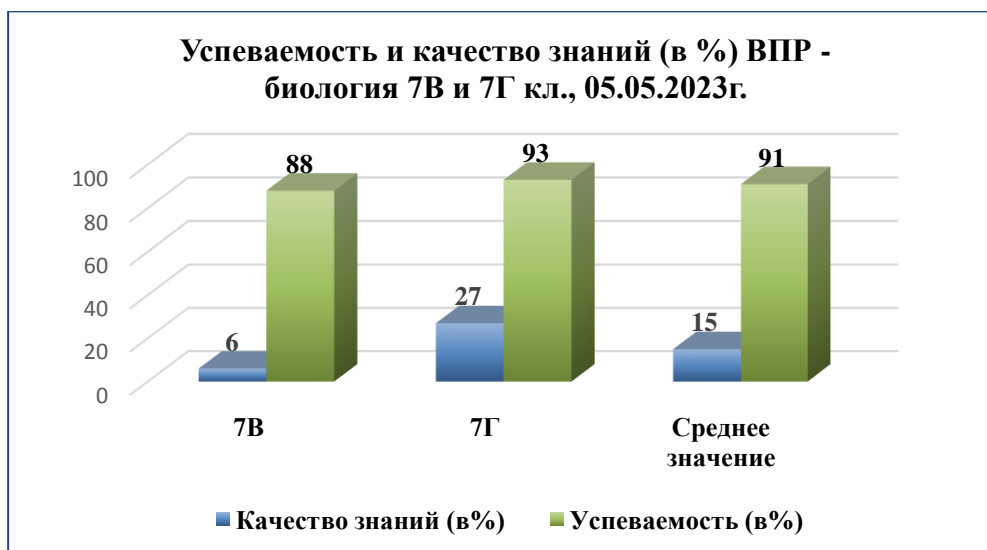
Успеваемость и качество знаний(в%) ВПР - биология 7кл.(по материалам 6 кл.), 06.10.2022



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по биологии (по материалам 6 класса, на основе случайного выбора) 7А и 7В классов (06.10.2022г.) показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 63,8%, при успеваемости 95,7%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 2,7%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 5,6%;
- Качество знаний выше всей выборки на 9,7%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 0,8%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 1,4%;
- Успеваемость выше всей выборки на 7,1%

Успеваемость и качество знаний (в %) ВПР - биология 7В и 7Г кл., 05.05.2023г.

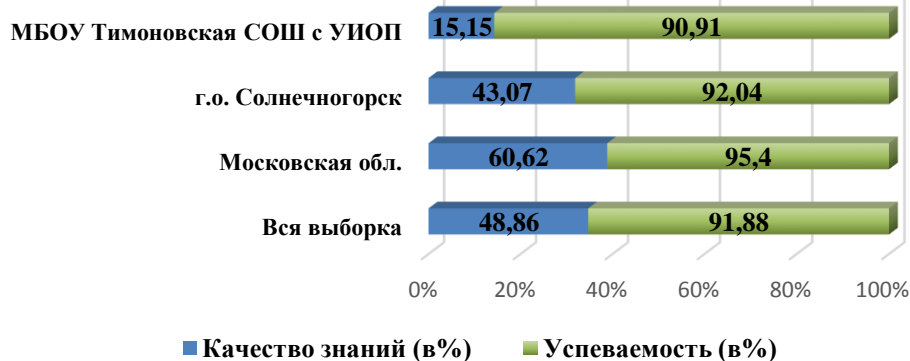


Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по биологии обучающихся 7В и 7Г классов (на основе случайного выбора) 05.05.2023г. показал низкое качество знаний учащихся 15%, при успеваемости 91%:

- 7В класс 6%, при успеваемости 88%;
- 7Г класс 27%, при успеваемости 91%,

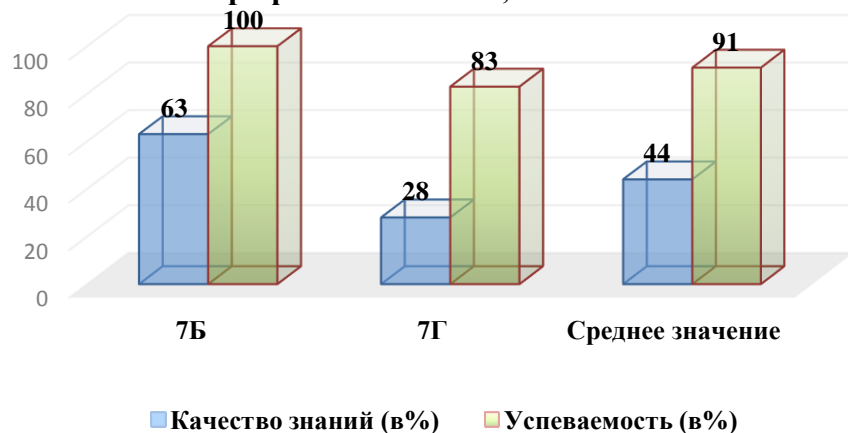
Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - биология

7кл. (вся выборка), 05.05.2023г.



География 7 класс

Успеваемость и качество знаний (в %) ВПР - география 7Б и 7Гкл., 20.10.2022г.



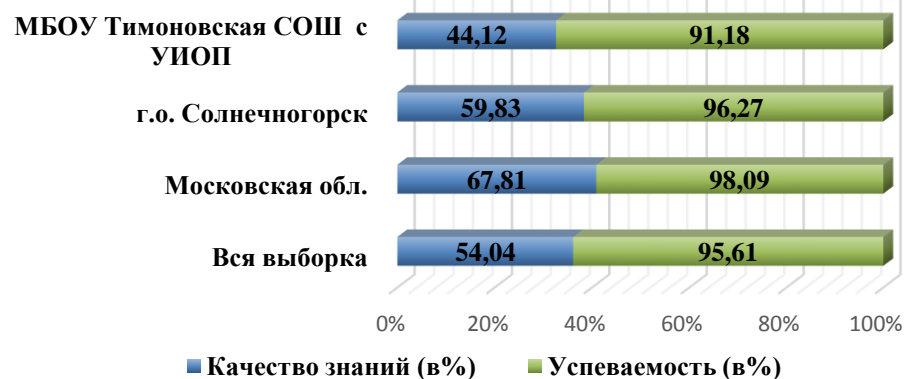
Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по биологии (по материалам 6 класса, на основе случайного выбора) 7В и 7Г классов (05.05.2023г.) показал низкое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 15,2%, при успеваемости 91%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 31,9%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 45,5%;
- Качество знаний выше всей выборки на 35,7%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 1,1%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 4,5%;
- Успеваемость выше всей выборки на 1%

Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по географии обучающихся 7Б и 7Г классов (по материалам 6 класса, на основе случайного выбора) 20.10.2022г. показал среднее качество знаний – 44%, при успеваемости 91%:

Высокое качество знаний по географии продемонстрировали учащиеся 7Б класса – 63%, при успеваемости 100%; Низкое качество знаний по географии показали учащиеся 7Г класса – 28%, при успеваемости 83%,

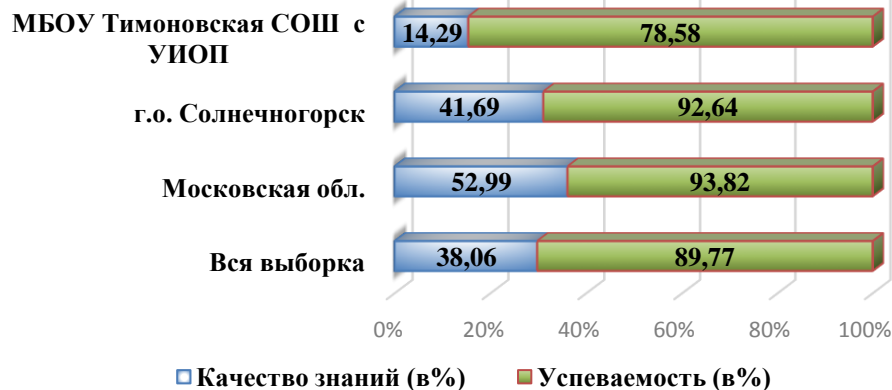
Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - география 7кл. (по материалам бкл.), 20.10.2022



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по географии 7-х классов (по материалам 6 класса, на основе случайного выбора) (20.10.2022г.) показал низкое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 44,2%, при успеваемости 91,2%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 15,5%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 23%;
- Качество знаний ниже всей выборки на 10%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 5%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 6,9%;
- Успеваемость ниже всей выборки на 43%

Успеваемость и качество знаний (в %) ВПР - география 7кл. (вся выборка), 05.05.2023г.

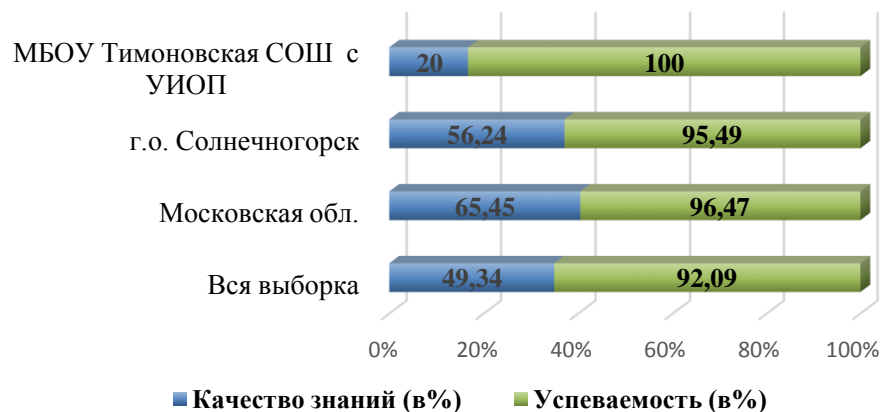


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по географии (на основе случайного выбора) 7Б (05.05.2023г.) показал низкое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 14,3%, при успеваемости 78,6%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 27,4%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 38,4%;
- Качество знаний ниже всей выборки на 27,9%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 14,1%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 15,3%;
- Успеваемость ниже всей выборки на 11,2%

Обществознание 7 класс

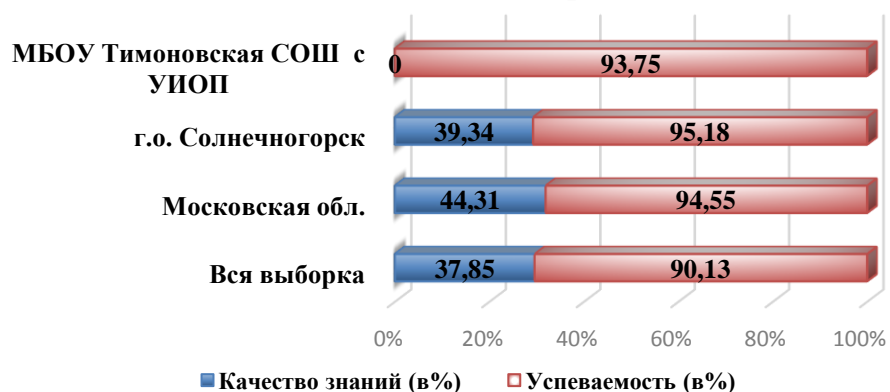
Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - обществознаний 7кл. (вся выборка), 20.10.2022г.



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по обществознанию (по материалам 6 класса, на основе случайного выбора) 7Б класса (20.10.2022г.) показал низкое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 20%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 36,2%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 45,5%;
- Качество знаний ниже всей выборки на 29,3%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 4,5%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 3,5%;
- Успеваемость выше всей выборки на 7,9%

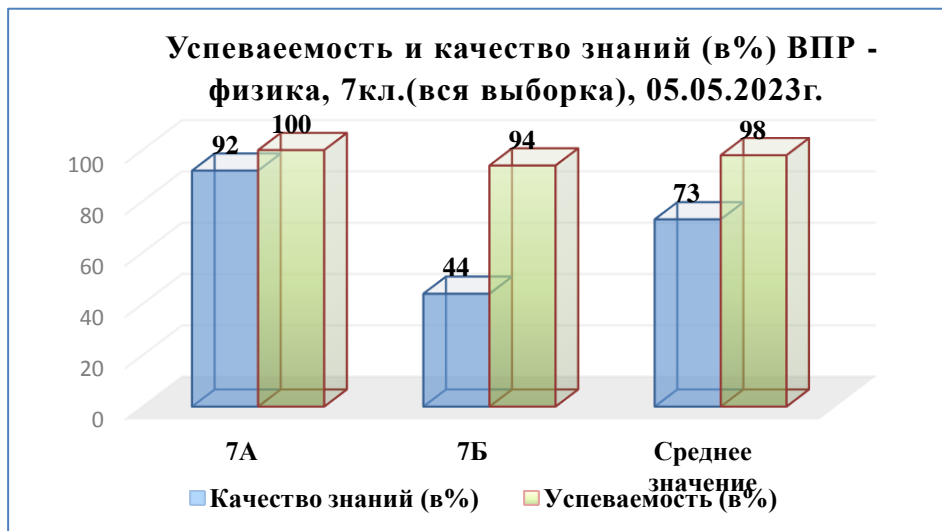
Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - обществознание 7кл.(вся выборка), 05.05.2023г.



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по обществознанию (на основе случайного выбора) 7В класса (05.05.2023г.) показал нулевое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП, при успеваемости 94,8%.

- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 1,4%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 0,75%;
- Успеваемость выше всей выборки на 3,6%

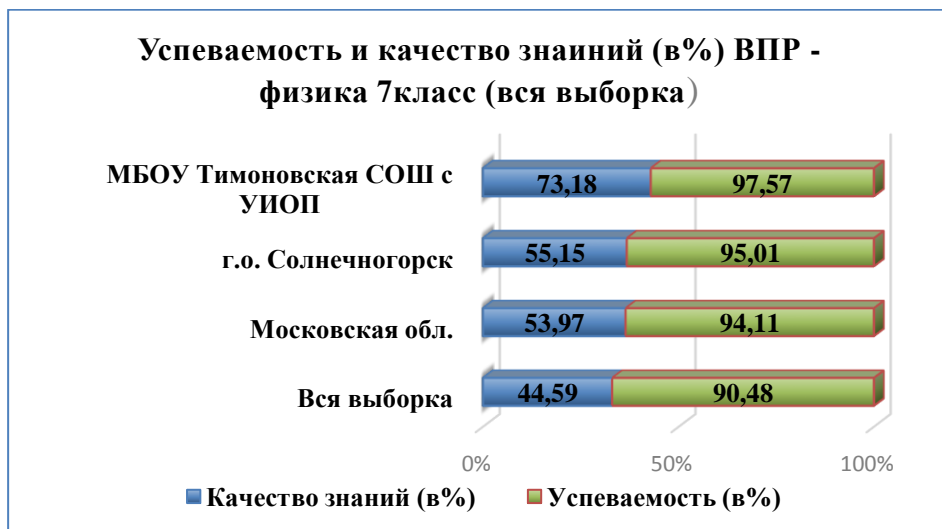
Физика 7 класс



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по физике обучающихся 7А и 7Б классов (на основе случайного выбора) 05.05.2023г. показал высокое качество знаний – 73%, при успеваемости 98%:

Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся 7БА класса – 92%, при успеваемости 100%;

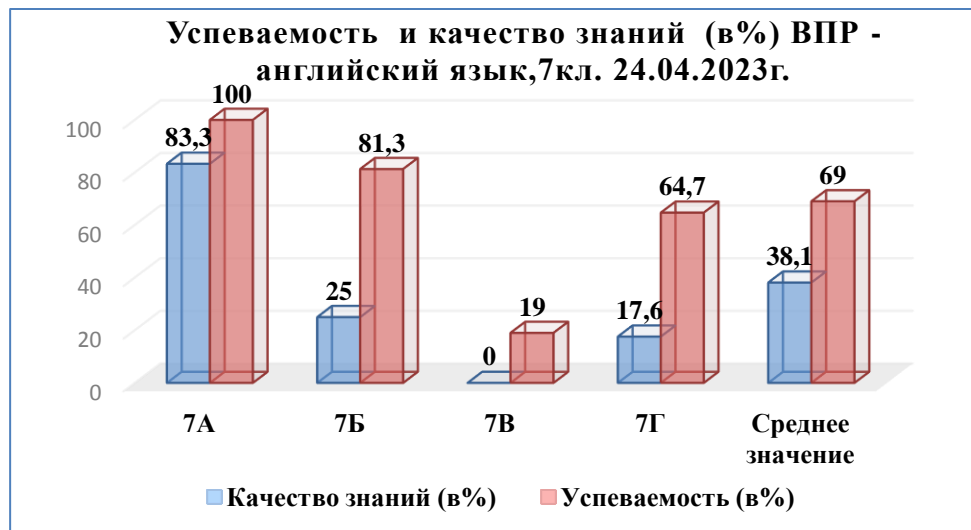
Среднее качество знаний показали учащиеся 7Бкласса – 44%, при успеваемости 94%,



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по физике (на основе случайного выбора) 7А и 7Б классы (20.10.2022г.) показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 73,2%, при успеваемости 98%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 22%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 19,2 %;
- Качество выше всей выборки на 28,6%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 2,4%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 3,4%;
- Успеваемость выше всей выборки на 7.1%

Английский язык 7 класс

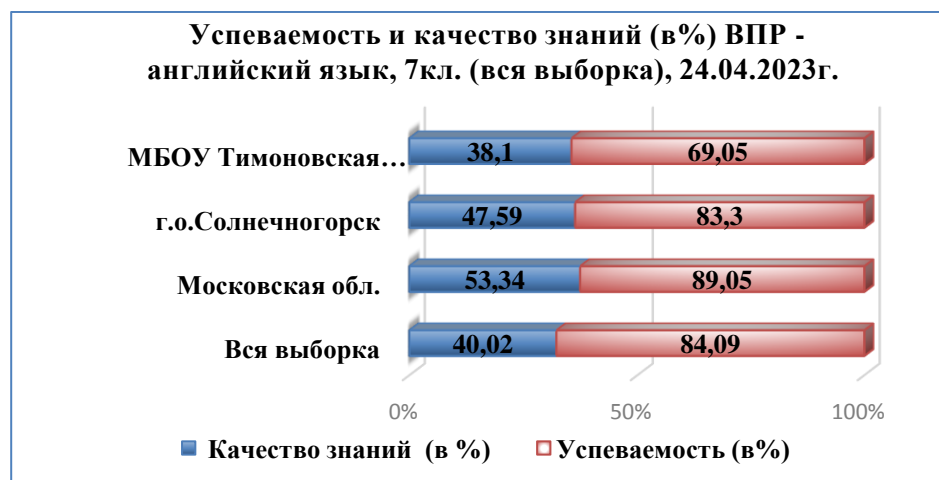


Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по английскому языку обучающихся 7-х классов 24.04.2023г. показал низкое качество знаний учащихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 38,1%, при успеваемости 69%. Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

- 7А класс – 83,3 %, при 100% успеваемости;

Низкое качество знаний:

- 7Б класс 25%, при успеваемости 81,3%;
- 7Г класс 17,6%, при успеваемости 64,7%;
- 0% качество знаний показали учащиеся 7В класс, при успеваемости 19%

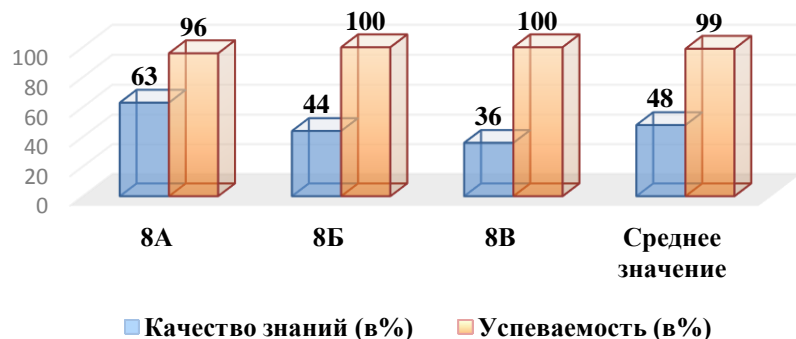


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по английскому языку 7-х классов (24.04.2023г.) показал низкое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 38,1%, при успеваемости 69,1%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорск на 11,4%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 5,2 %;
- Качество ниже всей выборки на 1,9%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 14,3%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 20%;
- Успеваемость выше всей выборки на 15%

**Всероссийские проверочные работы 8 класс
Русский язык 8 класс**

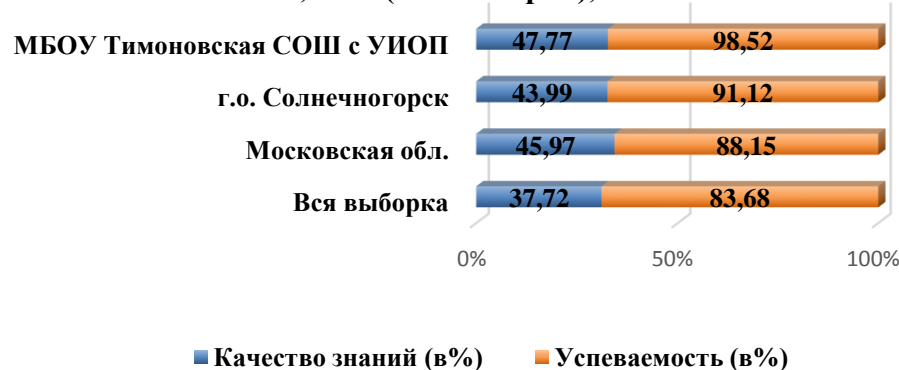
**Успеваемость и качество знаний ВПР - русский язык
8-х классов, 21.09.2022г.**



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающихся 8-х классов (по материалам 7 класса) 21.09.2022г. показал среднее качество знаний учащихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 48%, при успеваемости 99%. Среднее качество знаний продемонстрировали учащиеся:

- 8А класс – 63 %, при успеваемости 96%;
- 8Б класс – 44%, при успеваемости 100%;
- Низкое качество знаний:
- 8В класс – 36%, при успеваемости 100%.

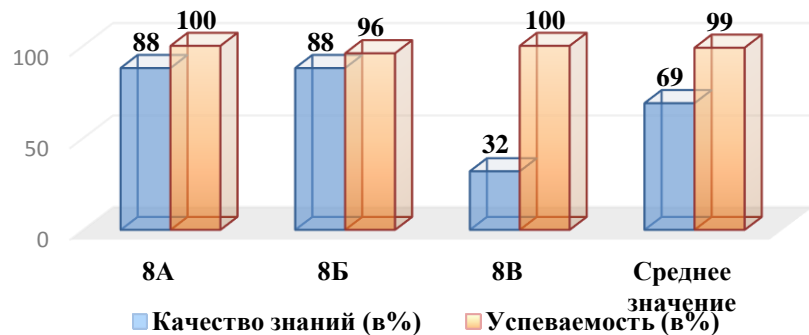
Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - русский язык, 8кл. (вся выборка), 21.09.2022



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по русскому языку 8-х классов (по материалам 7 класса, 21.09.2022г.) показал низкое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 47,8%, при успеваемости 98,5%.

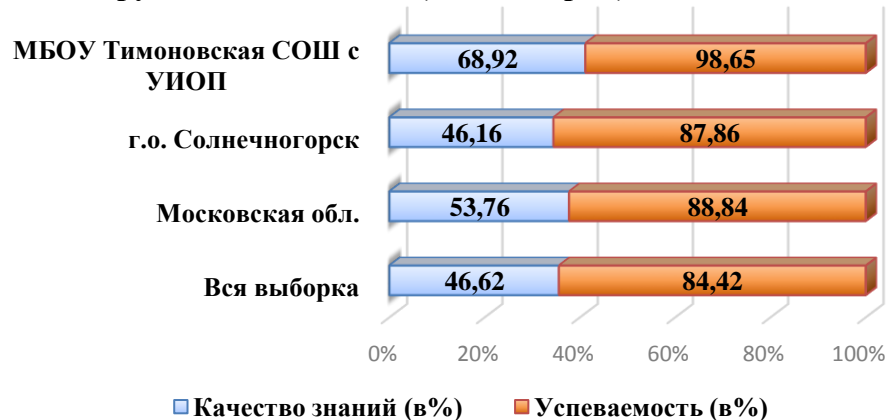
- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорск на 3,1%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 2,1%;
- Качество ниже всей выборки на 10%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 7,7 %;
- Успеваемость выше Московской обл. на 10,4%;
- Успеваемость выше всей выборки на 15,1%

Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - русский язык, 8 кл., 03.05.2023г.

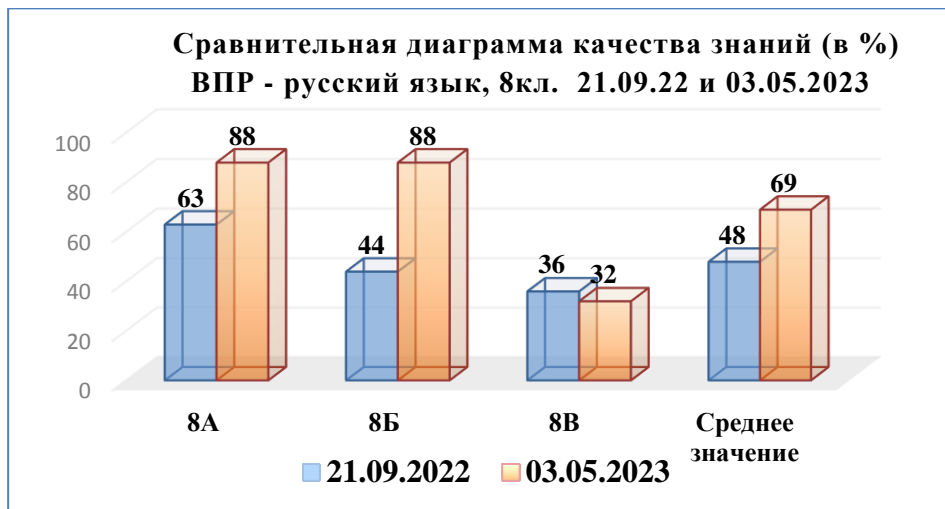


Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающихся 8-х классов 03.05.2023г. показал высокое качество знаний учащихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 69%, при успеваемости 99%. Среднее качество знаний продемонстрировали учащиеся:
 – 8А класс – 88 %, при 100% успеваемости;
 – 8Б класс – 88%, при успеваемости 96%;
 Низкое качество знаний:
 – 8В класс – 32%, при успеваемости 100%.

Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - русский язык, 8 кл. (вся выборка), 03.05.2023г.



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по русскому языку 8-х классов 03.05.2023г. показал высокое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 68,9%, при успеваемости 99%.
 Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 22,3%;
 Качество знаний выше Московской обл. на 15,2%;
 Качество выше всей выборки на 22,3%;
 Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 11,2%;
 Успеваемость выше Московской обл. на 10,2%;
 Успеваемость выше всей выборки на 12,2%



Математика 8 класс

Вывод: сравнительный анализ качества знаний всероссийских проверочных работ по русскому языку 8-х классов (21.09.2022 и 03.05.2023) показал, в целом, положительную динамику качества знаний – 8-х классов МБОУ Тимоновской СО с УИОП;

- 8А качество знаний повысилось на 25%;
- 8Б качество знаний повысилось на 44%;
- 8В качество знаний снизилось на 2%;
- Общее среднее значение качества знаний 8-х классов повысилось на 21%.



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по математике учащихся 8-х классов 27.09.2022г. показал низкое качество знаний учащихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 31%, при успеваемости 65%.

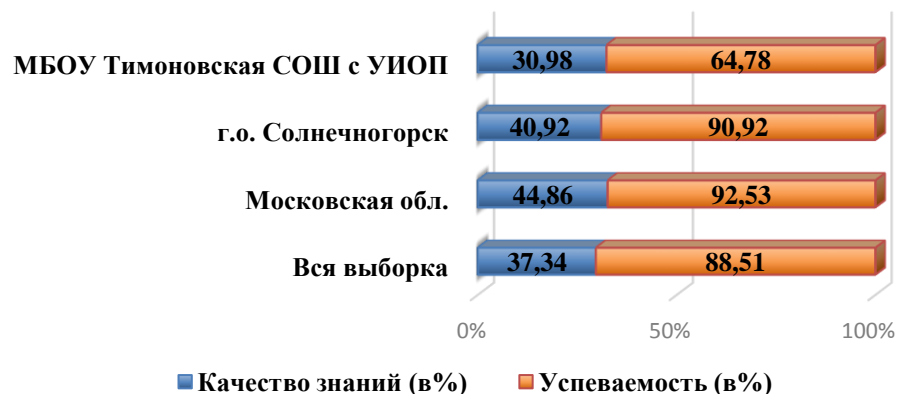
Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

- 8А класс – 74%, при 100% успеваемости;

Низкое качество знаний показали:

- 8Б класса – 20 %, при успеваемости 55%;
- 8Вкласс 4%, при успеваемости 43%;

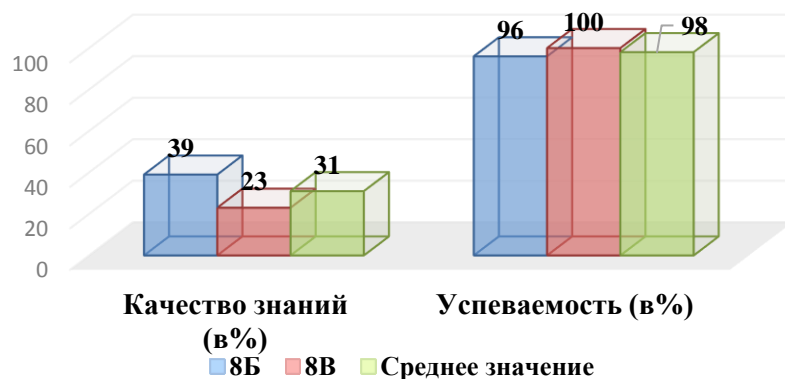
Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - математика 8кл.(вся выборка), 27.09.2022г.



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по математике 8-х классов 27.09.2022г. показал низкое качество знаний обучающихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 30,9 %, при успеваемости 64,8%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 10%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 13,8%;
- Качество ниже всей выборки на 6,4%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 34,2%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 27,7%;
- Успеваемость ниже всей выборки на 23,7%

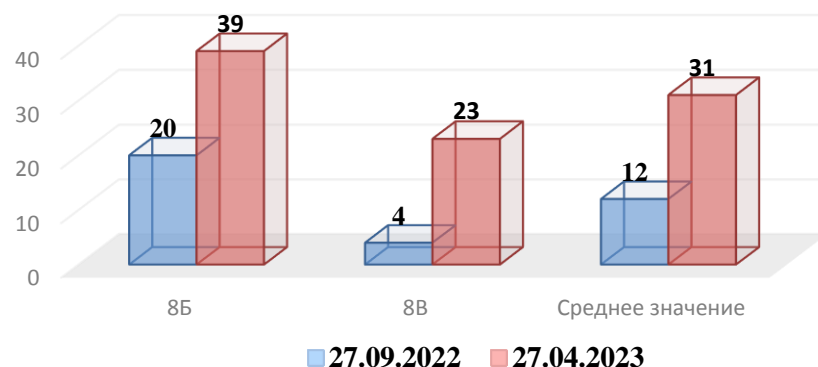
Успеваемость и качество знаний (в %) ВПР - математика 8Б и 8В кл. (база), 27.04.2023



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по математике учащихся 8-х классов (базовый уровень – 8Б и 8В классы) 27.04.2023г. показал низкое качество знаний учащихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 31%, при успеваемости 98%.

- 8Б класс – 39%, при 96% успеваемости;
- 8В класс – 23%, при успеваемости 100%;

**Сравнительная диаграмма качества знаний (в%)
ВПР - математика (база), 27.09.2022 и 27.04.2023г.**



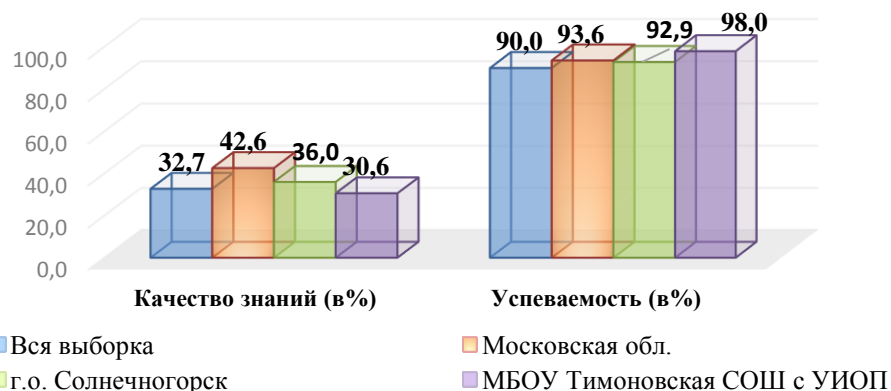
Вывод: сравнительный анализ качества знаний всероссийских проверочных работ по математике 8Б и 8В классов (базовый уровень) (27.09.2022 и 27.04.2023) показал положительную динамику качества знаний учащихся МБОУ Тимоновской СО с УИОП;

8Б качество знаний повысилось на 19%;

8В качество знаний повысилось на 19%;

Общее среднее значение качества знаний 8Б и 8В классов повысилось на 19%.

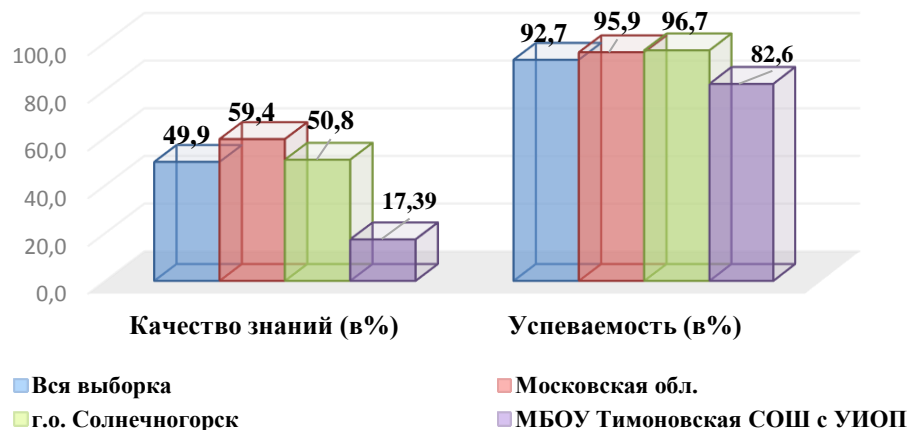
**Качество знаний и успеваемость (в%), ВПР -
математика (вся выборка), 27.04.2023г.**



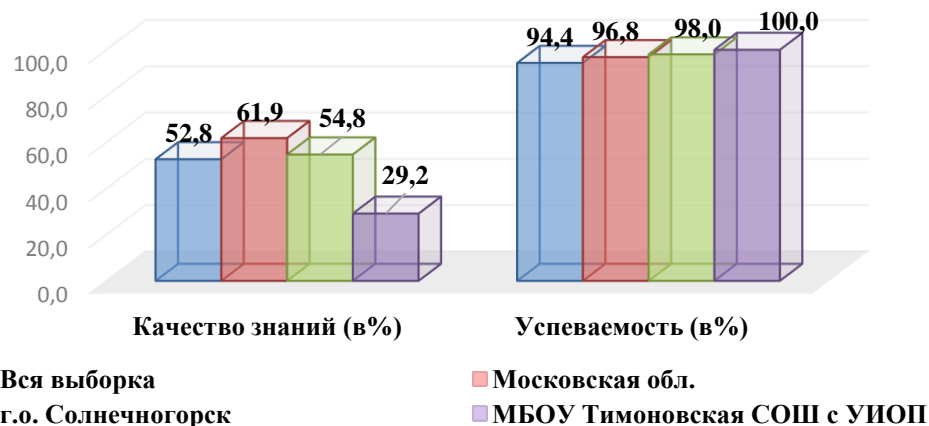
Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по математике 8-х классов 27.04.2023г. показал низкое качество знаний обучающихся 8Б и 8В классов (базовый уровень обучения) МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 30,96%, при успеваемости 98%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 5,4%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 10%;
- Качество ниже всей выборки на 2,1%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 7,1%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 4,4%;
- Успеваемость выше всей выборки на 8%

Качество знаний и успеваемость (в%) ВПР - история 8кл. (вся выборка), 18.10.2022



Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - история (вся выборка), 25.04.2023г.



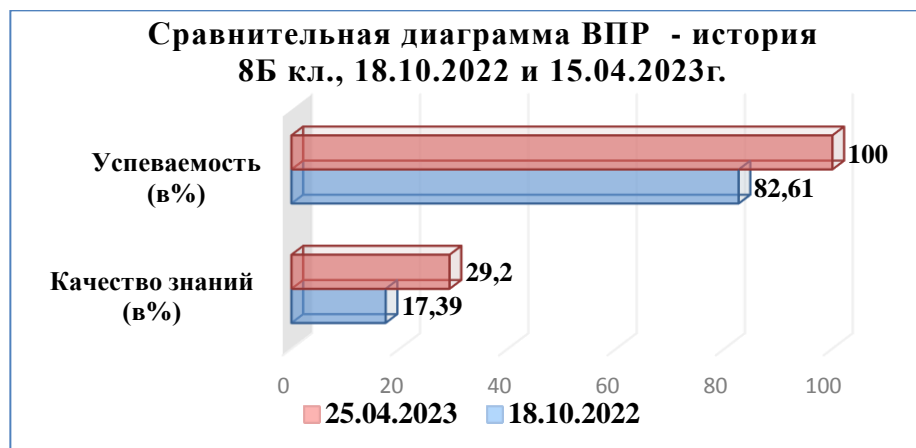
История 8Б класс (на основе случайного выбора)

Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по истории 8-х классов (по материалам 7 класса, на основе случайного выбора) 18.10.2022г. показал низкое качество знаний обучающихся 8Б класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 29,2%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 25,6%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 32,7%;
- Качество ниже всей выборки на 23,6%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 2%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 3,2%;
- Успеваемость выше всей выборки на 5,6%

Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по истории 8-х классов (на основе случайного выбора) 25.04.2023г. показал низкое качество знаний обучающихся 8Б класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 29,2%, при успеваемости 100%.

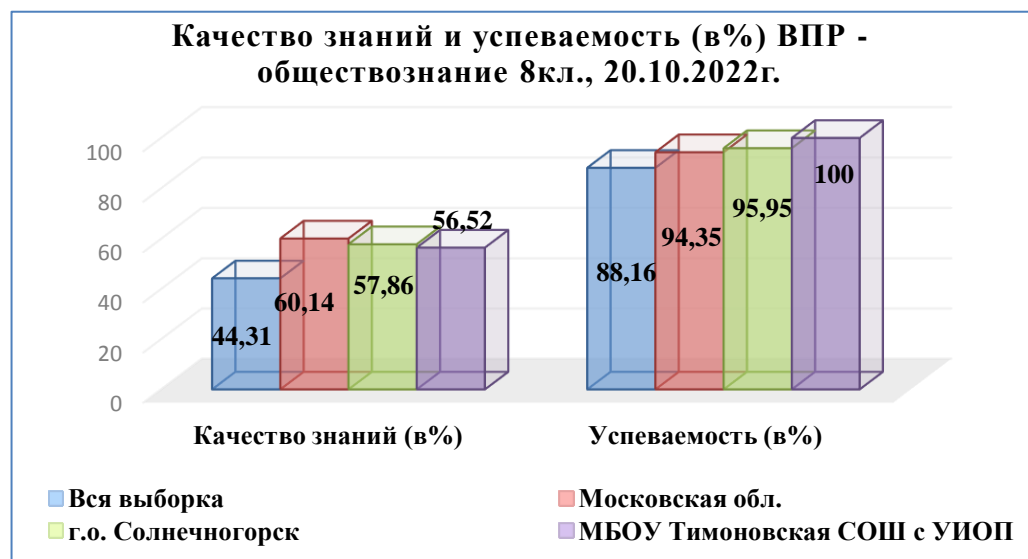
- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 25,6%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 32,7%;
- Качество ниже всей выборки на 23,6%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 2%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 3,2%;
- Успеваемость выше всей выборки на 5,6%



Вывод: сравнительный анализ качества знаний всероссийских проверочных работ по 8Б класса (18.10.2022 и 15.04.2023) показал, положительную динамику качества знаний – 8-Б классов МБОУ Тимоновской СО с УИОП;

- качество знаний повысилось на 11,8%;
- успеваемость повысилась на 11,4%

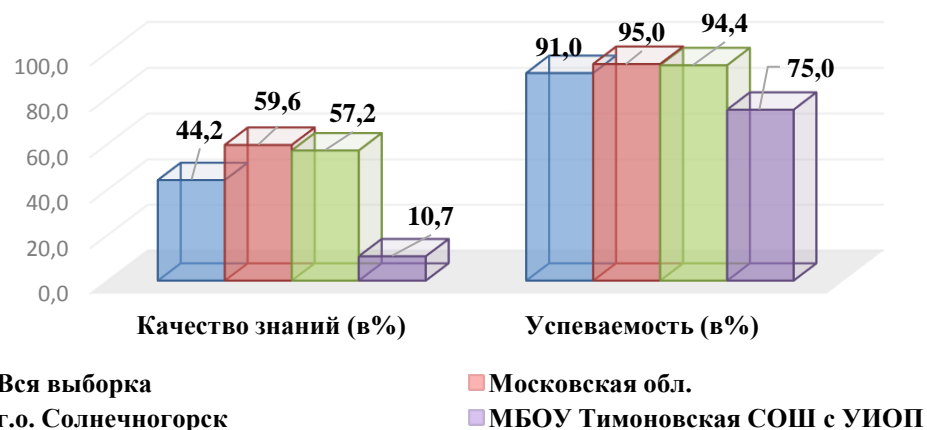
Обществознание 8класс (на основе случайного выбора)



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по обществознанию 8-х классов (на основе случайного выбора) 20.10.2022г. показал среднее качество знаний обучающихся 8В класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 56,5%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 1,3%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 3,2%;
- Качество ниже всей выборки на 12,3%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 4,5%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 5,7%;
- Успеваемость выше всей выборки на 11,9%

**Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР -
обществознание, 8кл., 25.04.2023г.**

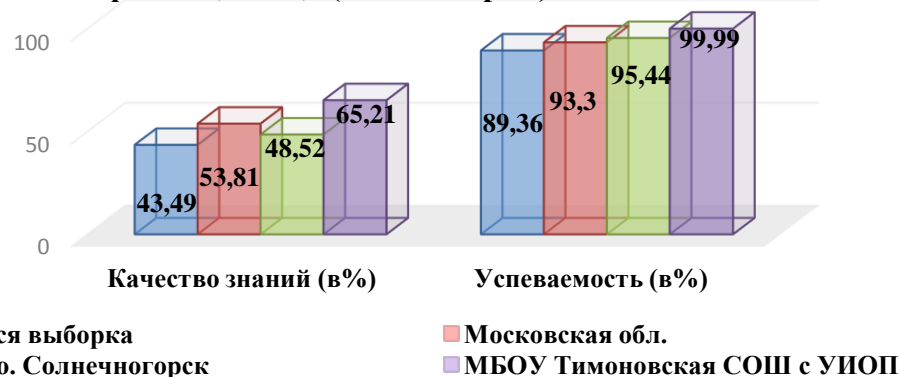


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по обществознанию 8-х классов (на основе случайного выбора) 25.04.2023г. показал низкое качество знаний обучающихся 8В класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 10,7%, при успеваемости 75%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 46,5%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 48,9%;
- Качество ниже всей выборки на 33,5%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 19,4%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 20%;
- Успеваемость ниже всей выборки на 16%

Физика 8Б класс (на основе случайного выбора)

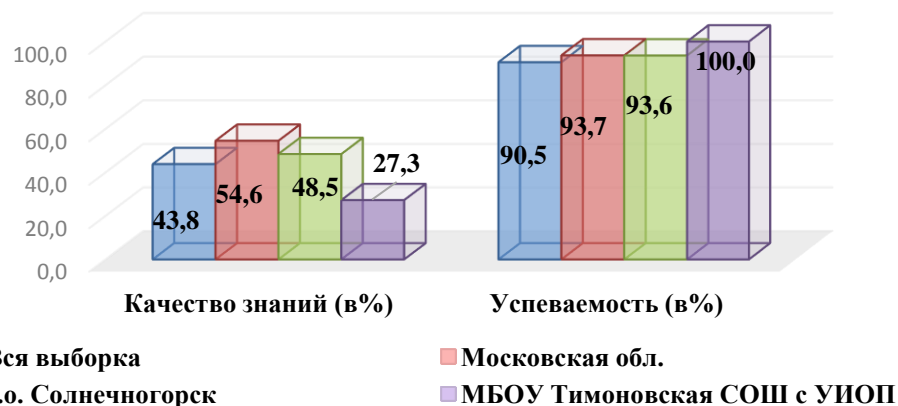
**Качество знаний и успеваемость (в%) ВПР -
физика, 8кл., (вся выборка) 20.10.2022г.**



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по физике 8-х классов (на основе случайного выбора) 20.10.2022г. показал высокое качество знаний обучающихся 8А класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 65,2%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 16,4%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 11,4%;
- Качество выше всей выборки на 21,7%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 5,5%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 6,3%;
- Успеваемость выше всей выборки на 10,6%

Качество знаний и успеваемость (в%) ВПР - физика 8Б, 19.04.2023

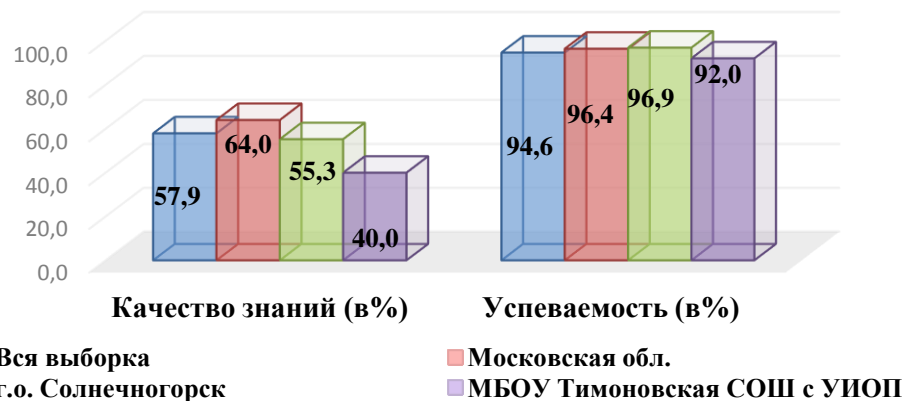


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по физике 8-х классов (на основе случайного выбора) 19.04.2023г. показал низкое качество знаний обучающихся 8Б класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 27,3%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 21,2%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 27,3%;
- Качество ниже всей выборки на 6,5%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 6,4%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 6,3%;
- Успеваемость выше всей выборки на 9,5%

Химия 8В класс (на основе случайного выбора)

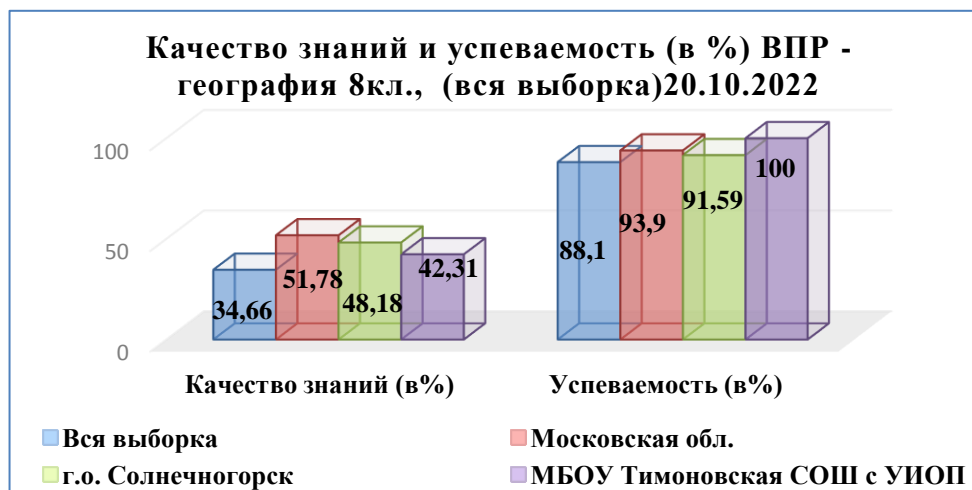
Качество знаний и успеваемость (в%) ВПР - химия, 8Вкл., 19.04.2023



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по химии 8-х классов (на основе случайного выбора) 19.04.2023г. показал низкое качество знаний обучающихся 8В класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 40%, при успеваемости 92%.

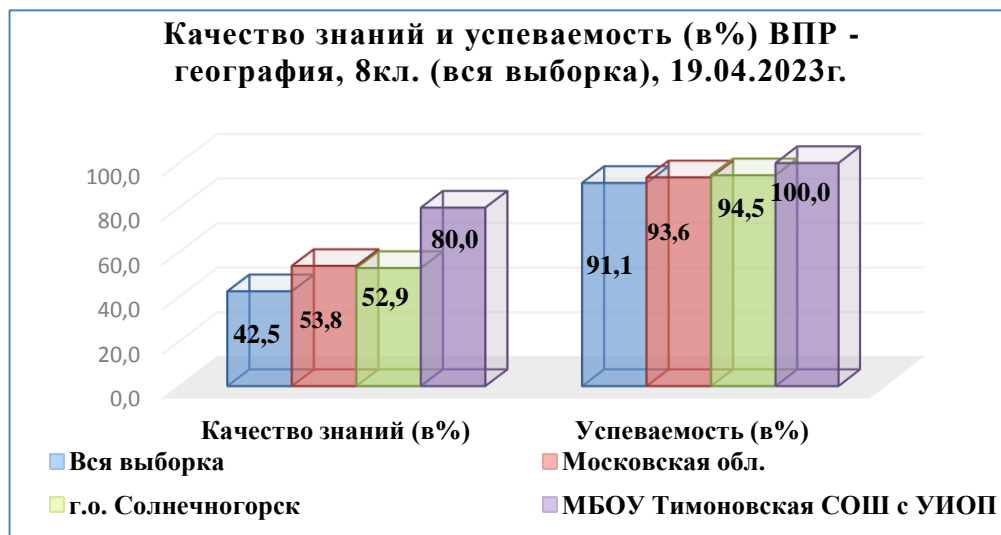
- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 15,3%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 24%;
- Качество ниже всей выборки на 17,9%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 4,9%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 4,4%;
- Успеваемость ниже всей выборки на 4,6%

География 8А класс (на основе случайного выбора)



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по географии 8-х классов (на основе случайного выбора) 20.10.2022г. показал низкое качество знаний обучающихся 8Б класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 42,3%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 5,9%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 11,4%;
- Качество знаний выше всей выборки на 7,6%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 9,4%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 6,1%;
- Успеваемость выше всей выборки на 21,9%

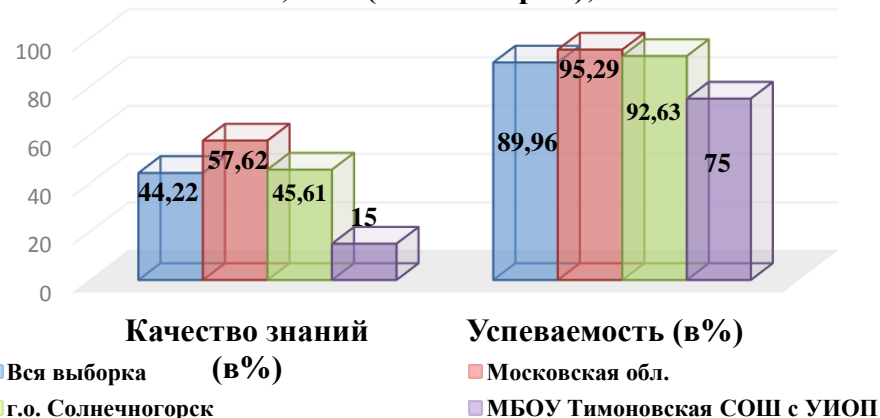


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по географии 8-х классов (на основе случайного выбора) 19.04.2023г. показал высокое качество знаний обучающихся 8А класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 80%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 27,1%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 26,2%;
- Качество знаний выше всей выборки на 58,5%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 5,5%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 6,4%;
- Успеваемость выше всей выборки на 8,9%

Биология 8 класс (на основе случайного выбора)

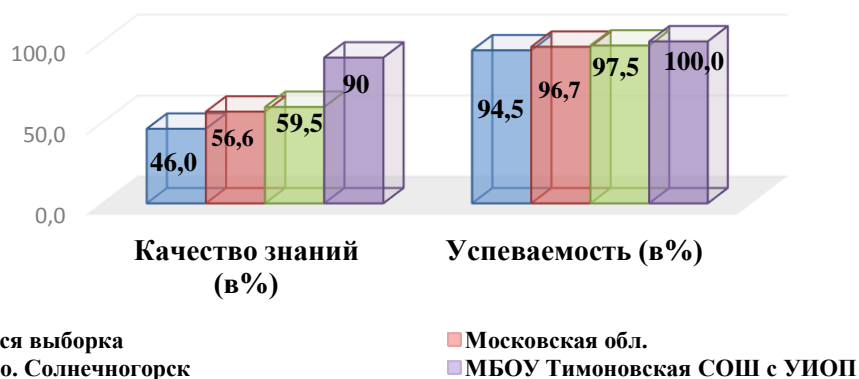
Качество знаний и успеваемость (в %) ВПР - биология, 8кл.(вся выборка), 20.10.2022



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по биологии 8-х классов (на основе случайного выбора) 20.10.2022г. показал низкое качество знаний обучающихся 8Б класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 15%, при успеваемости 75%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 30,1%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 42,6%;
- Качество знаний ниже всей выборки на 29,2%;
- Успеваемость г. ниже. о. Солнечногорска на 22,6%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 20,3%;
- Успеваемость ниже всей выборки на 15%

Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - биология, 8 кл.(вся выборка), 19.04.2023г.

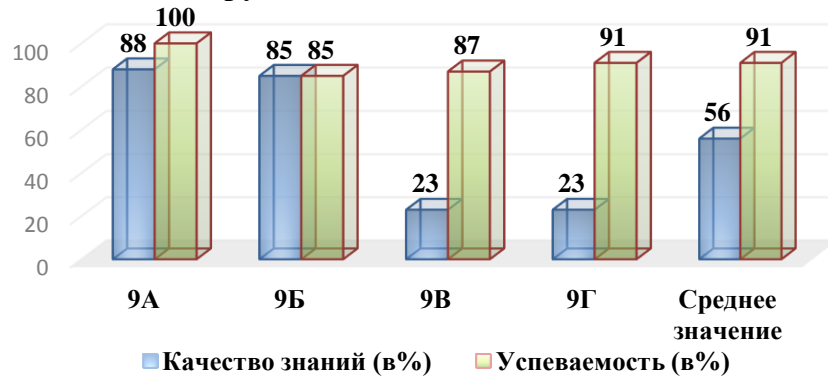


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по биологии 8-х классов (на основе случайного выбора) 19.04.2023г. показал высокое качество знаний обучающихся 8А класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 90%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 30,1%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 33,4%;
- Качество знаний выше всей выборки на 44%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 2,5%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 3,3%;
- Успеваемость выше всей выборки на 5,5%

Русский язык 9 класс

Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - русский язык, 9кл., 21.09.2022



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку учащихся 9-х классов (по материалам 8 класса) 21.09.2022г. показал среднее качество знаний учащихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 56%, при успеваемости 91%.

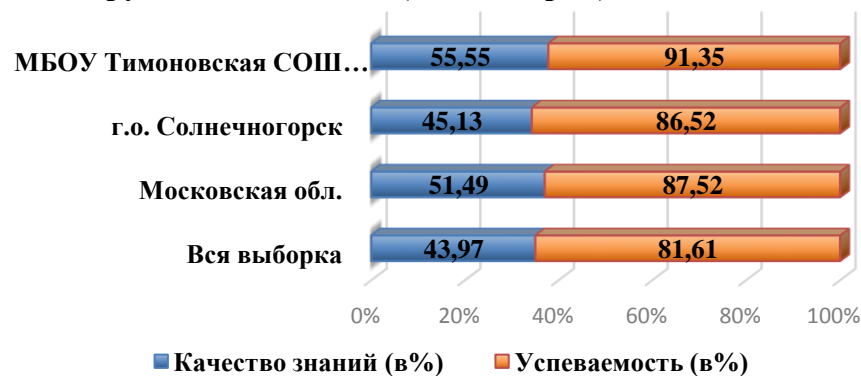
Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

- 9Акласс – 88%, при 100% успеваемости;
- 9Б класс – 85%, при успеваемости 85%;

Низкое качество знаний показали учащиеся:

- 9Вкласс – 23%, при 87% успеваемости;
- 9Г класс – 23%, при успеваемости 91%;

Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - русский язык, 9 кл.(вся выборка), 21.09.2022.

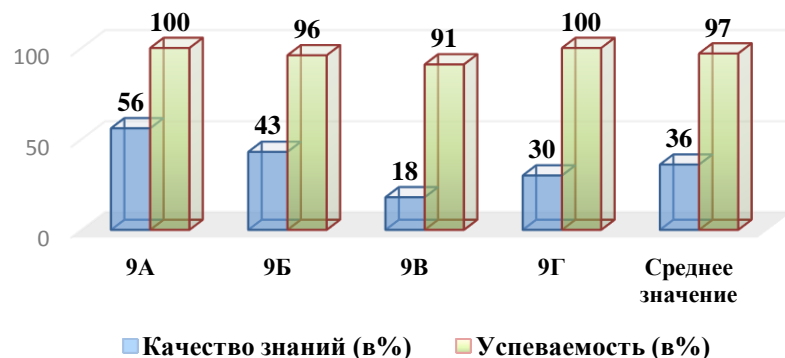


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по русскому языку 9-х классов (по материалам 8 класса) 21.09.2022г. показал среднее качество знаний обучающихся 9-х классов МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 55%, при успеваемости 91,35%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 9, 87%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 4%;
- Качество знаний выше всей выборки на 11,5%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 4,8%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 3,8%;
- Успеваемость выше всей выборки на 9,8%

Математика 9 класс

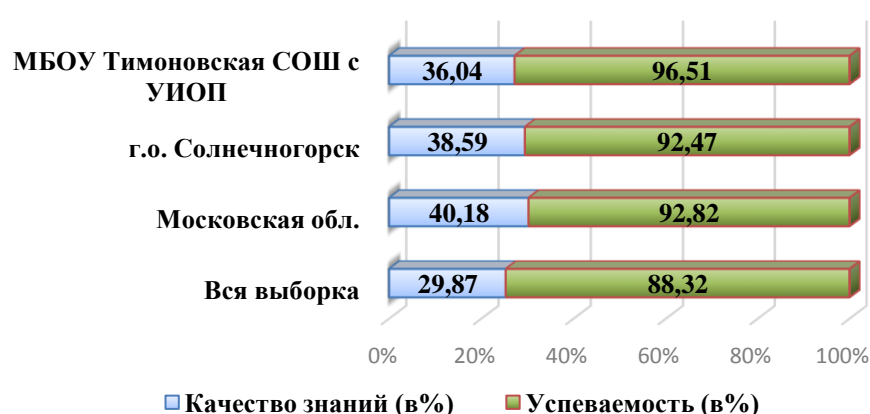
Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - математика 9кл., 28.09.2022



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по математике учащихся 9-х классов (по материалам 8 класса)) 21.09.2022г. показал среднее качество знаний учащихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 36%, при успеваемости 97%.

- 9А класс (углублённое изучение) – 56%, при 100% успеваемости;
 - 9Б класс (углублённое изучение) – 43%, при успеваемости 96%;
- Низкое качество знаний показали учащиеся:
- 9В класс (базовый уровень) – 18%, при 91% успеваемости;
 - 9Г класс (базовый уровень) – 30%, при успеваемости 100%;

Качество знаний и успеваемость (в %) ВПР - математика 9кл., 28.09.2022

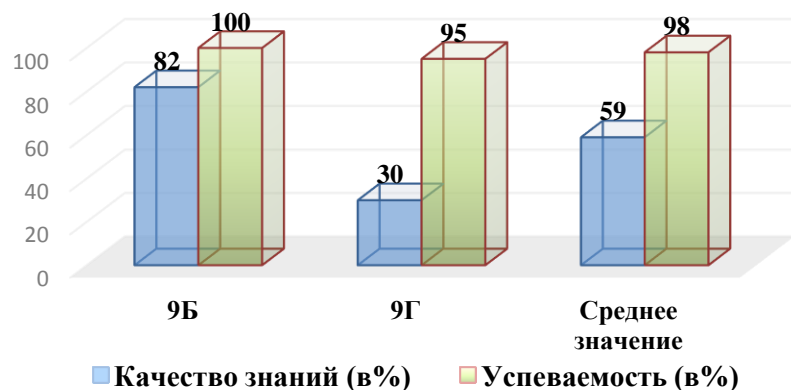


Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по математике 9-х классов (по материалам 8 класса) 28.09.2022г. показал среднее качество знаний обучающихся 9-х классов МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 36%, при успеваемости 96,5%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 9, 87%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 4%;
- Качество знаний выше всей выборки на 11,5%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 4,8%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 3,8%;
- Успеваемость выше всей выборки на 9,8%

Физика 9 класс (на основе случайного выбора)

Успеваемость и качество знаний (в%) ВПР - физика 9Б и 9Г кл., 19.10.2022г.



Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по физике учащихся 9-х классов (по материалам 8 класса, на основе случайного выбора) 19.10.2022г. показал высокое качество знаний учащихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 59%, при успеваемости 98%.

- 9Б класс – 82%, при 100% успеваемости;
- 9Гкласс –30%, при успеваемости 95%;

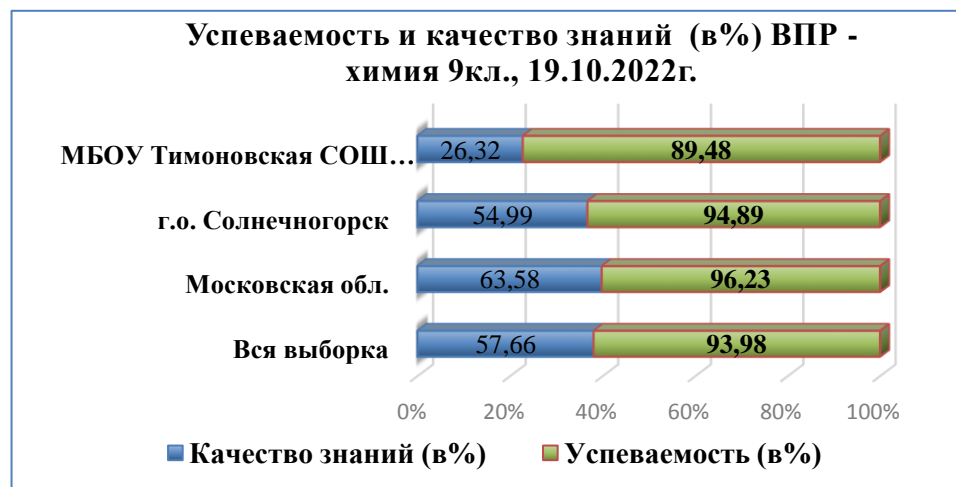
Качество знаний и успеваемость (в %) ВПР - физика 9к., 19.10.2022



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по физике 9-х классов (по материалам 8 класса, на основе случайного выбора) 19.10.2022г. показал высокое качество знаний обучающихся 9-х классов МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 58,5%, при успеваемости 97,6%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 11,6%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 6%;
- Качество знаний выше всей выборки на 16,4%;
- Успеваемость выше г. о. Солнечногорска на 2,7%;
- Успеваемость выше Московской обл. на 4,8%;
- Успеваемость выше всей выборки на 8,4%

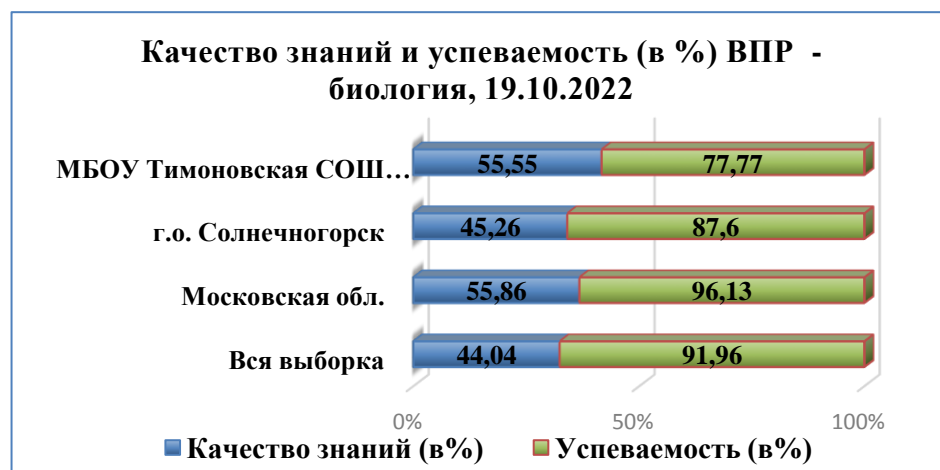
Химия 9класс (на основе случайного выбора)



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по химии 9-х классов (по материалам 8 класса, на основе случайного выбора) 19.10.2022г. показал низкое качество знаний обучающихся 9В класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 26,3%, при успеваемости 89,5%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 28,6%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 37,3%;
- Качество знаний ниже всей выборки на 31,34%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 5,5%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 7,2%;
- Успеваемость ниже всей выборки на 4,5%

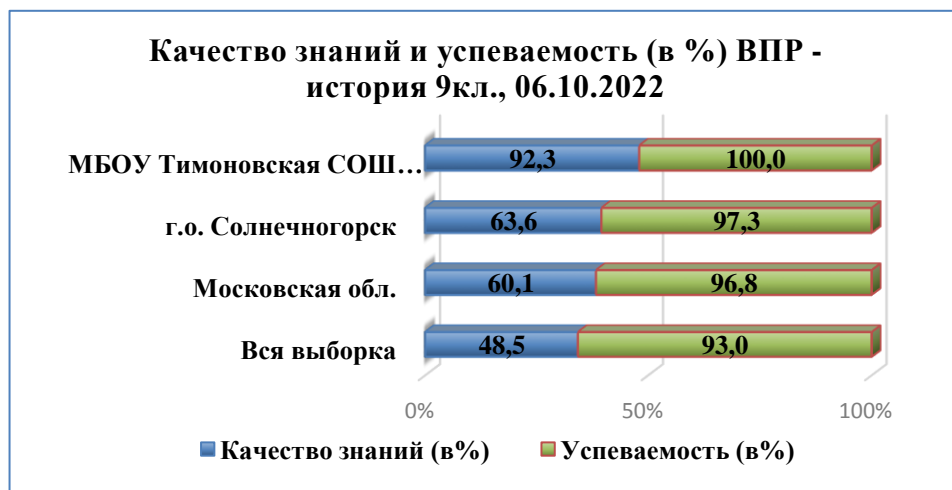
Биология 9класс (на основе случайного выбора)



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по биологии 9-х классов (по материалам 8 класса, на основе случайного выбора) 19.10.2022г. показал средний уровень качество знаний обучающихся 9А класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 55,6%, при успеваемости 77,8%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 5,4%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 0,3%;
- Качество знаний выше всей выборки на 11,5%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 9,8%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 18,3%;
- Успеваемость ниже всей выборки на 14,2%

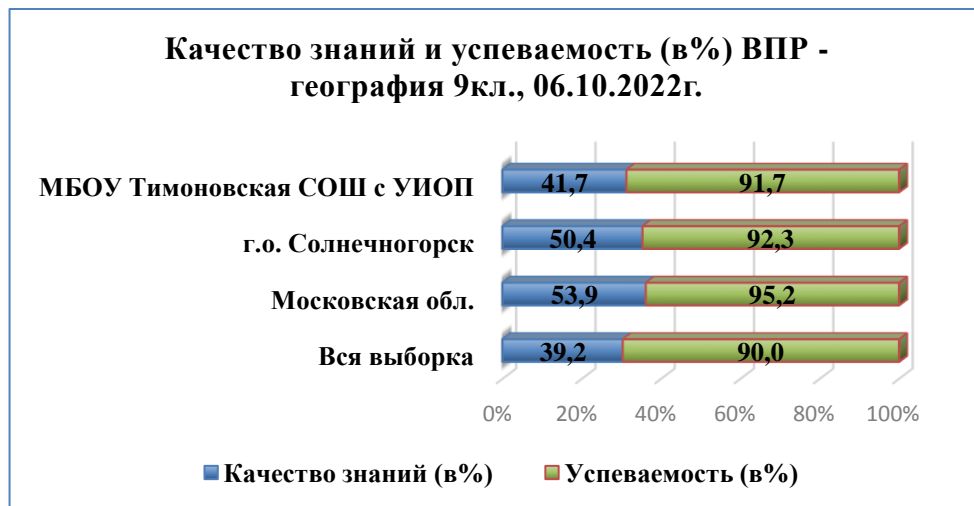
История 9 (на основе случайного выбора)



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по истории 9-х классов (по материалам 8 класса, на основе случайного выбора) 06.10.2022г. показал средний уровень качество знаний обучающихся 9А класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 92,3%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 28,7%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 32,2%;
- Качество знаний выше всей выборки на 43,8%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 22,7%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 3,2%;
- Успеваемость ниже всей выборки на 27%

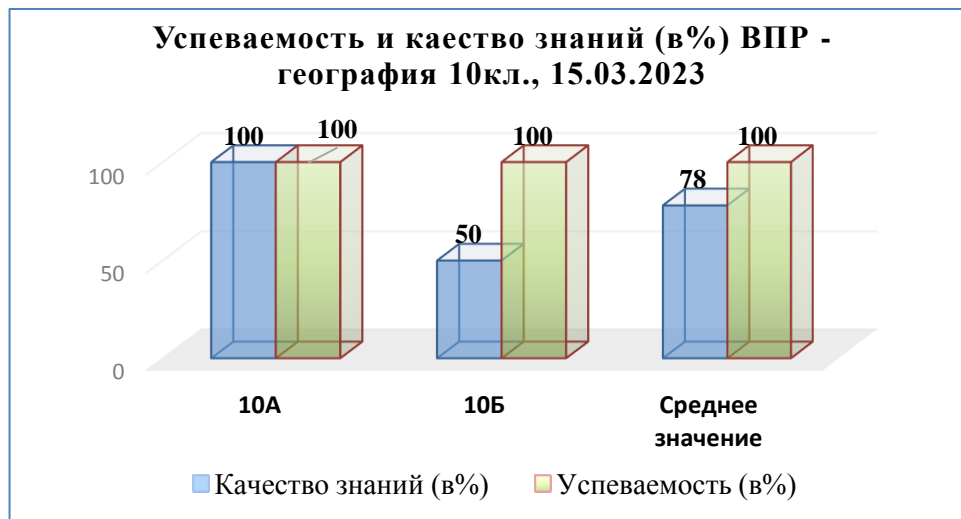
География 9 класс (на основе случайного выбора)



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по географии 9-х классов (по материалам 8 класса, на основе случайного выбора) 06.10.2022г. показал средний уровень качество знаний обучающихся 9В класса МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 41,7%, при успеваемости 91,7%.

- Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 8,7%;
- Качество знаний ниже Московской обл. на 12,2%;
- Качество знаний выше всей выборки на 2,5%;
- Успеваемость ниже г. о. Солнечногорска на 0,6%;
- Успеваемость ниже Московской обл. на 3,5%;
- Успеваемость выше всей выборки на 1,7%

География 10 класс



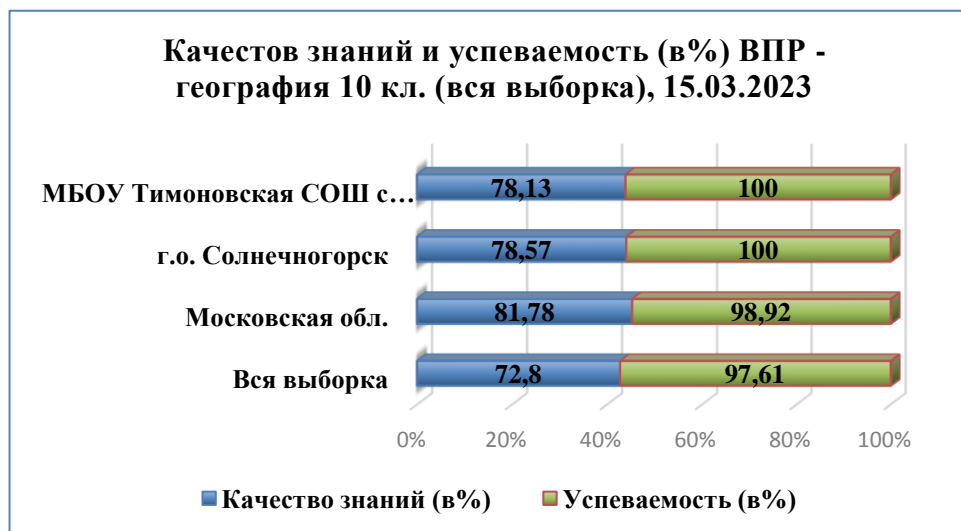
Вывод: анализ всероссийской проверочной работы по географии учащихся 10-х классов 15.03.2023г. показал высокое качество знаний учащихся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 78%, при успеваемости 100%.

Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся:

– 10А класс – 100%, при 100% успеваемости;

Среднее качество знаний показали учащиеся:

– 10Б класс – 50%, при успеваемости 100%;



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР по 10-х классов по географии 15.03.2023г. показал высокое качество знаний обучающихся 10-х классов МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 78,1%, при успеваемости 100%.

– Качество знаний ниже г. о. Солнечногорска на 0,4%;

– Качество знаний ниже Московской обл. на 3,7%;

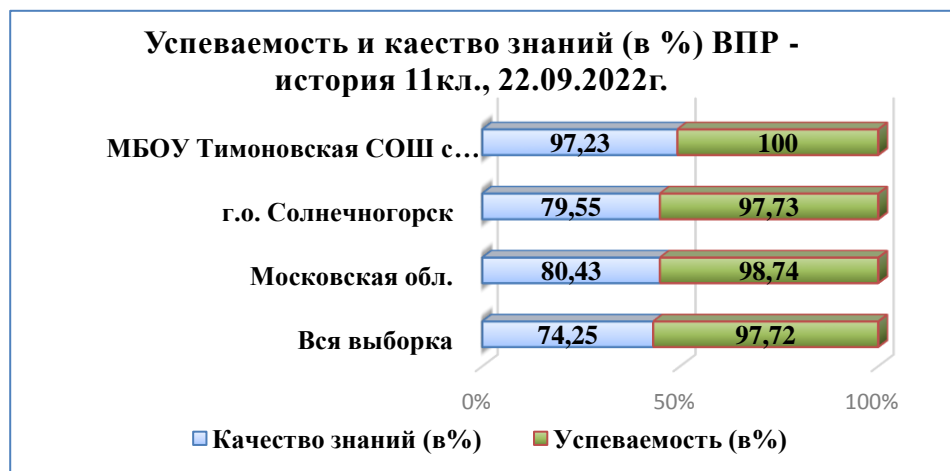
– Качество знаний выше всей выборки на 5,3%;

– Качество знаний соответствует г. о. Солнечногорска;

– Успеваемость выше Московской обл. на 1,1%;

– Успеваемость выше всей выборки на 2,4%

ВПР 11 класс – история



Вывод: сравнительный анализ всей выборки качества знаний и успеваемости ВПР 11-х классов по истории (по материалам 10 класс) 22.09.2022г. показал высокое качество знаний обучающихся 11-х классов МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП – 97,3%, при успеваемости 100%.

- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска на 17,7%;
- Качество знаний выше Московской обл. на 16,8%;
- Качество знаний выше всей выборки на 22,9%;
- Качество знаний выше г. о. Солнечногорска 2,3;
- Успеваемость выше Московской обл. на 1,2%;
- Успеваемость выше всей выборки на 2,3%

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ – руководитель ШМО Бархтян Инна Николаевна, учителей начальных классов высшей квалификационной категории

Методическая тема, над которой работал ШМО учителей: *«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»*

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы;
- совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно-деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- развивать мотивацию обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение педагогических технологий и ИКТ;
- повышать профессиональную компетентность педагогов через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное

- участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ, активное участие в педагогических конкурсах;
- создавать условия для сохранения физического и психического здоровья обучающихся через индивидуально-дифференцированный, разноуровневый подходы в обучении;
- создание комфортной образовательной среды через интерактивные формы работы;
- оснащать кабинеты современным учебным оборудованием;
- совершенствовать работу с одаренными детьми. Выявить учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности;
- усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.продолжать пополнять школьную медиатеку.

Приоритетные направления деятельности ШМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Тема заседаний:

№ п/п	Тема	Дата, № протокола	Ответственный	Решение
1.	Организационное заседание МО по теме: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»	30.08.2022 г., протокол №1	Барахтян И.Н.	1. Считать работу ШМО учителей нач. классов в 2021-2022 уч.году удовлетворительной. 2. Утвердить план работы ШМО на 2022-2023 уч. год. 3.Рекомендовать учителям придерживаться в работе единых требований к современному уроку, единых требований к орфографическому режиму. 4.Утвердить планы воспитательной работы на 1 полугодие 2022-2023 уч.года, план работы ГПД. 5. Утвердить планы проведения олимпиад и мероприятий. 6. Утвердить план работы по проекту «Подвиг народа». 8.Провести родительские собрания в МБДОУ № 57, № 5.
2.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в рамках обновленного ФГОС»	13.10.2022 г., протокол №2	Барахтян И.Н..	1. Планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности

				<p>чтения, по формированию математической и естественнонаучной функциональной грамотности.</p> <p>2. Стремиться открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.</p> <p>3. Стараться обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.</p> <p>3. Провести праздник «Посвящение в первоклассники»</p>
3.	<p>Круглый стол между МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП и МБДОУ д/с № 5, №57.</p> <p>по теме: «Организация преемственности ДОУ и ОУ с целью формирования всех форм мыслительной и речевой деятельности дошкольников и младших школьников» проходил в системе online на платформе zoom</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/9723414792?pwd=7oDG3LG25GDU0IysN9YAA7avk2INpN.1</p> <p>Идентификатор конференции: 972 341 4792</p> <p>Код доступа: gpF1zB</p>	24.11.2022 г., протокол №3	Семёнова Е.А.	<p>1. Продолжить работу по преемственности с сотрудниками детских садов №5, №57.</p> <p>2. При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить);</p> <p>3. Активно использовать на уроках современные образовательные технологии, которые позволили вовлечь в работу слабоуспевающих учеников и создавать на уроках такие ситуации, которые позволили слабоуспевающему ученику почувствовать себя успешным.</p>
4.	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»	30.12.2022г., протокол №4	Барахтян И.Н.	<p>1. Уделять большое внимание организации проектирования уроков в рамках обновленных ФГОС.</p> <p>2. Осуществлять взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.</p> <p>3. Стремиться открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.</p> <p>4. Продолжить подготовку к проведению всероссийских проверочных работ</p> <p>5. Выпустить газеты, посвященные героям Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. в рамках проекта «Подвиг народа»</p>

5.	«Пути формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС»	20.02.2023г., протокол №5	Барахтян И.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать на уроках методы и приемы по формированию функциональной грамотности учащихся. 2. Подготовиться к проведению РМО в апреле по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС» 3. Продолжить работу по проекту «Подвиг народа» 4. Подготовить выступление учащихся по подвигам героев Великой Отечественной войны. 4. Провести конкурс рисунков «Мы за мир» 5. Провести конкурс рисунков «Великой Победе посвящается» 6. Подготовить фото родных и близких людей для «Бессмертного полка»
6.	«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»	30.05.2023г., протокол №6	Барахтян И.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень выполнения решений МО считать удовлетворительным. 2. Программа пройдена с корректировкой в соответствии с учебным планом и рабочей программой. 3. Работу учителей в 2022-2023 уч. г. считать удовлетворительной. 4. Считать Рабочие программы по предметам на 2023 – 2024 учебный год рассмотренными. 5. Продумать план работы МО на 2023-2024 учебный год. 6. Руководителю МО составить план на 2023-2024 учебный год.

Открытые уроки

№ п/п	Тема	Предмет	Класс	Дата проведения	ФИО учителя
1.	Звук [ж], буквы Ж, ж.	Литературное чтение	1-г	14.12.2022	Шаталова Н.Н.
2.	Письмо изученных строчных и заглавных букв.	Русский язык	1-а	14.12.2022	Шумилова Н.В.
3.	Число 9. Цифра 9.	Математика	1-б	14.12.2022	Хаюрова Л.В.
4.	Имя существительное.	Русский язык	2-а	30.03.2023	Барахтян И.Н.

5.	Формула стоимости.	Математика	3-в	30.03.2023	Ямолова С.В.
6.	Развитие пространственного воображения.	Умники и умницы	1-г	30.03.2023	Ракушина Е.С.
7.	Наречие	Русский язык	4-в	05.05.2023	Семенова Е.А.

Внеклассные мероприятия

№ п/п	Тема	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	«Посвящение в первоклассники»	1-а, 1-б, 1-в, 1-г	октябрь 2022 г.	Шумилова Н.В., Хаюрова Л.В., Бушнева Н.С. Шаталова Н.Н.
2.	Праздник первой отметки		ноябрь 2022 г.	Барахтян И.Н., Кондаурова Е.В., Анохина А. С. Ракушина Е.С.
3.	Сказка «Щелкунчик»	1-б	декабрь 2022 г.	Хаюрова Л.В.
	Вперед, мальчишки!	1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б, 4-в, 4-г	февраль 2023г.	Шумилова Н.В., Хаюрова Л.В., Бушнева Н.С., Шаталова Н.Н., Барахтян И.Н., Кондаурова Е.В., Анохина А.С., Ракушина Е.С., Вольгачева З.В., Бабурина О.В., Ямолова С.В., Фертак С.Н., Андреева Т.М., Семенова Е.А., Ларионова Т.Н.
4.	А ну-ка, девочки!	1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б, 4-в, 4-г	март 2023г.	Шумилова Н.В., Хаюрова Л.В., Бушнева Н.С., Шаталова Н.Н., Барахтян И.Н., Кондаурова Е.В., Анохина А.С., Ракушина Е.С., Вольгачева З.В., Бабурина О.В., Ямолова С.В., Фертак С.Н., Андреева Т.М., Семенова Е.А., Ларионова Т.Н.
5.	Сказка «Буратино»	1-б	март 2023 г.	Хаюрова Л.В.
6.	Прощание с Азбукой.	1-а, 1-б, 1-в, 1-г	март 2023г.	Шумилова Н.В. Хаюрова Л.В., Бушнева Н.С. Шаталова Н.Н.
7.	Сказка «Царевна Лягушка»	1-б	апрель 2023г.	Хаюрова Л.В.
8.	Конкурс чтецов, посвященный Великой Победе.	2-а, 2-б, 2-в	май 2023г	Вольгачева З.В., Бабурина О.В., Ямолова С.В.
9.	Прощай, первый класс!	1-б	май 2023 г.	Хаюрова Л.В.
10.	Прощай, второй класс!	2-б, 2-в	май 2023 г.	Барахтян И.Н., Ракушина Е.С.
11.	Прощай, третий класс!	3-а, 3-в	май 2023 г.	Вольгачева З.В., Ямолова С.В.
12.	Прощай, начальная школа!	4-а, 4-б, 4-г	май 2023 г.	Фертак С.Н., Андреева Т.М., Семенова Е.А., Ларионова Т.Н.

Выступление, мастер классы

№ п/п	Тема	ФИО учителя	Дата	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)
1.	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках.	Барахтян И.Н.	13.10.2022г.	школьный уровень, ШМО №2
2.	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.	Ларионова Т.Н.	13.10.2022г.	школьный уровень, ШМО №2
3.	Проектная деятельность в первом классе.	Хаюрова Л.В.	24.11.2022г.	школьный уровень, ШМО №3
4.	Детский сад, семья, школа и образовательные стандарты.	Шаталова Н.Н.	24.11.2022г.	школьный уровень, ШМО №3
5.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Шаталова Н.Н.	30.12.2022г.	школьный уровень, ШМО №4
6.	Методы и приемы организации учебной деятельности, направленные на развитие творческих способностей учащихся	Семенова Е.А.	30.12.2022г.	школьный уровень, ШМО №4
7.	Развитие скорочтения, внимания и памяти у младших школьников посредством приемов игрового чтения и нейрогимнастики	Хаюрова Л.В.	30.12.2022г.	школьный уровень, ШМО №4
8.	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе	Барахтян И.Н.	20.02.2023г.,	школьный уровень, ШМО №5
9.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»	Андреева Т.М.	20.02.2023г.,	школьный уровень, ШМО №5
10.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики.	Вольгачева З.В.	20.02.2023г.,	школьный уровень, ШМО №5
11.	Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.	Хаюрова Л.В.	30.03.2023г.	муниципальный уровень, РМО учителей начальных классов
12.	Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка	Барахтян И.Н.	30.03.2023г.	муниципальный уровень, РМО учителей начальных классов
13.	Пути формирования функциональной грамотности на уроках математики	Ямолова С.В.	30.03.2023г.	муниципальный уровень, РМО учителей начальных классов

14.	Развитие функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности «Умники и умницы»	Ракушина Е.С.	30.03.2023г.	муниципальный уровень, РМО учителей начальных классов
-----	---	---------------	--------------	---

Участие в конкурсах педагогов

Название конкурса	ФИО учителя	Уровень	Статус (победитель, призёр, участник)
Лучшая методическая разработка урока по ОПК.	Бабурина О.В.	муниципальный	участник
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Ракушина Е.С.	всероссийский	участник

В течение учебного года коллектив начальных классов работал над проектом «Подвиг народа». Итогом стало изготовление газет и презентаций с выступлением по параллелям, посвященные героям Великой Отечественной войны.

Вывод по итогам работы

- Признать работу ШМО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ – руководитель Жирякова Наталья Викторовна, учитель высшей квалификационной категории

«Активизация мыслительной деятельности как результат повышения качества знаний учащихся» - общая методическая тема, над которой работало ШМО учителей русского языка и литературы. В течение учебного года были проведены пять заседаний, где были заслушаны и обсуждены следующие вопросы:

«Функциональная грамотность школьников» (Данилина Г.Б.), «О работе по подготовке к ОГЭ по русскому языку 9 класс» (Жирякова Н.В.), «О работе и подготовке к выпускному сочинению» (Баклина Ю.А.), «Проектная деятельность. Подготовка и выпуск очередного номера литературно-художественного альманаха «Вдохновение» (Жирякова Н.В.). О проведении РМО «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образовани обучающихся по предмету «Русский язык» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (Из опыта работы Жиряковой Н.В., Баклиной Ю.А., Данилиной Г.Б.)

Кадровый состав методического объединения

Деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

Руководитель ШМО русского языка и литературы Жирякова Н.В. проводила круглый стол с преподавателями русского языка и литературы:

- Особенности подготовки и проведения ВПР по русскому языку в школе. –сентябрь 2022г.;
- Теория и практика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения, ноябрь 2022г.-Жирякова Н.В., Баклина Ю.А.
- Функциональная грамотность школьников- январь 2023г.:(Данилина Г.Б.)
- Подготовка к РМО - ноябрь, декабрь 2022 года
- Особенности введения и реализации ФГОС ООО СОО нового поколения-апрель 2023 года

Учитель нашей школы Данилина Г.Б. прошла подготовку в АСОУ экспертов предметных комиссий по литературе при проведении ЕГЭ на территории Московской области, является экспертом в работе по проверке бланков ответов участников ЕГЭ по литературе, экспертом по проверке ОГЭ по литературе 9 класс.

На протяжении многих лет преподаватели нашей школы Жирякова Н.В., Данилина Г.Б., Баклина Ю. А. являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов и фестивалей литературного творчества.

В связи с проведением ЕГЭ, на уроках русского языка и литературы уделялось больше внимание анализу текстов различных стилей и типов речи; Данилина Г.Б., Жирякова Н.В., Баклина Ю.А. целенаправленно развивают монологическую речь учащихся; формируют умение рассуждать на предложенную тему, приводить тезис, аргументировать и делать выводы. Большая подготовка велась при подготовке к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе, повышаем читательскую грамотность при подготовке к РДР и ВПР в 5-10 классах.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022год (лучшие результаты)

Все учащиеся нашей школы получили зачет по ЕГЭ по русскому языку в 2023 году.

№	ФИО учащегося	Балл ЕГЭ	учитель
1.	Сивак Арина 11А	97	Баклина Ю.А.
2.	Жирнов Евгений 11А	93	Баклина Ю.А.
3.	Кательников Даниил 11А	89	Баклина Ю.А.
4.	Потапов Дмитрий 11А	89	Баклина Ю.А.
5.	Сартакова Елена 11А	87	Баклина Ю.А.
6.	Балановская Яна 11А	87	Баклина Ю.А.
7.	Макаров Константин 11А	87	Баклина Ю.А.
8.	Серкилова Эвелина 11А	87	Баклина Ю.А.

Много времени в процессе работы при подготовке к ЕГЭ уделялось самым сложным заданиям: различение частиц и производных предлогов, а также анализу роли изобразительно – выразительных средств, используемых автором в тексте, написанию сочинения.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ -
руководитель Силенко Валентина Ивановна, учитель английского языка высшей квалификационной категории**

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС.

Цели методической работы:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта школы в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения обновленных ФГОС.

Задачи методической работы:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах.
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий.
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях обновленного ФГОС;
6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку.
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям, обновленного ФГОС.
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений, обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

12. Изучение, анализ и апробация КИМ для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимного посещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности ШМО:

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка

Деятельность методического объединения учителей иностранных языков в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

Тема заседаний МО учителей иностранного языка:

№ п/п	Тема	Дата, № протокола	Ответственный	Решение
1	Стратегия и направления работы в новом 2022-2023 учебном году	Протокол № 1, от 28 августа 2022 г.	Силенко В.И.	-принять план работы ШМО учителей иностранных языков на 2022-2023 учебный год. 2. Признать результаты итогового контроля успеваемости школьников за 2021-2022 учебный год по иностранным языкам-удовлетворительными. 3. Утвердить рабочие программы и учебники на 2022-2023 учебный год
2	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и	Протокол № 2,	Силенко В.И.	- помочь адаптироваться в основной школе учащимся 5-х классов, стараться владеть ситуацией и вовремя оказывать квалифицированную помощь тем ребятам и их родителям, которые в этом нуждаются;

	индивидуальных особенностей учащихся.	от 15 сентября 2022 г.		более тесно сотрудничать с учителями начальной школы и классными руководителями. - продолжить работу с одаренными детьми; осуществлять проведение занятий и консультаций по составленному графику для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам
3	Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам	Протокол № 3, от 27 декабря 2022 г.	Силенко В.И.	-обратить особое внимание на учащихся 7г и 7в классов; -осуществить проведение дополнительных занятий и консультаций по составленному графику, чаще общаться с классными руководителями и родителями учащихся, которые имеют проблемы с усвоением материала.
4	Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей	Протокол № 4, от 2 марта 2023 г.	Силенко В.И.	-тщательно работать над проверкой домашнего задания, работой над ошибками и аргументировать выставленную оценку; -чаще проводить мероприятия по выявлению одаренных детей, участвовать в олимпиадах и конкурсах разного уровня, посещать уроки учителей – коллег.
5	Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год	Протокол № 5, от 6 июня 2023 г.	Силенко В.И.	-признать работу ШМО учителей ИЯ за 2022-2023 учебный год удовлетворительной. -утвердить план работы МО учителей английского языка на 2023-2024 уч. год. - начать подготовку обучающихся к школьной и муниципальной олимпиаде с сентября месяца. - начать подготовку к ГИА, использовать при подготовке «Открытый банк заданий» ФИПИ. - темы самообразования учителей оставить с прошлого учебного года

Открытые уроки

№ п/п	Тема	Предмет	Класс	Дата проведения	ФИО учителя
1	1.«Великие люди и легенды» 2.«Личное письмо»	Английский язык	6 Л 5М	06.12.2022 10.02.2023	Силенко В.И.

2	1.«Традиции празднования Нового года в разных странах» 2. «My pet» 3. «Extreme Sports»	Английский язык	9А 5М 9В	26.12.2023 18.10.2023 07.11.2023	Смирнова Е.И.
3	1.«Strange creatures» 2. «Funny animals»	Английский язык	8Б 4В	09.02.2023 17.01.2023	Коцур М.А.
4	Раздельный сбор мусора»	Немецкий язык	9А 9Г	21.03.2023 23.03.2023	Григорьева Н.А.
5	1.«Happy Easter» 2. «The influence of world globalization on countries»	Английский язык	8А 11А	24.03.2023 10.02.2023	Пятак М.П
6	1.«Исчезающие виды животных»,6 класс 2.«Job interview»,	Английский язык	6Л 7Б	13.03.2023 20.10.2022	Бородкина Н.В.
7	1. «Моя любимая еда» 2. «В моей комнате»	Английский язык	2А 3В	30.11.2022 29.12.2022	Синицына О.С.

Внеклассные мероприятия

№ п/п	Тема	Дата проведения	Дата проведения	Ответственный
1	«Празднование Рождества в России и Англии»	23.12.2022	23.12.2022	Силенко В.И.
	День Победы	05.01.2023	05.01.2023	Силенко В.И.
2	«День Святого Патрика»	16.03.2023	16.03.2023	Смирнова Е.И.
	«Мы замечательно проводим время»	17.05.2023	17.05.2023	Смирнова Е.И.
3	«День Св. Валентина»	14.02.2023	14.02.2023	Коцур М.А.
4	«Рождество в Германии»	19.12.2022	19.12.2022	Григорьева Н.А.
5	«Пасха»	13.04.2023	13.04.2023	Пятак М.П.
6	«Рождество в Лондоне»	30.12.2022	30.12.2022	Бородкина Н.В.
7	«День Св. Валентина»	14.02.2023	14.02.2023	Синицына О.С.

Выступление, мастер классы

№ п/п	Тема	ФИО учителя	Дата	Уровень(школьный, муниципальный, региональный)
1	Подготовка к ОГЭ по английскому языку. Система оценивания, соответствие критериям.	Смирнова Е.И.	27 декабря 2022 г.	Школьный уровень

2	Система и приёмы формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке к ОГЭ.	Силенко В.И.	27 декабря 2022 г.	Школьный уровень
---	---	--------------	--------------------	------------------

ШМО учителей ИЯ продолжит работу по теме «Роль личностно-ориентированного обучения в развитии и воспитании школьников». На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, районных, региональных, всероссийских, межрегиональных конкурсов, занимали призовые места:

Вывод по итогам работы: МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ – руководитель Ткаченко Мария Степановна, учитель математики высшей квалификационной категории

Методическая тема, над которой в течение года работали учителя МО математики и информатики: *«Организация образовательного процесса, в свете требований обновлённого ФГОС»*

Цель методической работы: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей МО, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Создать информационные, методические условия для поддержки педагогов МО в период перехода на обновлённые ФГОС.
2. Продолжить внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения, формирования универсальных учебных действий.
3. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми, детьми, проявляющими интерес к изучению предмета.
5. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, через проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Приоритетные направления деятельности МО:

I. Повышение методического уровня учителей математики

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучать инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.

4. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
5. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

II. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

III. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в очных и заочных олимпиадах по предмету.

IV. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Деятельность методического объединения учителей математики и информатики в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

Тема заседаний:

№ п/п	Тема	Дата, № протокола	Ответственный	Решение
1	Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.	.№1 от 30.08.2022		<ol style="list-style-type: none">1. Утвердить план работы ШМО учителей математики и информатики на 2022-2023 учебный год.2. Утвердить результаты итогового контроля успеваемости школьников за 2021-2022 учебный год по математике и информатике хорошими.3. Утвердить рабочие программы и учебники: 5-6 классы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика 7-9 классы с углублённым изучением Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7-9 классы базовое обучение Макарычев Ю.Н. Алгебра 7-9 классы Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 классы Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) 10-11 классы Атанасян Л.С. Геометрия.2. Признать результатов ГИА и ЕГЭ по математике и информатике за 2021-2022 учебный год хорошими.3. Осуществить проведение занятий и консультаций по составленному графику для подготовки к олимпиаде.4. Отчет по самообразованию учителя математики Костюк Ю.В. за 2022-2023 учебный год.
2	Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся	№2 от 27.09.2022		<ol style="list-style-type: none">1. Итоги I триместра.2. Пригласить школьного психолога для проведения анализа адаптации учеников 5-х классов к системе обучения и требований в основной школе, чтобы владеть ситуацией и оказать квалифицированную помощь тем ребятам и их родителям, которые в этом нуждаются.3. Составить график консультаций для неуспевающих детей4. Составить план работы по подготовке к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам.5. Участие в районных олимпиадах по предметам. Обсуждение итогов районных олимпиад

				<p>6. План взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>7. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>8. Отчет по самообразованию учителя математики Черных О.А. за 2022-2023 учебный год.</p>
3	Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения	№3 от 27.12.2022		<p>1. Основные направления в работе: Составление конспектов уроков с применением различных видов самостоятельной работы на уроках математики. 2. Апробация изученных видов самостоятельных работ на уроках математики и информатики в условиях ФГОС.</p> <p>3. Круглый стол: «Методы оценивания на уроках математики». Итог: Активно применяя предложенные приемы и методы формирующего оценивания можно повысить образовательные результаты и достижения каждого ученика и сократить разрыв между наиболее успевающими учащимися и теми, кто испытывает серьезные затруднения в обучении. Это очень важно в ситуации введения новых требований к результатам образования, которые поддерживаются и ФГОС и строгим контролем ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4. Решили: провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях.</p> <p>3. Отчет по самообразованию учителя математики Ткаченко М.С. за 2022-2023 учебный год.</p>
4	Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации	№4 от 21.02.2023		<p>1. Круглый стол «Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований из элементов содержания к уровню подготовки выпускников. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ Разработка системы уроков по подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся».</p> <p>Решили: грамотно и эффективно организовать работу учащихся по подготовке к итоговой аттестации чтобы получить положительную динамику при</p>

				<p>изучении математики каждым учеником и хорошие результаты при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2.Обсудили вопрос: подготовка к ВПР.</p> <p>3.Отчет по самообразованию учителя математики Приходько Е.Ю. за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Заключение: в 2023-2024 учебном году планируется дальнейшая работа с темой, с целью изучения и применения технологии развития критического мышления, проектная технология, технология интерактивного обучения.</p> <p>4.Отчет по самообразованию учителя математики Чайкиной Я.А. за 2022-2023 учебный год.</p>
5	Портфолио учителя – анализ результатов деятельности	№5 от 05.06.2023		<p>1. Отчет по самообразованию учителя математики Усагалиевой М.В. за 2022-2023 учебный год.</p> <p>позволяющие формировать у учащихся специфические, надпредметные умения, связанные с самоопределением и самореализацией личности, когда знания приобретаются не впрок, а в контексте модели будущей деятельности, жизненной ситуации, как «научение жить здесь и сейчас».</p> <p>2.Отчёт о работе учителей математики и информатики за 2022-2023 учебный год (курсы; самообразование; качество успеваемости учащихся по предмету).</p>
<p>Вывод:</p> <p>Наиболее серьёзной проблемой остаётся проблема повышения качественной успеваемости обучающихся. Нерешённой остаётся и такая важная проблема как работа с родителями. Отсутствие поддержки и помощи со стороны родителей негативно сказывается на мотивации обучающихся к учебному процессу.</p> <p>3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей математического цикла на 2023-2024уч.год</p> <p>4.Рассмотрение рабочих программ по кружковой работе и внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>5. Составление перспективного плана развития ШМО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Учебная нагрузка на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3.Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. г.</p> <p>Решение: Работу ШМО считать удовлетворительной.</p>				

Открытые уроки

№ п/п	Тема	Предмет	Класс	Дата проведения	ФИО учителя
1	Основное свойство рациональной дроби	Алгебра	8 «А»	сентябрь	Черных О. А.

2	Обобщающий урок по теме: «Признаки равенства треугольников».	Геометрия	7 «А»	ноябрь	Приходько Е.Ю.
3	Решение задач по теме "Прямая и обратная пропорциональные зависимости величин"	Математика	6 «М»	январь	Ткаченко М.С.
4	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Алгебра	8 «В»	февраль	Костюк Ю.В.
5	Решение квадратных неравенств	Алгебра	9 «А»	ноябрь	Чайкина Я.А.
6	Построение диаграмм и графиков	Информатика	9 «А»	март	Усагалиева М.В.

Внеклассные мероприятия

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности учащихся 5-6 класса.	06.12.2022	Все члены ШМО

Выступление, мастер классы

№ п/п	Тема	ФИО учителя	Дата	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)
1	Межпредметные связи математики с другими предметами	Костюк Ю.В.		школьный
2	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС	Приходько Е.Ю.		школьный
3	Требования к современному уроку математики в условиях введения ФГОС нового поколения	Ткаченко М.С.		школьный
4	Особенности проведения уроков информатики по обновлённым ФГОС	Усагалиева М.В.		школьный
5	Решение нестандартных задач на уроках математики, как способ повышения функциональной грамотности учащихся	Чайкина Я.А.		школьный
6	Внедрение современных технологий в образовательном процессе на уроках математики	Черных О.А.		школьный

Вывод по итогам работы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования. Преподавание предметов «Математика» и «Информатика» соответствует требованиям стандарта общего образования по указанным предметам.

Все вопросы плана работы методического объединения учителей математики, и информатики на 2021-2022 учебный год были рассмотрены.

Недостатками работы МО считается малое количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам. В связи с этим в 2023-2024 учебном году планируется провести заседание РМО учителей математики на базе нашей школы, чтобы выработать систему подготовки одарённых детей ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников.

Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Пертова Лариса Николаевна, учитель физики высшей квалификационной категории

Методическая тема: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла. Современный уровень урока – основа качественного образования в российской школе».

Это направление выбрано не случайно: мы живем в быстро меняющемся мире с новыми технологиями, в последнее время происходят значительные изменения в области образования. Поэтому для того чтобы выпускники нашей школы получали знания в соответствии с современными требованиями, педагогический коллектив должен постоянно совершенствовать свою деятельность, внедрять новое в свою практику.

Цель методической работы: Создание условий для личностного профессионального роста учителей средствами методической работы. Развитие компетентности учителей естественнонаучного цикла по преподаванию предметов, организации работы с одаренными детьми. Повышение качества образования за счет совершенствования урока в соответствии с современными технологиями обучения.

Задачи методической работы:

6. Продолжить работу над созданием необходимых условий для обеспечения реализации образовательной программы школы, а именно: организационных, научно методических, материально-технических, мотивационных.
7. Проработать и скорректировать планы и программы с учетом рекомендаций к базисному учебному плану (факультативы и элективные курсы).
8. Для повышения качества знаний в новом учебном году особое внимание уделять составлению календарно-тематическому планированию по предметам цикла ШМО.
9. Учителям цикла ШМО уделить особое внимание для подготовки учащихся к Городским Олимпиадам. Для участия в научно-практических конференциях школьников начать работу с нового учебного года.
10. Продолжить работу над диагностированием уровня развития детей, а также состояния их физического и психологического развития.
11. Регулярно изучать и внедрять в практику работы школы новые обучающие технологии, как в урочной, так и внеурочной педагогической деятельности.

12. В 2022/23 учебном году продолжить взаимопосещение уроков учителей цикла ШМО с целью обмена опытом.
13. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новых подходов к обучению, активно вовлекая к этому учителей школы.
14. Постоянно совершенствовать педагогическое мастерство учителей с целью овладения методикой системного анализа учебно-воспитательного процесса
15. В течение учебного года основное внимание уделялось работе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по физике, химии и биологии 11 и 9 классах, проектной деятельности учащихся и работе с одаренными детьми.

Приоритетные направления деятельности ШМО:

16. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов:
17. развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций учителей;
18. развитие современного стиля педагогического мышления учителя и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
19. Использование новых форм и методов на уроках естественнонаучного цикла с целью повышения качества знаний обучающихся.
20. Методическое сопровождение педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО «Формирование метапредметных УУД и оценивание метапредметных результатов»: проведение заседаний ШМО, обмен опытом, изменение структуры урока в рамках ФГОС ООО.
21. Диагностика результативности и качества обучения: итоги ОГЭ и ЕГЭ, анализ результатов ВПР.
22. Развитие личностных компетентностей учащихся: внеурочная деятельность по предмету и работа с одаренными детьми в рамках подготовки к ВОШ.

Деятельность методического объединения учителей естественнонаучного цикла в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

Тема заседаний:

№ п/п	Тема	Дата, № протокола	Ответственный	Решение
1	Анализ работы МО за прошлый год и утверждение плана работы на новый учебный год.	№ 1, 31.08.2022	Петрова Л.Н.	-Признать работу ШМО удовлетворительной. -Утвердить план работы ШМО учителей физики, химии, биологии и географии на 1 полугодие 2022-2023 уч/года. -Утвердить рабочие программы учителей на 2022-2023уч/год. -Утвердить школьный учебно-методический комплект по физике, химии, биологии и географии

2	Система выявления и работа с одаренными детьми. Проектная деятельность на уроках физики» и «Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ – Петрова Л.Н. Групповая методика обучения биологии в 6 классах по ФГОС ООО - Мирошникова Д.В.	№ 2, 25.10.2022	Мирошникова Д.В.	-Провести школьный тур по текстам КНО Всероссийской олимпиады по физике, химии, биологии и географии. -Утвердить итоги олимпиад. - Составить план работы со слабоуспевающими учащимися по итогам диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3	Методы проблемного подхода в обучении на уроках географии – Кононенко И.А.	№ 3, 28.12.2022	Каноненко И.А.	Подготовить и принять участие в областной олимпиаде по химии и биологии (Фролов М. и Кропачев А.) .
4	Экологическое воспитание на уроках биологии.	№ 4 11.02.2022	Мирошникова Д.В.	-Изучить материалы в процедуре проведения и проверке ЕГЭ в 2023 году. -Применить на практике. -Организовать взаимопосещение уроков в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА, обмена опытом (Мирошникова Д.В, Петрова Л.Н.)
5	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». Нормативно-правовая база реализации ФГОС ООО нового поколения.	№ 5 19.05.2023	Петрова Л.Н.	-Принимать участие в Zoom-конференциях, пользоваться онлайн- ресурсами, проводить проверочные работы в онлайн – режиме. -Принять макет рабочих программ учителей физики, химии, биологии и географии на 2023- 2024учебный год

Открытые уроки:

№ п/п	Тема	Предмет	Класс	Дата проведения	ФИО учителя
1	Импульс. Закон сохранения импульса.	физика	9А	17.11.22.	Петрова Л.Н.
2	Решение задач повышенной сложности. Подготовка к ЕГЭ.	физика	11пр	2полуг.	Петрова Л.Н.
3	Строение атома.	химия	8А	28.03.23.	Мирошникова Д.В.
4	Метаболизм. Энергетический обмен.	биология	9Б	08.12.22.	Мирошникова Д.В.
5	«Погода и Климат»	география	6М	14.03.23	Кононенко И.А.
6	«Как мы живём и работаем в нашем климате»	география	8А	24.01.23	Кононенко И.А
7	Горные породы и минералы.	география	5М	31.03.2023	Клюшина А.А.

Внеклассные мероприятия:

№ п/п	Тема	ФИО учителя	Дата	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)
1	Вебинар «Пути достижения результатов у одаренных детей. Сотрудничество с образовательными центрами для достижения результатов по физике и химии»	Мирошникова Д.В. Петрова Л.Н.	11.10.2022г	региональный
2	«Игровые технологии вне уроков химии»	Мирошникова Д.В.	22.03.2023	региональный

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, районных, региональных, всероссийских, межрегиональных конкурсов, занимали призовые места.

Участие в вебинарах педагогов:

Название конкурса	ФИО учителя	Дата	Уровень	Статус (победитель, призёр, участник)
Педагогических работников Московской области по вопросам подготовки учащихся к школьному этапу ВОШ по физике	Петрова Л.Н.	сентябрь 2022	муниципальный	участник
Педагогических работников Московской области по вопросам подготовки учащихся к школьному этапу ВОШ по химии и биологии	Мирошникова Д.В.	сентябрь 2022	муниципальный	участник
Педагогических работников Московской области по вопросам подготовки учащихся к школьному этапу ВОШ по географии	Кононенко И.А.	сентябрь-октябрь 2022	муниципальный	участник

Учитель Мирошникова Д.В. является специалистом по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории зонального объединения №5 учителей химии, членом жюри муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку».

В течение года на заседаниях ШМО обсуждались разные вопросы по улучшению работы педагога- предметника и выступления учителей МО естественно - научного цикла.

В связи с проведением ОГЭ и ЕГЭ, в течение всего учебного года проводились диагностические работы по предметам (СтатГрад), на уроках уделялось больше внимание анализу тестовой части заданий, разбирались комплексные задачи и задачи повышенного уровня сложности, анализировались ошибки при выполнении диагностических и тренировочных заданий по предмету в течении всего учебного года. В конце учебного года были проведены проверочные диагностические работы по предметам в тестовой форме ОГЭ и ЕГЭ.

Вывод по итогам работы:

Работу учителей научно – естественного цикла за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. Улучшить работу по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ, вести работу по повышению интереса учащихся к таким предметам, как физика, химия, биология и география и дальнейшего участия их в предметных олимпиадах.

- Вся работа методического объединения естественнонаучного цикла проводилась согласно теме работы на 2022 – 2023 учебный год
- Ключина А.А. прошла курсы «Теория и методика преподавания в образовательной организации», как молодой специалист.
- Петрова Л.Н. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.
- Учащиеся имеют стабильный качественный показатель знаний при 100% успеваемости: общее качество знаний по предметам цикла выросло.
- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации разного уровня;
- Удовлетворительный качественный показатель знаний обучающихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по биологии, химии, физике.

Анализ работы школьного методического объединения учителей технологии ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ – руководитель Никоненко Ирина Анатольевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории

Методическая тема учителей: физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии: *«Активизация мыслительной деятельности как результат повышения качества знаний учащихся»*

Цель: Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Задачи работы ШМО:

1. Дальнейшее развитие законодательного обеспечения программы развития ОУ, направленного на поддержку инновационных процессов в обучении и воспитании учащихся, развитие учительского потенциала, поддержку талантливых учителей, создания условий для сохранения и укрепления психического, физического и духовного здоровья обучающихся.
2. Реализация воспитательных программ, направленных на духовно нравственное воспитание школьников, организация мониторинга результатов этих программ.
3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта.
5. Организация работы учителей на семинарах, мастер-классах.

Основные направления:

1. Организационная работа;
2. Информационная деятельность
3. Научно - методическая работа;
4. Диагностико - аналитическая деятельность.

В 2022 – 2023 учебном году работа школьного МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки направлена на освоение и внедрение в практику работы технологий формирования жизнеспособной личности.

Задачи, стоящие перед школьным МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки:

- Осваивать и внедрять в практику работы технологии формирования жизнеспособной личности.
- Повышать качество обучения через: индивидуальный, дифференцированный подход к обучающимся; использование современных педагогических технологий.
- Работать над развитием разносторонних качеств личности и способности адаптироваться в жизни. Работать над качественным освоением и внедрением образовательных стандартов.
- Работать над развитием творческих способностей и самореализацией учащихся на уроках технологии, музыки, ИЗО и во внеклассной работе.
- Систематически знакомиться с новинками методической литературы, обмениваться опытом работы по практическим вопросам с другими учителями.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях, проводимых, как в образовательном, так и в муниципальном и в региональном масштабах.

Деятельность методического объединения учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

Тема заседаний:

№ п/п	Тема	Дата, № протокола	Ответственный	Решение
1.	Утверждение нормативных документов на 2022-2023 учебный год.	№1 28.08.2022	Никоненко И.А.	<ul style="list-style-type: none">– Рекомендовать на утверждение рабочие программы учителей творческих предметов на 2022 – 2023 учебный год.– Принять к сведению основные положения проекта Закона об образовании.– Принять к сведению информацию с августовского районного совещания.
2.	Основные направления методической и исследовательской работы на новый 2022-2023 учебный год.	№2 04.09.2022	Никоненко И.А.	<ul style="list-style-type: none">– Утвердить план работы ШМО учителей творческих предметов на 2022 – 2023 учебный год.– Утвердить график открытых уроков.– Утвердить график открытых внеклассных мероприятий.– Утвердить план работы на День Здоровья.
3.	Подведение итогов 1 триместра.	№3 30.11.2023	Никоненко И.А.	<ul style="list-style-type: none">– Утвердить итоги школьной олимпиады по предметам: ОБЖ, физическая культура, технология. Подать заявку на участие в муниципальном этапе.

				<ul style="list-style-type: none"> – Утвердить план мероприятий и открытых уроков на 2 триместр. – При возникновении спорных ситуаций с родителями и учениками при выставлении оценок, создать конфликтную комиссию учителей нашего методического объединения и проводить зачет по предмету в присутствии родителя данного ученика.
4.	Оценка достижений планируемых результатов. Преемственность между начальным образованием и средним звеном.	№4 23.12.2022	Никоненко И.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Утвердить результаты школьной и муниципальной олимпиады – Продолжить тесную связь начальной школы и среднего звена в проведении открытых мероприятий. – Составить план работы с учащимися СМГ учителям физической культуры (Дмитракова М.В.) и со слабоуспевающими учениками других предметов (Медникова ЮА, Лисин А.В., Башковская И.А.) – Утвердить заказ комплекта учебников для учащихся 6-11 классов по УМК «Просвещение» на новый учебный год
5.	Использование инновационных педагогических технологий учителей творческих профессий	№5 24.03.2023	Никоненко И.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Принять к сведению об использовании элементов проектной деятельности на уроках всем учителям творческих профессий. – Утвердили план дальнейших мероприятий, проводимых в марте по физической культуре. – Утвердить план работы на весенние каникулы.
6.	Формирование всесторонне развитой личности ученика.	№6 19.05.2023		<ul style="list-style-type: none"> – Утвердить результаты учащихся в различных конкурсах – Принять участие в школьной конференции по предметам. – Подготовить отчет документации по итогам года – Начать сбор материала по обобщению опыта работы учителей творческих профессий.

Открытые уроки

№ п/п	Тема	Предмет	Класс	Дата проведения	ФИО учителя
1.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Техника бега на длинные дистанции.	Физическая культура	5Л	06.09.2022г	Никоненко И.А

2.	Легкая атлетика. Спринтерский и эстафетный бег. Скоростно-силовые упражнения в лёгкой атлетике	Физическая культура	11А	14.09.2022г	Мосеев А.А.
3	Тема «Правила безопасного преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия»	ОБЖ	9Б	23.09.2022	Лисин А.В.
4	Легкая атлетика. Метание мяча	Физическая культура	3А	24.09.2022г	Дмитракова М.В.
5	90-летие гражданской обороны	ОБЖ	5-е	04.10.2022г	Харитоновна Н.А
6	Легкая атлетика	Физическая культура	8В	07.10.2022г	Гогиев И.М.
7	«Опера Князь Игорь».	Музыка	7	17.10.2022	Куликовская А.В.
8	Тема «Первая помощь при судороге, солнечном ударе. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации»	ОБЖ	7Г	08.11.2022	Лисин А.В.
9	«Необычный бутерброд»	ИЗО, технология	5А	17.11.2021	Буренина Е.В.
10	«Состав Вооруженных Сил Российской Федерации »	ОБЖ	10А	08.02.2023	Лисин А.В.
11	Тема «Водоём зимой и летом. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Первая помощь при обморожении.»	ОБЖ	8В	09.03.2023	Лисин А.В.
12	Опера «Снегурочка»	музыка	3В	апрель	Башковская О.В

Внеклассные мероприятия,

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	профилактическое мероприятие в рамках Единого дня дорожной безопасности с участием инспектора ГИБДД Скородинским А.В.	02.09.2022	Харитоновна Н.А.
2	Конкурс рисунков. «День Здоровья»	02.09.2022	Буренина Е.В.
3	Акция – «Здоровье – твоё богатство»	06 по 10.09.2022	Никоненко И.А., Дмитракова М.В., Мосеев А.А., Харитоновна Н.А., Григорьева Н.А., Гогиев И.М., классные руководители
4	Весёлые старты – открытие спортзала	09.09.2022	Никоненко И.А., Дмитракова М.В., Мосеев А.А.
5	День Спринтера	10-15.09.2022	
6	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	22.29.09.2022	Никоненко И.А., Мосеев А.А., Дмитракова М.В., Гогиев И.М.

7	Школьный этап олимпиады по физической культуре	сентябрь	Никоненко И.А., Дмитракова М.В., Мосеев А.А., Гогиев И.М.
8	Юнармейский отряд им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. принял активное участие в мероприятиях, посвященных дню городского округа Солнечногорск.	17.09.2022	Лисин А.В.
9	Школьный этап олимпиады по ОБЖ	21-22.2022	Лисин. А.В., Харитонова Н.А.
11	День метателя гранаты	29-30.09.2022	Никоненко И.А., Дмитракова М.В., Мосеев А.А.
12	Юнармейцы отряда им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. вместе с руководством городского округа, ветеранами ВС РФ, родными и близкими проводили мобилизованных граждан г. Солнечногорска в район проведения СВО	30.09.2022	Лисин А.В..
13	90-летие ГО РФ	04.10.2022	Харитонова Н.А.
14	День космических войск	04.10.2022	Лисин А.В.
15	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	07-08.10.2022	Никоненко И.А. Мосеев А.А. Дмитракова М.В.
16	Первенство школы по баскетболу 3х3	11-14.10.2022	Никоненко И.А. Мосеев А.А. Дмитракова М.В.
17	Веселые старты	15.10.2022	Никоненко И.А. Мосеев А.А. Дмитракова М.В.
18	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	21-22.10. 2022	Лисин А.В., Харитонова Н.А.
19	Весёлые старты	26.10.2022	Никоненко И.А. Мосеев А.А. Дмитракова М.В.
20	Посещение юнармейцами отряда им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. города воинской славы Ржева.	29.10.2022	Лисин А.В.
21	Первенство школы по волейболу	03.11.22-10.11.22	Никоненко И.А. Дмитракова М.В. Мосеев А.А.
22	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны»	03.11.2022	Буренина Е.В.
23	День призывника.	11.11.2022	Лисин А.В.
24	Участие юнармейского отряда им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. в мероприятии, посвященному Дню памяти жертв ДТП.	17.11.2022	Лисин А.В.
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	02.12.2022	Буренина Е.В.

26	Митинг, посвященному 81-й годовщине освобождения д. Тимоново от немецко-фашистских захватчиков в Битве под Москвой в декабре 1941 года.	11.12.2022	Лисин. А.В., Харитонов Н.А., Григорьева Н.А.
27	Возложение цветов юнармейцами отряда имени генерал-лейтенанта Маркова В.И. памятнику на братской могиле воинов, погибших при освобождении г. Солнечногорска.	12.12.2022	Лисин А.В.
28	Настольный теннис памяти Серовой В.В.	13.-14.12.2022	Мосеев А.А.
29	Объектовая тренировка по эвакуации учащихся и персонала из здания ОУ по теме: «Отработка практических навыков действия работников при угрозе возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций»	19.12.2022	Харитонов Н.А.
30	Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя сказка»	декабрь	Буренина Е.В..
31	Первенство школы по баскетболу посвященное освобождению Тимоново	21-23.12.2022	Мосеев А.А.
32	Юнармейцы отряда посетили военный госпиталь в мкрорайоне Тимоново. Ребята поздравили на наступающим новым годом военнослужащих-участников СВО, находящихся на лечении.	21.12.2021	Лисин А.В.
33	Соревнования среди воспитанников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г.о. Солнечногорск Московской области по арчери-биатлону (арбалет, лук, пневматическая винтовка).	05.01.2023	Лисин А.В.
34	Весёлые старты	19.01.2023	Никоненко И.А. Дмитракова М.В. Мосеев А.А.
35	Товарищеская встреча СК Вымпел с СК Юность по баскетболу	20.01.2023	Мосеев А.А. Чиняев Н.Г.
36	Интеллектуальная викторина СТУДАК среди молодежных команд г.о. Солнечногорск, посвященной Дню студента (Татьянин день)	24.01.2023	Лисин А.В.
37	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	27.01.2023	Лисин А.В.
38	Торжественном вечер, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве, который состоялся в КДЦ «Тимоново».	03.02.2023	Лисин А.В.
39	Участие команды отряда имени генерал-лейтенанта Маркова В.И. в открытой спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, посвященной 80-й годовщине победы советских войск в Сталинградской битве	04.02.2023	Лисин А.В.
40	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	08.02.2023	Буренина Е.В.

41	Урок мужества «80-летие Победы советских войск в Сталинградской битве».	09.02.2023	Лисин А.В.
42	Региональный этап ВОШ по физкультуре	11.02.23 – 12.02.23	Никоненко И.А.
43	Митинг, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.	15.02.2023	Лисин А.В.
44	Товарищеская встреча по волейболу Тимоновская школа с 4 школой	18.02.2023	Мосеев А.А.
45	Региональный этап ВОШ по ОБЖ	17-18.02.2023	Лисин А.В.
46	Баскетбол посвященный выводу войск с Афганистана	20.02.2023	Никоненко И.А. Дмитракова М.В. Мосеев А.А.
47	Принятие клятвы юнармейцами отряда им. Маркова В.И. МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	21.02.2023	Лисин А.В.
48	Конкурс рисунков «Битва за Сталинград»	22.02.2023	Буренина Е.В.
49	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитник Отечества»	22.02.2023	Буренина Е.В.
50	Товарищеская встреча по баскетболу Тимоновская школа с 4 школой	03.03.2023	Мосеев А.А.
51	Конкурс рисунков «Наши любимые мамы»	06.03.2023	Буренина Е.В.
52	Товарищеская встреча по волейболу Тимоновская школа с 4 школой	09.03.2023	Мосеев А.А.
53	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	09.03.2023	Буренина Е.В.
54	Президентские состязания, школьный этап	15.03.2023	Учителя физкультуры
55	Школьный уровень. Открытие отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	17.03.2023	Лисин А.В.
56	Объектовая тренировка по эвакуации учащихся и персонала из здания ОУ по теме: «Отработка практических навыков действия работников при угрозе возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций» Приказа директора ОУ № 74 от 07.03.2023 года	21.03.2023	Харитоновна Н.А.
57	ГТО	21.03.2023	Учителя физкультуры
58	Товарищеская встреча по волейболу среди 11 классов Тимоновской и 4 школ	23.03.2023	Мосеев А.А.
59	Военно-полевая игра «Стратегия победы»	31.03.2023	Лисин А.В.
60	Первенство по греко-римской борьбе среди городов МО посвященное Серовой В.В.	03.04.2023	Гогиев И.М.
61	Конкурс рисунков и коллажей ко Дню космонавтики «Мы и космос»	10.04.2023	Буренина Е.В.
62	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	13.04.2023	Буренина Е.В.

63	Неделя Здоровья	10-14.04.2023	Учителя физкультуры, Григорьева Н.А.
64	Федеральный уровень. Суперфинал и гала-концерт VI Всероссийского конкурса детского творчества «Стартуем к звёздам!».	14.04.2023	Лисин А.В.
65	Муниципальный этап «Президентские состязания»	17.04.2023	Учителя физкультуры
66	Муниципальный этап «Президентские игры»	19-24.04.2023	Учителя физкультуры
67	Открытый урок по безопасности, приуроченный ко Дню пожарной охраны России, с участием сотрудников МЧС.	28.04.2023	Харитоновна Н.А. Лисин А.В.
68	Школьный уровень. Конкурс «Безопасное колесо», школьный этап	3-5.05.2023	Лисин А.В.
69	Весенний кросс посвященный дню Победы	04.05.2023	Учителя физкультуры
70	Школьный уровень. Юнармейский отряд им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. В - конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»	04.05.2023	Лисин А.В. Григорьева Н.А.
71	Митинг, посвященный Дню Победы в Вов. Возложение цветов к стеле. Возложение цветов к памятнику на братской могиле в д. Тимоново. Акция «Поющие дворы». Поздравление ветеранов ВОВ.	09.05.2023	Лисин А.В., Григорьева Н.А.
72	Товарищеская встреча по баскетболу среди юношей посвященная дню Победы	11.05.2023	Мосеев А.А.
73	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	11.05.2023	Буренина Е.В.
74	Товарищеская встреча по волейболу среди девушек посвященная дню Победы	13.05.2023	Мосеев А.А.
75	Профилактические мероприятия по соблюдению обучающимися правил и мер безопасности в период летних каникул с участием сотрудников ГИБДД, МЧС, ГИМС	17.05.2023	Харитоновна Н.А.
76	Школьный уровень. Юнармейский отряд им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. В - смотр строя и песни.	18.05.2023	Лисин А.В.
77	Муниципальный этап слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в городском округе Солнечногорск в 2023 году.	19.05.2023	Лисин А.В.
78	Участие в посещении раненных военнослужащих в госпитале Тимоново, передаче оборудования госпиталю.	21.05.2023	Лисин А.В.
79	Объектовая тренировка по эвакуации обучающихся летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» и персонала из здания	01.06.2023	Харитоновна Н.А.

	ОУ по теме: «Отработка практических навыков действия работников при угрозе возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций»		
80	Информационно-профилактические мероприятия «Внимание-дети!» с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» с участием инспектора ГИБДД Терентьева П.А.	02.06.2023	Харитоновна Н.А.
81	Весёлые старты	09.06.2023	Учителя физкультуры
82	Зарница	20.06.2023	Учителя физкультуры
83	Международный день олимпийского движения	23.06.2023	Учителя физкультуры

Выступление, мастер классы

№ п/п	Тема	ФИО учителя	Дата	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)
1.	Круглый стол для учителей ОБЖ по теме «ОБЖ: новые вызовы, новые возможности. Новые подходы к преподаванию ОБЖ»	Лисин А.В.	25.08.22	муниципальный
2.	Семинар с учителями ОБЖ по теме «Подготовка обучающихся к ВсОШ по ОБЖ».	Лисин А.В.	28.09.22	муниципальный

С завершением учебного года можно подвести итоги проделанной работы школьного МО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ, изо, музыки.

В течение учебного года методическое объединение проводило свои заседания пять раз. На них обсуждались вопросы:

- изучение и анализ учебных программ и документации;
- утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;
- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
- обмен инновационно-педагогическим опытом работы на уроках;
- обсуждение вопросов преемственности;
- разработка требований к выставлению итоговых оценок;
- участие в образовательных и муниципальных мероприятиях и конкурсах.

Методическое объединение на протяжении учебного года много времени уделяло интересным находкам, методическим поискам учителей, внеклассной работе: рассматривались вопросы подготовки учащихся к проведению районных выставок творческих работ учащихся, участия в музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотических конкурсах.

Значительное место в работе МО отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся применения знаний для решения практических задач. При

этом особое внимание обращаем на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, использование на уроках здоровьесберегающих технологий.

Наше МО необычное, оно явно отличается от других, включая в себя учителей различных дисциплин. Здесь, как ни в каком другом объединении, есть огромное поле деятельности для развития творческой, социально-адаптированной личности. Поэтому учителя-члены нашего МО стараются работать как единое целое, находить дифференцированный подход к учащимся, совершенствовать межпредметные связи и связи с социумом.

Школьные мероприятия, проведенные учителями методических объединений в этом году, являются ярким подтверждением.

Каждый учитель нашего МО работает в сотрудничестве с педагогами других методических объединений.

Харитонов Н.А. учитель ОБЖ зам. директора по безопасности, Лисин А.В. учитель ОБЖ тесно сотрудничают не только с учителями других методических объединений, но и привлекает сотрудников других организаций. В течение 2022–2023 учебного года проводилась работа по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности которого, являлись:

На основании плана работы ОУ были проведены следующие мероприятия:



2 сентября 2022 года проведено профилактическое мероприятие в рамках Единого дня дорожной безопасности с участием инспектора ГИБДД Скородинским А.В.



17 сентября 2022 г. Муниципальный уровень. Юнармейский отряд им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. принял активное участие в мероприятиях, посвященных дню городского округа Солнечногорск



30 сентября 2022 г. Муниципальный уровень. Юнармейцы отряда им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. вместе с руководством городского округа, ветеранами ВС РФ, родными и близкими проводили мобилизованных граждан г. Солнечногорска в район проведения СВО

Юнармейский отряд им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. принял активное участие в праздновании Дня Космических войск. Ребята выступили с художественным номером на праздничном концерте в КДЦ Тимоново, посвященном этому событию.

4 октября 2022г. в школе прошёл открытый урок по теме: «90 лет образования гражданской обороны Российской Федерации». С учащимися 5-6 классов. На мероприятии присутствовали сотрудники ПСП 267ПСЧ (с) ГКУ МО «Мособлпожспас» Переседа В.А., Бундгард Н.Н, Чекин В.В., Павлов О.Н., Машаланчук А.И.

Харитоновна Н.А познакомила ребят с историей образования ГО, со службами ГО. Ребята узнали, что целью ГО является обеспечение национальной безопасности и сохранения обороноспособности страны. Учитель рассказал о первой помощи пострадавшим при стихийных бедствиях, катастрофах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Сотрудники ПСП 267ПСЧ (с) ГКУ МО «Мособлпожспас» напомнили ребятам о правилах поведения на водоёмах в разный период времени года, а также вручили ребятам тематические памятки.





29 октября 2022 г. Муниципальный уровень. Посещение юнармейцами отряда им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. города воинской славы Ржева.



11 ноября 2022 г. Муниципальный уровень. Активное участие юнармейского отряда им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. в проведении Дня призывника



11 декабря 2022 г. Муниципальный уровень. Юнармейцы отряда имени генерал-лейтенанта Маркова В.И. приняли участие в митинге, посвященному 81-й годовщине освобождения д. Тимоново от немецко-фашистских захватчиков в Битве под Москвой в декабре 1941 года.
17 ноября 2022 г. Муниципальный уровень. Участие юнармейского отряда им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. в мероприятии, посвященному Дню памяти жертв ДТП.



12 декабря 2022 г. Муниципальный уровень. Возложение цветов юнармейцами отряда имени генерал-лейтенанта Маркова В.И. памятнику на братской могиле воинов, погибших при освобождении г. Солнечногорска.



Единый день объектовых тренировок.
19 декабря 2022 года проведена объектовая тренировка по эвакуации учащихся и персонала из здания ОУ по теме: «Отработка практических навыков действия работников при угрозе возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций»



21 декабря 2022 г. Юнармейцы отряда посетили военный госпиталь в мкрорайоне Тимоново. Ребята поздравили на наступающим новым годом военнослужащих-участников СВО, находящихся на лечении и вручили подарки, собранные обучающимися школы, в т.ч. и юнармейцами. Зашли в каждую палату и вручили подарки лично каждому военнослужащему.



5 января 2023 г. Муниципальный уровень. Соревнования среди воспитанников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г.о. Солнечногорск Московской области по арчери-биатлону (арбалет, лук, пневматическая винтовка) – **победители**



24 января 2023 г. Муниципальный уровень. Юнармейцы отряда имени генерал-лейтенанта Маркова В.И. приняли участие в интеллектуальной викторине СТУДАК среди молодежных команд г.о. Солнечногорск, посвященной Дню студента (Татьянин день)



27 января 2023 г. Муниципальный уровень. Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)



3 февраля 2023 г. Муниципальный уровень. Юнармейцы отряда имени генерал-лейтенанта Маркова В.И. приняли участие в торжественном вечере, посвященном 80-летию Победы в Сталинградской битве, который состоялся в КДЦ «Тимоново».



Юнармейцы украсили торжественный вечер выступлением с театральной постановкой «Горячий снег...».



9 февраля 2023 г. Школьный уровень. Урок мужества «80-летие Победы советских войск в Сталинградской битве».



15 февраля 2023 г. Муниципальный уровень. Митинг, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана



21 февраля 2023 г. Муниципальный уровень. Принятие клятвы юнармейцами отряда им. Маркова В.И. МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП



17 марта 2023 г. Школьный уровень. Открытие отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»



21 марта 2023 года проведена объектовая тренировка по эвакуации учащихся и персонала из здания ОУ по теме: «Отработка практических навыков действия работников при угрозе возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций» Приказа директора ОУ № 74 от 07.03.2023 года. Приняли участие в объектовой тренировке сотрудники ПСП 267 ПСЧ(с)-5 чел. Пересада Виктор Александрович – старший смены, Пастушин Олег Адамович-спасатель водитель, Чекин Виталий – спасатель, Фарафонов Сергей Львович – спасатель, Брунгарт Наталья Николаевна – спасатель



31 марта 2023 г. Муниципальный уровень. Юнармейский отряд им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. принял участие в военно-полевой игре «Стратегия победы.»



Военно-полевая игра «Стратегия победы.»



14 апреля 2023 г. Федеральный уровень. В столичном Культурном центре «Салют» состоялся суперфинал и гала-концерт VI Всероссийского конкурса детского творчества «Стартуем к звездам!». Юнармейский отряд им. генерал-лейтенанта Маркова В.И. принял участие в данном мероприятии, выступив с литературно-музыкальной постановкой: «Битва за Сталинград». Юнармейцы заняли 2 место в номинации «Театральная постановка/Оригинальный жанр» и получили диплом лауреата II степени!



28 апреля 2023 г. Муниципальный уровень. Открытый урок по безопасности, приуроченный ко Дню пожарной охраны России, с участием сотрудников МЧС.



3-5 мая 2023 г. Школьный уровень. Конкурс «Безопасное колесо», школьный этап – 4,5 классы



22 мая 2023 г. Муниципальный уровень Участие в посещении раненных военнослужащих в госпитале Тимоново, передаче оборудования госпиталю.



1 июня 2023 года проведена объектовая тренировка по эвакуации обучающихся(воспитанников) летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» и персонала из здания ОУ по теме: «Отработка практических навыков действия работников при угрозе возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций»



2 июня 2023 года информационно-профилактические мероприятия «Внимание-дети!» с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» с участием инспектора ГИБДД Терентьева П.А.



9 сентября в МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП прошла акция «Здоровье- твоё богатство», которая направлена на пропаганду здорового образа жизни среди подростков, формирование ценностного отношения к собственному здоровью. Ребята выполняли комплекс утренней зарядки и играли в футбол



С 10-15 сентября прошёл день спринтера 60м, 500м.



10-16 сентября прошёл школьный этап ВОШ по физкультуре



22-29 сентября в МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП прошёл осенний кросс «Золотая осень»



29.09.2022 – 30.09.2022 день метателя гранаты



11-14 октября прошло первенство школы по баскетболу 3x3



15 октября прошли Весёлые старты среди 1-2 классов



октября прошли Весёлые старты среди 3-4 классов



с 15.11.2021 по 19.11.2022 в МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП прошла неделя Здоровья, которая стала праздником для каждого, кто заботится о

26



13-14 декабря 2022 прошли соревнования по настольному теннису посвященные памяти директору школы Серовой В.В.

своём благополучии, здоровом теле и крепком духе. В рамках недели прошли классные часы, конкурсы, викторины, весёлые старты



по 23 декабря прошло первенство школы по баскетболу, посвященное освобождению Тимоново в годы ВОВ

с 1



19 декабря прошли веселые старты среди 6 классов



20.01.2023 прошла товарищеская встреча по баскетболу между СК Вымпел и СК Юность.

Февраль

11.02.2023 В Тимоновской школе прошли классные часы, посвящённые олимпиадному движению. Ребята узнали об истории возникновения Олимпийских игр, об олимпийской символике и видах зимних Олимпийских игр.

С давних времён самые главные соревнования у спортсменов были - Олимпийские игры. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в них. В Древнюю Грецию на игры съезжались из всех уголков Эллады множество людей. Главная награда для победителя Олимпийских игр была – оливковая ветвь. По возвращению домой, победителя, радостно приветствовали, дарили дорогие подарки, и освобождали от налогов. После того, как Грецию завоевал Рим, игры прекратились. Олимпийские игры возродились в Афинах, в 1896 году. Было принято решение проводить игры в разных местах. Знак Олимпийских игр – «пять колец». Представляющих пять частей света, и являющихся международной эмблемой. Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов. Голубое кольцо символизирует Европу, желтое – Азию, черное – Африку, зеленое – Австралию, красное – Америку. Девиз: «Быстрее, Выше, Сильнее!». Сейчас Олимпиада одно из крупнейших событий в мире.

Китайские Олимпийские игры-2022 проходят в трех кластерах: Пекине, Яньцине и Чжанцзяко



11.02.22-12.02.22 прошёл региональный этап ВОШ по физкультуре. От нашей школы приняла участие и стала призёром Сергиенко Алёна ученица 10Б класса



2-3 февраля – региональный этап ВсОШ по физкультуре. Алина Сергиенко – призёр, учитель Никоненко Ирина Анатольевна



13 февраля сборная команда школы провела товарищескую встречу по баскетболу, посвященной дню памяти о россиянах выполнявших свой долг за пределами отечества



15 февраля 2023 Клуб "Салют" для учащихся МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП провёл турнир по баскетболу, посвящённый 34 годовщине вывода советских войск из республики Афганистан.

16 февраля в преддверии праздника "Дня защитника Отечества" клубом "Салют" для учащихся 6 классов были проведены "Весёлые старты". По результатам испытаний:

- 1 место - команда бм
- 2 место - команда би
- 3 место- команда б л





18 февраля прошла товарищеская встреча по волейболу Тимоновской школы с 4 школой.

19 февраля в г. Истра проходил турнир по Греко-римской борьбе «Классик»
 Васильев Евсей – победитель
 Сеницын Глеб – победитель
 Мыщак Даниил – призёр
 Костецкий Максим – призёр
 Брунгарт Кирилл – призёр, Баховадинов Тимур - призёр



03.02.23 г. Калязин Турнир «Будущие звезды»:

- Костецкий Максим – 1 место
- Брунгарт Кирилл, Баховадинов Тиму – 3 место
- Чекмарев Ратмир, Сеницын Глеб, Мирошников Ярослав – 5 место



26 февраля в соревнованиях в г. Серпухов участники кружка «Греко-римской борьбы» стали победителями и призёрами:

- Пчелин Тимур, Брунгарт Кирилл – 1 место
- Алексеев Михаил, Мирошников Ярослав, Костецкий Максим – 2 место
- Хохлов Максим, Чекмарев Дмитрий, Сеницын Глеб, Баховадинов Тимур – 3 место
- Чекмарев Ратмир, Павлов Данила – 5 место



28.02.2023 для учащихся 8-х классов была проведена традиционная военно-патриотическая игра "Форт солдат". Три команды- танкисты, десантники и моряки представили свой род войск, показали себя в строевой подготовке, в исполнении песни, в интеллектуальном конкурсе на знание военной истории нашей страны, в умении оказать помощь раненому, преодолевать ряд препятствий. Пройдя все испытания, команды были награждены грамотами!



09 марта прошла товарищеская встреча по баскетболу с МБОУ СОШ №4
4 марта обучающиеся МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП и МБОУ СОШ №4 стали участниками матчевой встречи по волейболу, которая завершилась со счётом 2: 1 МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП.



10 марта прошла товарищеская встреча по баскетболу команд с/к "Вымпел" и МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП, которая завершилась со счётом 62:53 в пользу команды МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП



14 марта обучающиеся МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП успешно сдали спортивные нормативы ГТО.



18 марта соревнования по греко-римской борьбе, в г. Клин:
 Крылов Дмитрий, Костецкий Максим – 2 место
 Мирошников Ярослав, Пчелин Тимур, Чекмарев Дмитрий, Филиппов Максим, Мыцак Даниил – 3 место, тренера Гогиева И.М.



23.03.2023 Обучающиеся МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП и МБОУ СОШ №4 – матчевая встречи по волейболу, счётом 3:0 в пользу МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП и МБОУ СОШ №4



29 марта был проведен школьный этап «Президентских состязаний» среди 5 классов.



2 апреля 2023 года на базе нашей школы прошёл первый детско-юношеский турнир по греко-римской борьбе, посвящённый памяти директору школы Серовой В.В.

В турнире приняли участие более 130 человек из городов: Москва, Химки, Зеленоград, Солнечногорск, Клин, Кимры, В.Волочок, Красногорск, Дмитров, Серпухов, Истра.

Почетными гостями турнира были Курасов Станислав Иванович (директор МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП), Мартиросян Алексей Рафаэлович (депутат Совета депутатов г.о. Солнечногорск), Серовы Валерий Михайлович и Евгений Валерьевич, Цандыков Василий Эдяшевич (доцент, кандидат педагогических наук, ведущий специалист по развитию спортивной борьбы в общеобразовательных организациях РФ).

Учащиеся нашей школы, как всегда, собрали большое количество наград:

- Мормуль Артём, Маргарян Сейран, Маргарян Саят, Симонов Александр, Шевченко Иван, Костецкий Максим, Васильев Евсей, Пчелин Тимур, Павлов Антон, Горелов Николай, Бармин Максим, Урсул Артём – 1 место;
- Киреев Даниил, Распопов Александр, Шутов Александр, Алиев Рустам, Сеницын Глеб – 2 место;
- Мыцак Даниил, Квасов Максим, Деркач Дмитрий, Чекмарев Ратмир, Мирошников Ярослав, Баховадинов Тимур, Чугунов Александр, Брунгарт Кирилл, Чекмарев Дмитрий, Магомедов Рамазан, Израелян Давид – 3 место,
- Павлов Антон, Камалдинов Ахмат, Павлов Даниил – 5 место.



7 апреля 2022 – Всемирный день здоровья. Который является важным праздником для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе, а также стремится к защите окружающей среды и улучшению экологической обстановки, что непосредственно влияет на развитие здоровой нации. В классах прошли классные часы: «В здоровом теле – здоровый дух»; «Нет-вредным привычкам». В начальном и среднем звене прошли Весёлые старты, старшее звено играли в волейбол. Выполнили разминку.



08.04.2023 – турнир, посвященный памяти тренера Калашникова С.Н., г. Вышний Волочек:

- Васильев Евсей, Костецкий Максим, Мормуль Артём, Пчелин Тимур – 1 место



12-14.05.2023 XXX Всероссийские соревнования по спортивной борьбе «Малая Россия», г. Калязин:

- Васильев Евсей – 1 место
- Крылов Дмитрий – 2 место Костецкий Максим

– Баховадинов Тимур – 3 место, тренера Гогиева И.М.



17 апреля – муниципальный этап Президентских состязаний



4 мая – традиционный весенний кросс посвящённый дню Победы

– Пчелин Тимур – 3 место



19-24 апреля – муниципальный этап Президентские игры



11 мая в СК Авангард - товарищеская встреча среди юношей по баскетболу посвящённая дню Победы



9 июня «Веселые старты» в летнем оздоровительном лагере
«Планета Детства»



20 июня игра «Зарница» в летнем оздоровительном лагере
«Планета Детства»



23 июня прошёл международный день олимпийского движения

Учитель ИЗО и технологии Буренина Е.В.



03.11.2022 – Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны» победитель Кузьмин Павел (5М)



02.12.2022 – Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»





Конкурс рисунков «Битва за Сталинград»



Плаксина Валерия
6л



Амосова Наталья
5л



Всероссийский детский творческий конкурс «Защитник Отечества» 22.02.23

Конкурс рисунков «Наши любимые мамы» к 8 Марта



Конкурс рисунков и коллажей ко Дню космонавтики «Мы и космос» апрель 2023
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» 13.04.23 – победитель Злобина Диана



Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» 11.05.23



Оформление корзины «Для писем солдату» 06.04.23

**Анализ работы методического объединения классных руководителей – руководитель
Бородкина Надежда Валерьевна, учитель английского языка, первой квалификационной категории**

*Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.
(Николай Васильевич Гоголь)*

Вся воспитательная работа классных руководителей строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе системно-деятельностного подхода.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В состав МО классных руководителей в учебном году входило 37 классных руководителей:

- начальная школа (1-4 кл.) - 16
- среднее звено (5-8 кл.) – 13
- старшие классы (9 -11 кл.) - 8

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель работы: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Основные задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Проведены общешкольные классные часы:

№ п/п	Тема классного часа	дата проведения
1.	«День знаний».	01.09.22
2.	«День солидарности в борьбе с терроризмом».	03.09.22
3.	«Курская битва».	10.09.22
4.	«День здоровья».	17.09.22
5.	«Месячник безопасности».	25.09.22
6.	«Международный день пожилых людей».	03.10.22
7.	«Вандализм».	15.10.22
8.	«День народного единства».	03.11.22
9.	«200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского».	12.11.22
10.	«310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова».	19.11.22
11.	«День матери».	26.11.22
12.	«Контрнаступление советских войск в битве за Москву».	03.12.22
13.	«День героев Отечества».	09.12.22
14.	«Освобождение д. Тимоново и г. Солнечногорск в 1941 году».	10.12.22
15.	«День Конституции Российской Федерации»	17.12.22
16.	«Годовщина прорыва блокадного кольца г. Ленинграда».	21.01.23
17.	«Годовщина снятия блокады г. Ленинграда».	28.01.23
18.	«Годовщина Сталинградской битвы».	04.02.23
19.	«Годовщина вывода советских войск из Афганистана».	15.02.23

20.	«Возникновение праздника 23 Февраля».	18.02.23
21.	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».	02.03.23
22.	«Возникновение праздника 8 Марта».	03.03.23
23.	«Братство славянских народов»	11.03.23
24.	«Крымская весна».	18.03.23
25.	«140 лет со дня рождения К.И. Чуковского».	31.03.23
26.	«День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос - мы».	12.04.23
27.	«Без срока давности».	19.04.23
27.	«Великой Победе посвящается: улицы героев».	26.04.23
28.	«День Победы».	06.05.23
29.	«Международный день семьи»	13.05.23
30.	«День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации»	20.05.23
31.	«День славянской письменности и культуры»	26.05.23

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Темы заседаний:

№ п/п	Тема	дата проведения
1.	«Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»	12.09.22
2.	«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС».	03.11.22
3.	«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС».	20.01.23
4.	«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	17.03.23
4.	«Анализ деятельности классных руководителей МО за 2022-2023 учебный год.» .	27.05.23

Родительские собрания:

№ п/п	Тема	В течении года
1.	Профилактика склонности подростков к курению, употреблению алкогольной продукции и ПАВ.	
2.	«Организация подготовки и проведения ЕГЭ, ознакомление с процедурой проведения СПТ»	

3.	«Организация подготовки и проведения ОГЭ, ознакомление с процедурой проведения СПТ»	
4.	Профилактика жестокого обращения с детьми и самовольных уходов из семьи.	
5.	Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.	
6.	Безопасность детей в сети Интернет.	
7.	Правовой лекторий. Семейный кодекс РФ.	
8.	Профилактика детского суицида.	
9.	О безопасности детей в период школьных каникул.	
10	Индивидуальные семейные консультации по правовым вопросам.	
11	«Порядок проведения ГИА в 2022 году».	
12	Вопросы воспитания толерантного поведения, профилактика жестокости в подростковой среде в т.ч. детский буллинг.	
13	Правовой лекторий. Кибербезопасность детей в сети Интернет (и в социальных группах).	
14	Формирование здорового образа жизни (профилактика вредных привычек). Обеспечение детей навыками безопасного поведения в любых ситуациях, когда они остаются без надзора старших.	
15	Психологический комфорт в период подготовки к государственной итоговой аттестации.	
16	Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в летний период.	
17	Профилактика правонарушений. Советы психологов и медперсонала по организации активного отдыха детей.	

Подведение итогов работы за год.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей. Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей начальной школы и среднего звена. Классные руководители готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы.

В 9,11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», беседы и тестирования психологом школы по профориентации.

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел». Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции, тестирования для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Обсуждение гражданско-патриотических вопросов;
2. Контроль за внешним видом обучающихся;
3. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни;
4. Контроль за посещением обучающихся занятий;
5. Профилактика социально-опасных правонарушений и безнадзорности.

Все вышеперечисленные направления обязательны ко включению в план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год. Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: личность, всесторонне и гармонично развитая, мотивированная к познанию и творчеству, социально ориентированная, способная принимать решения в современных ситуациях, способная строить жизнь достойного гражданина РФ.

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, их приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профориентация»

6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. Модуль «Школьные медиа»
8. Модуль «Социальное партнерство»
9. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»
10. Модуль «Детские общественные объединения»
11. Модуль «Взаимодействие с родителями»
12. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
13. Модуль «Школьный музей»

1. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП реализуют Рабочую программу воспитания школы.

- Круг обязанностей классного руководителя:
- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 37 классных руководителей, из них 1 классный руководитель – начинающий молодой специалист (стаж работы - 1-2 год.). Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Составление графика классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

Приоритетные задачи в работе классных руководителей:

- Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.
- Составление социального паспорта класса. Заполнение Карты наблюдения на каждого учащегося по классам, заполнение пакета

документов на детей «группы риска».

- Профориентация. "Билет в будущее": регистрация учащихся 6-11 классов.
- Прохождение обучения по здоровому питанию.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
- Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой.
- Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
- Обзор методической литературы.
- Особенности психофизического развития подростков.
- Результаты социально-педагогического тестирования учащихся школы и общие рекомендации по работе с классными коллективами.
- Определение и признаки буллинга. Профилактика буллинга среди подростков.
- О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях. Организация контроля за контентом учащихся класса со стороны классных руководителей.
- Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике агрессивного поведения.
- Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
- Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».
- Реализация воспитательной работы через модули программы воспитания в школе. Знакомство с Распоряжением Министерства образования Московской области от 16.03.2021 № Р-147 «О внесении изменений в перечень объектов туристического показа, рекомендованных для посещения обучающимися в Московской области».
- Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
- Составление перспективного плана ВР классных руководителей на 2023- 2024 учебный год

Подготовлены и проведены тематические классные часы:

1. «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2. «Международный день распространения грамотности»
3. «День памяти жертв фашизма»
4. Проведение субботников.
5. «День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

1. «День правовой помощи детям»
2. «День прав человека»
3. «День Конституции»

4. «Вахта памяти»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе. Социометрия позволяет понять, насколько окружающий ребенка коллектив благоприятствует его личностному развитию, насколько члены коллектива расположены к ребенку, насколько сам ребенок расположен к членам этого коллектива.

На совете классных руководителей было *рекомендовано* избегать при планировании и анализе воспитательной работы отсутствия конкретики и размытых формулировок, обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями, планомерно проводить методическую работу по вопросам воспитания; поддержки классных руководителей в проектировании реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

2. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«...Главное- воспитание в человеке человеческого...» (Антуан де Сент-Экзюпери.)

3. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- 1) вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- 2) создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- 3) поддержку в детских объединениях школьников с установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала этого модуля происходила в рамках следующих выбранных учащимися ее видов, с учетом потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

– Спортивно-оздоровительное направление

Деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

– Духовно-нравственное направление

Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

– Общеинтеллектуальное направление

Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала.

– Общекультурное направление

Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.

– Социальное направление

Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования (ПФДО)

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи

- 1) Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- 2) Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- 3) Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- 4) Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- 5) Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- 6) Создание условий для активного и полезного взаимодействия по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- 1) Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- 2) Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- 3) Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;

4)Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

1. Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

2. Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

3. Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

4. Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

- Художественная направленность
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое
- Техническая направленность
- Туристско-краеведческое
- Естественно-научное
- Социально-педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности.

Художественная направленность. Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное и эстетическое развитие личности ребенка.

Физкультурно-спортивная направленность. Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Техническая направленность. Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности

Туристско-краеведческая направленность. Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Включают в себя спортивные, туристические и патриотические компоненты.

Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли.

В совместной деятельности педагогов и школьников разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Педагоги вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

Естественно-научная направленность. Содержание естественнонаучной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

4. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствованию работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Советом проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «День здоровья», благотворительная акция «Белый цветок»);
- ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ, Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Окна Победы» и др.);
- школьная акция «День самоуправления».
- проведение новогодних праздников для учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов.
- дежурство по школе (7 -11 класс)
- в указанный период: проведено 3 заседания актива Совета обучающихся, 6 сборов редколлегии 5-10 классов.

Активом Совета обучающихся проведено: обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «День здоровья», благотворительная акция «Белый

цветок»; ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении КТД «Окна Победы» и др.), проведение новогодних праздников для учащихся 1- 4, 5-8,9-11 классов.

5. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Задачи:

- 1) раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- 2) осуществить диагностику профессиональных предпочтений; оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основные направления деятельности по организации профориентационной работы в школе:

- 1) определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- 2) поддержка связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- 3) планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности, обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- 4) осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- 5) осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Основные направления профориентационной работы:

- Создание условий для реализации профориентационной работы Информационно-методическое обеспечение.
- С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Профориентация».

- В 2022-2023уч.г. в рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно–эстетической, естественнонаучной направленностей.
- Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов, занятость в ДТО и городских организациях дополнительного образования, обучающихся 5-10 классов составляет 80 %.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей), индивидуальные консультации родителям. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей; обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям; сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;обучить планированию профессиональной карьеры.

Профориентационная работа была распределен во времени с учетом её достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

Так учащиеся 9–11 классов приняли участие в мероприятиях:

По профессиональной ориентации «Фестиваль профессий», мастер- классы .

По профессиональной ориентации "Как найти свою профессию", игровая форма.

По профессиональной ориентации "Мой выбор", игровая форма. Профессиограмма.

6. МОДУЛИ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»/ 9. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»/13. «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

1. Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
2. Организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии: в школьный музей, в различные музеи, картинные галереи, на предприятия, природу и др.

3. Литературные, исторические, экологические (заочные походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
4. Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
5. Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

В течении учебного года учащиеся МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП посетили:

- музейно – выставочный комплекс «Путевой дворец»;
- городскую библиотеку, музеи «Усадьба Шахматово»;
- музей «Войнов-интернационалистов».

Школьники побывали на запланированных экскурсиях в городах Коломна, Санкт-Петербург, Тверь, Звенигород, Лихославль; на образовательных экскурсиях: Парк Патриот, Ленино-снегиревский исторический музей, Музей Зоя, Музей Победы на Поклонной горе, Экспериментаниум, побывали в театрах и музеях

Москвы. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» охватывает большое количество участников и является в своей реализации самым массовым в работе, где сотрудничают педагоги родители и обучающиеся МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП.

6. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Методическая тема работы школьного пресс-центра: «Школьный пресс - центр как средство саморазвития личности учащихся» или «Школьный пресс-центр как средство развития социальной активности учащихся».

Задачи:

1. Сбор и оперативное распространение информации о школьной жизни.
2. Содействие в воспитании информационной культуры школьников;
3. Повышение интереса к учёбе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике, а также к общественной жизни школы, страны.
4. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям
5. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
6. Реализация гражданско-патриотического воспитания
7. Эстетическое воспитание учащихся, приобщение к общечеловеческим ценностям
8. Пропаганда здорового образа жизни.
9. Обеспечения достижения обучающимися уровня допрофессиональной компетентности;

7. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, это преобразование школьного пространства в пространство открытого социального партнерства как средства для развития духовно-нравственных качеств, социальной компетентности школьников, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного развития учащихся.

Нашими партнёрами сегодня являются:

- Центр психолого-медико-социального сопровождения г.о. Солнечногорск;
- КДН и ЗП г. о. Солнечногорск;
- ОГИБДД отдела МВД России по г.о. Солнечногорск Московской области
- Западное инспекторское отделение «ФКУ центра ГИМС МЧС России по Московской области»;
- ОМВД России по г.о. Солнечногорск;
- ОНДПР Главного управления МЧС России по г.о. Солнечногорск Московской области;
- Управление культуры Администрации г.о. Солнечногорск МО;
- МУК КДЦ Тимоново;
- МБУ МЦ «Подсолнух» г.о. Солнечногорск, МБУ МЦ «Возрождение» г.о. Солнечногорск;
- Музейно- выставочный центр «Путевой Дворец» г.о. Солнечногорск;
- Солнечногорское районное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- МБУК г.о. Солнечногорск «Центральная детская библиотека имени Б. Васильева»;
- Городские культурно- досуговые центры;
- городской парк им. Н. Крупской г.о. Солнечногорск;
- ООО «Солн-Тур» (туроператор по школьному туризму), г. Солнечногорск;
- Образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования с целью профориентационной работы (НИУ МИЭТ, МОФНОУ ВПО «МИИИТ», ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»);
- АНОО Образовательный центр «Взлёт»;
- ГБУСО МО «Солнечногорский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»;
- ГКУСО МО «Солнечногорский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних «Незабудка».

Совместно с указанными организациями реализуются разного рода социальные практики, которые дают реальную возможность нашим детям для свершения нравственных социально значимых поступков, способствующих формированию индивидуальных моделей поведения, позволяющих школьникам приобрести практические коммуникативные умения при осуществлении социальных взаимодействий, лично, социально, профессионально самоопределиться.

Задачи:

1. Увеличить число социальных проб, практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции;

2. Создать условия для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательного процесса: развитие инициативы и ответственности, взаимодействия;
3. Реализовать систему программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности.

Социальное партнёрство связующей линией проходит через большинство модулей рабочей программы воспитания. В МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП функционируют отряды ЮИД, волонтеров «ВкусноГрад». Сотрудничество с центрами дополнительного образования, театрами, выставочными центрами города способствуют обогащению культурной жизни учащихся, приобщению к духовным ценностям (работа в рамках сотрудничества с музейно - выставочным центром «Путевой дворец»). В рамках социального партнёрства с руководством Солнечногорское районное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

Реализация программы данного модуля в комплексе направлена на формирование личности школьника как носителя художественной национальной культуры, который способен ценить, творчески усваивать, сохранять и приумножать ценности родного и мирового искусства.

10. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП не первый год организован Школьный театр «Золотой ключик»- где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность- универсальное средство развития личностных способностей человека.

Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства, разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Результатом работы стали: Новогодний праздник для учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, постановки «Правила дорожного движения», «Спор овощей», творческие номера для детского лагеря «Планета Детства».

11.МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся

Направление работы	Проведенные мероприятия

Информационно просветительское	Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022- 2023 учебный год», «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение», «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе», «Разъяснения по социально-психологическому тестированию обучающихся государственных образовательных учреждений на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН г.о. Солнечногорск в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», «Безопасность в школе», мониторинг родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий.

11. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дела	Формы деятельности
1.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Линейка, занятие
2.	День знаний «Первый звонок»	Торжественная линейка
3.	«Голубь Мира», акция посвященная Международному дню борьбы с терроризмом	Акция, классный час

4.	Посвящение в первоклассники	Праздник
5.	Всероссийский открытый урок по безопасности и гражданской защиты детей по профилактике ДДТТ	Тематические классные часы
6.	Занятия по пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Тематические классные часы
7.	Осенний День Здоровья	Спортивное мероприятие
8.	Международный день учителя	Праздничное мероприятие, день самоуправления
9.	«Золотая осень»	Конкурс рисунков, поделок
10.	День отца, день матери в России	Тематические классные часы
11.	День народного единства	Тематические классные часы
12.	Международный День толерантности	Тематические классные часы
13.	«Новый год»	Праздничное мероприятие
14.	Уроки Мужества. День освобождения д. Тимоново и г. Солнечногорска в декабре 1941 года.	Единые классные часы
15.	Соревнования по легкой атлетике	Спортивное мероприятие
16.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические классные часы
17.	Военно-патриотическая игра «Форт солдат»	Спортивное мероприятие
18.	Уроки мужества	Единые классные часы
19.	«Сталинградская битва»	Праздничное мероприятие, концерт
20.	День Российской науки	Единые классные часы
21.	Международный женский день	Праздничное мероприятие, концерт
22.	« Проводы русской зимы.Масленица»»	Праздничная интерактивная игровая программа
23.	«Пасхальные творение - разноцветная радость»	Выставка детского декоративно - прикладного творчества
24.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Тематический урок, выставка рисунков, поделок
25.	«Бессмертный полк»	Акция-онлайн
26.	Проект «Окна Победы»	Акция, выставка рисунков, поделок
27.	«Последний звонок»	Торжественная линейка

Поименный учет участия учащихся, состоящих на разных видах учета в профилактических мероприятиях школы и района:

Фамилия, имя учащегося	класс	Вид учета	Участие в мероприятиях
Гапураева Элима	9 «Г»	КДН	Соревнования по волейболу среди 9-х классов, Вахта памяти, посвященная Дню Победы, День Здоровья, Субботники
Жукова Мария	8 «Б»	ВШК	Турнир по мини-футболу памяти А. Яблокова, Вахта памяти, посвященная Дню Победы, День здоровья, Соревнования по пионерболу, Субботники
Шумнова Марина	8 «Б»	ВШК	Вахта памяти, посвященная Дню Победы, Театральный фестиваль, День здоровья Субботники
Певзнер Юстина	7 «В»	КДН	День здоровья, Новогодние мероприятия, Турнир по настольному теннису, Театральный фестиваль, Субботники

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к взрослым, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. Праздничные и спортивные мероприятия, были подготовлены и проведены на хорошем методическом уровне, показали слаженную систему работы классных руководителей, учителей-предметников. В течение учебного года осуществлялся обмен опытом среди классных руководителей: посещались открытые классные часы и внеклассные мероприятия, которые актуальны и значимы в современной реальности.

Всё вышперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания ШМО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

АНАЛИЗ СОЦИОАЛЬНОГО ПЕДАГОГА Ларионовой Татьяны Николаевны

Цель: Социальная адаптация личности ребёнка в обществе. Предотвратить проблему, своевременно выявить и установить причины, обеспечить профилактику негативных явлений в поведении ребёнка. Социальная защита учащихся, их развитие, воспитание, образование

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся, реализации прав и свобод личности.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Поддержать, вселить уверенность, стимулировать детей к приобретению знаний и умений, формирование здоровых, гуманных отношений в социуме.
- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб для оказания помощи учащимся.

Решение задач осуществлялось по следующим направлениям:

Составление банка данных. На всех видах педагогического учёта в школе в 2022-2023 учебном году состояло учащихся:

Социальный паспорт 2022 – 2023 учебный год. Общее количество детей в МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП – 955

№	Категории семей и детей:	Количество:	
		семей	Детей ОУ
1	Малообеспеченные семьи	1	2
2	Неполные семьи	109	124
3	Многодетные семьи	118	202
4	Семьи с опекаемыми детьми	3	6
5	Семьи «группы социального риска» (неблагополучные)	4	4
6	Дети, состоящие на ВШК, КДН и ЗП, ОДН	4	4
7	Семьи-мигранты	15	19
8	Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды	20	20
9	Семьи, где родители-инвалиды	0	0
10	Дети, получающие пособие «По потере кормильца»	17	17
11	Дети, чьи родители погибли в «горячих точках»	3	4

«Неблагополучные семьи» - 10 семей состоят на социальном патронаже в отделении участковой соц. службы
Список учащихся, стоящих на учёте в ОДН - 1 _____

Учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте – 1 _____

Учащиеся «группы риска» - 7 _____

Дети, находящиеся под опекой – 6 _____

С данными категориями учащихся систематически проводятся индивидуальные беседы социального педагога и педагога-психолога, консультации учащихся и родителей, посещение семей. Осуществляется ежедневный контроль со стороны социального педагога за обучением и поведением учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.

Многодетные семьи – 119 семей, 20 учащихся.

Составлены списки неблагополучных семей, многодетных и малообеспеченных.

В школе большое внимание уделяется профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании. Ведётся пропаганда здорового образа жизни.

Основной целью является: сохранение и укрепление здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Правовое воспитание

Правовая безграмотность – одна из причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Учащиеся ни всегда знают, что некоторые моральные запреты санкционированы законом, и многие поступки не только не допустимы с точки зрения нравственности, но и влекут за собой ответственность по закону. Поэтому большое внимание уделяется правовому воспитанию. Прежде всего необходимо, чтобы работа по правовой культуре велась в школе не эпизодически, а представляла собой систему.

Цели и задачи правового воспитания:

- разъяснение несовершеннолетним отдельных норм законодательства, способов и условий их применения;
- воспитание несовершеннолетних в духе уважения к закону, правам и законным интересам других граждан;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

1. Классные часы:
 - В 8а, 8б, 8в классах –
 - 1. Здоровый образ жизни.
 - 2. Табакокурение.
 - 3. Насилие и закон.
 - 4. Наркотики и закон.

5. «Как сказать наркотикам: «Нет!»

В 9в классе – «Вредные и полезные привычки»

В 10,11 классах – «Правонарушения несовершеннолетних», «Россия – территория без наркотиков»

1. Беседы о правах и ответственности в 5-м, 7-х, 8-х, 9-х классах.
2. Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении привычках в 7-х, 8-х и 9-х классах;
3. Просмотр презентаций «Безвредного табака не бывает», «Коктейли – это яд», «Мир без наркотиков», «Проблема СПИДА», в 8-11 классах;
4. Проведение тестирования на употребление наркотических веществ учащихся 9-х классов (36 человек);
5. Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины;
6. 5 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы 6 учащихся. Совместно с классными руководителями, проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость (10 раз).
7. Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы о правилах поведения на дорогах в 1-4 кл, 6-х, 9-х, 10-х, 11 классах.
8. В КДН и ЗП за 2022-2023 учебный год рассматривался материал на 3 учащихся.

Индивидуально-воспитательная работа:

1. Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 20 до 30 индивидуальных бесед с учащимися;
2. Совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилось анкетирование учащихся по темам: «Подросток и преступление», «Наркотики в нашей жизни».

По правовому всеобучу проведена следующая работа:

1. Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии в 7-в, 9-х, классе по темам
 - «Конвенция о правах ребенка»;
 - «Мораль и закон»;
 - «Мир, в котором я живу»;
 - «Мои нравственные ценности»
 - «Можно ли быть свободным без ответственности»
- 5) Изучение правовых документов «Конвенция ООН», «О правах ребенка», «Семейное право», «Административное право» в 7-10 классах.
- 6) Ознакомление учащихся с Законом Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»
- 7) Оформление стендов и витрин по правовому воспитанию «Конвенция о правах ребенка», «Декларация прав человека», «Закон «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»

Работа с родителями:

1. Индивидуальные беседы с родителями (до 10 раз в месяц);
2. Профилактические беседы совместно с администрацией школы с родителями учащихся
Приглашение родителей «детей группы риска» на индивидуальные беседы

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

1. Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола и другие спортивные секции – 10 детей (90 %)
2. В школьном оздоровительном лагере «Планета детства» в июне 2022 года организован отдых для учащихся 1-4 классов. В лагере отдыхали дети из многодетных, неполных, неблагополучных и малообеспеченных
3. Для учащихся 8х классов организована трудовая бригада. Ребята проводили уборку школьной территории, мелкий ремонт.

Профориентационное направление:

- Проведение встреч учащихся 9, 11 классов с представителями колледжей, училищ. Посещение учащимися 8-х, 9-х классов колледжа «Подмосковья»
- Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» в 9-х классах.

Работа с сотрудниками ОДН Бородиным А.С. и Куртиновой С.В. в этом году проводилась на должном уровне. Был составлен план совместной работы школы и инспектора ОДН. В соответствии с планом инспекторами ОДН было проведено 14 бесед по классам и 10 бесед индивидуально по следующим темам:

1. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.
2. Употребление алкоголя (коктейля-энергетика) – шаг в пропасть.
3. Административная и уголовная ответственность.
4. Правонарушение, преступление, проступок.
5. Антитеррор; отдых в летнее время.
6. Кибербезопасность.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью учащихся стоящих на ВШК. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей. Особое внимание необходимо обратить на работу с классными руководителями, т.к. не все классные руководители доводят информацию об успеваемости учащихся.

Начальная школа:

1. индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,
2. беседы и классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Доброта в нас и вокруг нас», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.
3. классные часы правовой направленности: «Конвенция о правах ребёнка», «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка»

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов, родителей в образовательном процессе, создание условий для развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Определение психологической готовности детей к школе.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период адаптации к школе.
3. Психологическое обеспечение природосообразного (или дифференцированного, или адаптивного) подхода к организации обучения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
6. Оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим затруднения в освоении основной образовательной программы.
7. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями).
8. Психологическое просвещение педагогов, родителей, обучающихся.
9. Выявление и развитие творческих способностей учащихся.
10. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
11. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся.

Исходя из цели и задач, деятельность педагога-психолога строилась **по следующим основным направлениям:**

1. Психологическая диагностика

Психологическая диагностика - углубленное психолого - педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

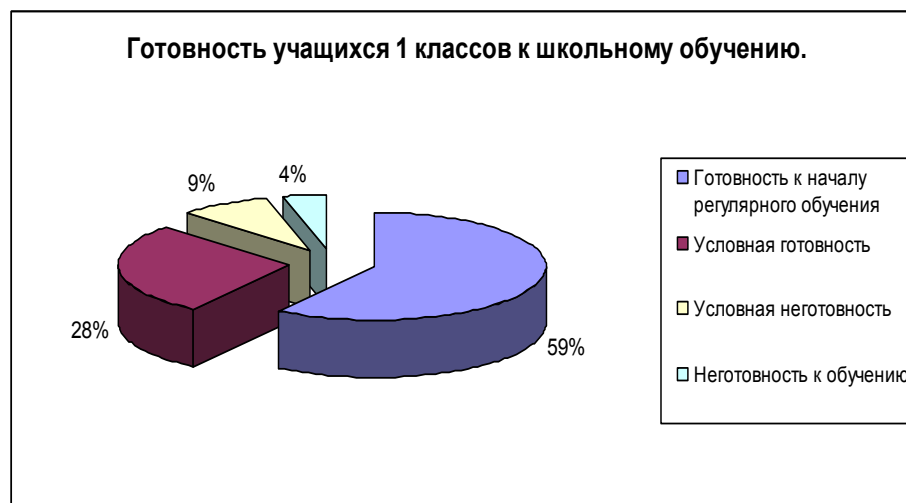
Групповая форма диагностики (мониторинг)

1.1 Мониторинг учащихся 1 классов по готовности к школьному обучению.

Для диагностики готовности к школьному обучению использовалась методика: «Психолого- педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго 2001г.)

Методика включает в себя 5 заданий. Предъявляемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Количество обследованных - 94 чел.



Готовы к школьному обучению - 59%, условно готовы - 28%,
условно не готовы - 9 %, не готовы - 4%.

По результатам диагностики для детей, условно неготовых и неготовых к школьному обучению рекомендовано:

- Коррекционно-развивающая работа с группой детей, имеющих низкую готовность к школе.
- Индивидуальная диагностика учащихся.
- Консультация родителей и учителей.
- Составлены рекомендации для родителей и учителей по преодолению выявленного психологического неблагополучия.
- Посещение уроков.

1.2 Мониторинг учащихся 1 классов по адаптации и мотивации к школьному обучению.

Для диагностики школьной адаптации и мотивации использовалась модифицированная методика Н.Г. Лускановой: «Анкета для оценки уровня школьной мотивации».

Количество обследуемых-94 учащихся.



Анкета для классных руководителей. Три уровня адаптации к школьному обучению (Венгер А.Л.)



Анкета для родителей первоклассников.

Количество – 78 чел.



По результатам диагностики для детей, с дезадаптацией и низким уровнем мотивации рекомендовано:

- Создание благоприятного психологического климата в классе путем совместной деятельности (походы, экскурсии, праздники).
- Посещение уроков. Педагогическое наблюдение.
- Своевременное выявление классным руководителем проблем учащихся и поиска путей их разрешения.
- Коррекционно-развивающая работа с группой детей, имеющих низкий уровень мотивации и адаптации к школе.
- Индивидуальные консультации родителей и учащихся.
- Составлены рекомендации для родителей и учителей по преодолению выявленного психологического неблагополучия.

1.3 Мониторинг учащихся 5 классов по адаптации и мотивации к школьному обучению

Второй кризисный этап в школьной жизни — это переход из начальной школы в среднюю. С целью профилактики дезадаптации учащихся 5-х классов проведена диагностика на определение уровня мотивации и адаптации (дезадаптации) к школе (опросник Лускановой), уровня тревожности и взаимоотношений в классе (социометрическое исследование).

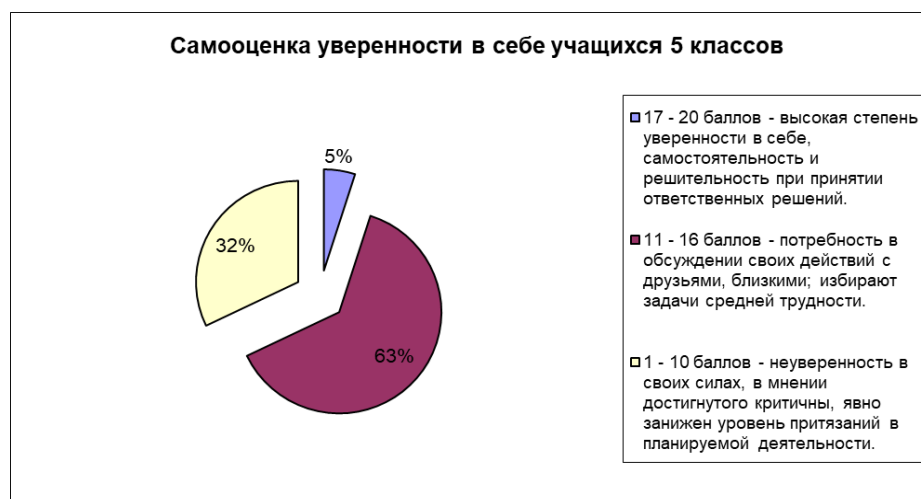
Количество обследуемых- 81 учащихся 5-х классов.

Адаптация и мотивация учащихся 5 классов.

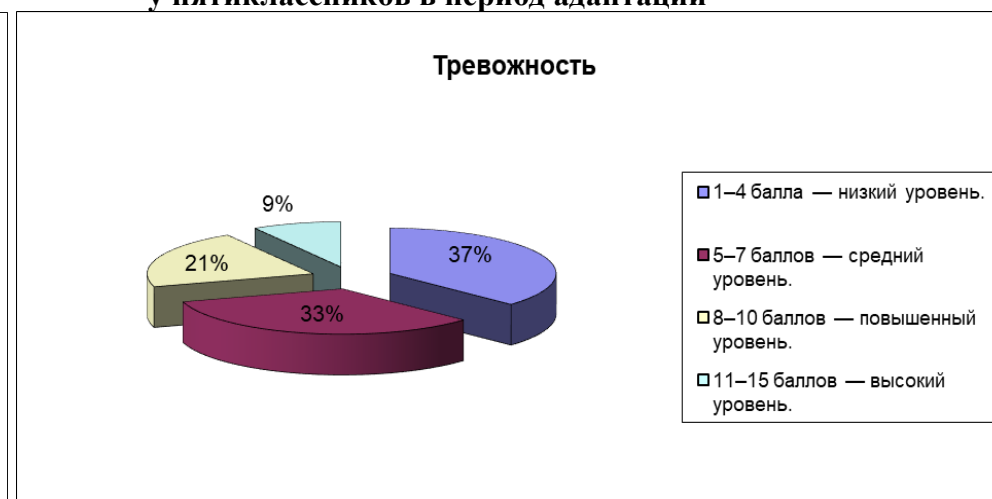
Для диагностики школьной адаптации и мотивации использовалась модифицированная методика Н.Г. Лускановой: «Анкета для оценки уровня школьной мотивации».



Тест «Самооценка уверенности в себе»



Экспресс- методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации



По результатам диагностики для детей, с дезадаптацией и низким уровнем мотивации, с высоким уровнем тревожности и заниженной самооценкой рекомендовано:

- Создание благоприятного психологического климата в классе путем совместной деятельности.

- Посещение уроков.
- Своевременное выявление классным руководителем проблем учащихся и поиска путей их разрешения.
- Проведение тематических родительских собраний, лекторий.
- Коррекционно-развивающая работа с группой детей, имеющих низкий уровень мотивации и адаптации к школе.
- Проведение классных часов, групповых занятий на сплочение коллектива, на снижение уровня тревожности, создание ситуации успеха у учащихся.
- Индивидуальная диагностика учащихся.
- Индивидуальные консультации родителей и учащихся.

1.4 Для комплексной диагностики детей школьного возраста были проведены следующие диагностики:

Социально- психологическое тестирование с 7 по 11 класс

Количество обследованных -358 чел.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях...» в сентябре-октябре проведено социально-психологическое тестирование учащихся **с 13 лет**, направленное на определение уровня рискогенности условий, в которых формируется обучающийся.

По результатам диагностики были намечены и проведены следующие мероприятия:

1. Выступление на педагогическом совете, ШМО классных руководителей.
2. Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями на тему: «Профилактика суицидального поведения подростков», «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»
3. Индивидуальные тренинги по снятию эмоционального напряжения, по формированию жизненных установок, ценностей, по самопринятию и самовыражению, по повышению самооценки и уверенности в себе, тренинги на развитие навыков общения со сверстниками и родителями, «Учимся отстаивать себя», «Такая разная уверенность», «Ценности», Мои ресурсы: что я умел и умею», «Самооценка и уровень притязания».
4. Направление для консультации к специалистам ПНДО, ЦПМСС.
5. Тренинги, занятия, снижающие подверженность влиянию группы, формирующие навыки переживания жизненных неудач, снижающие склонность к совершению необдуманных поступков, развивающие навыки общения со сверстниками и родителями: «Общение без слов», «Эмоции и чувства в конфликтных ситуациях», «Как справиться с тревожностью», «Что такое конфликт? Причины конфликтов», «Умей сказать-НЕТ!». Профилактическая работа осуществляется во взаимодействии с ОДН, ЦПМСС, КДН и ЗП, ПНДО, ОМВД, «Подсолнух", КДЦ " Тимоново". В сентябре 2023г. родительские собрания на тему: «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у подростков».

В 6-9-х классах проводилась диагностика индивидуально- психологических черт личности, эмоционально- волевой сферы, исследование лабильности, уровня тревожности.

С учащимися по результатам диагностики проведены индивидуальные и групповые консультации и занятия. Даны рекомендации классным руководителям.

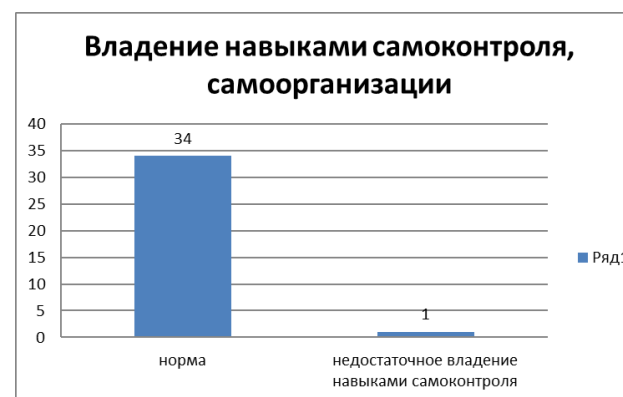
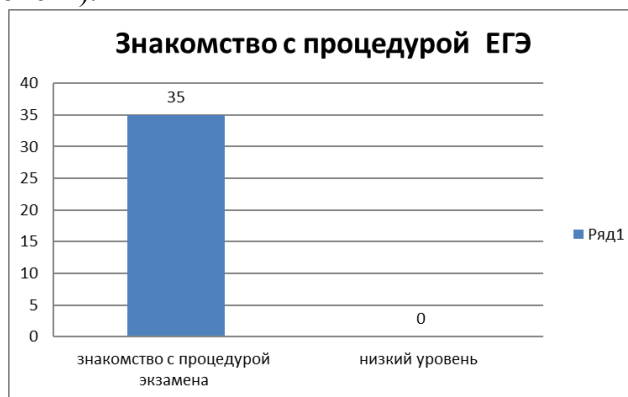
1.5 Мониторинг «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ» (9, 11 класс)

Цель диагностики: оценить готовность к ЕГЭ или ОГЭ (ГИА) глазами самих выпускников, выявить уровень тревожности в ситуации проверки знаний, самооценка психических состояний.

Количество обследуемых – 35 учащихся 11 классов

Анкета «Готовность к ЕГЭ и ГИА»

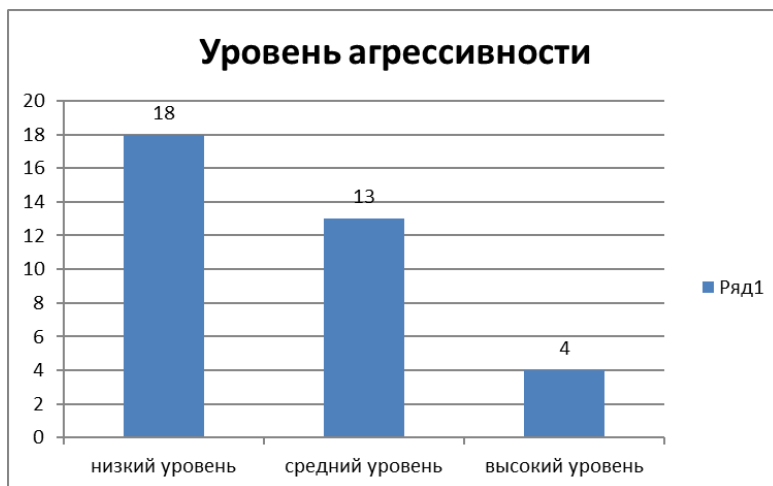
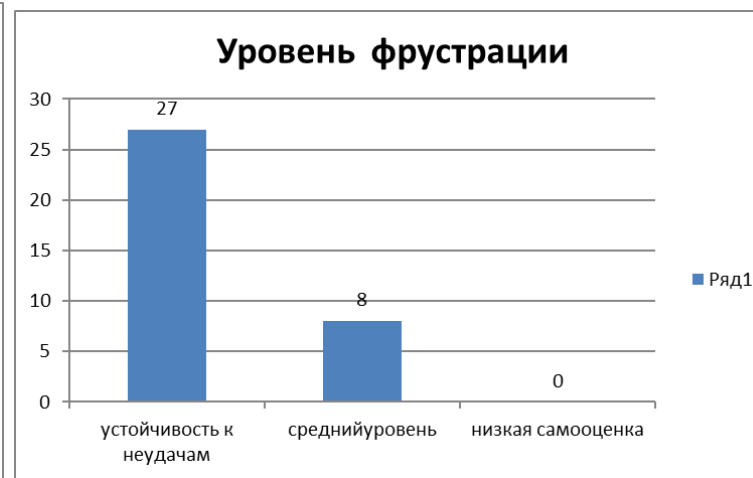
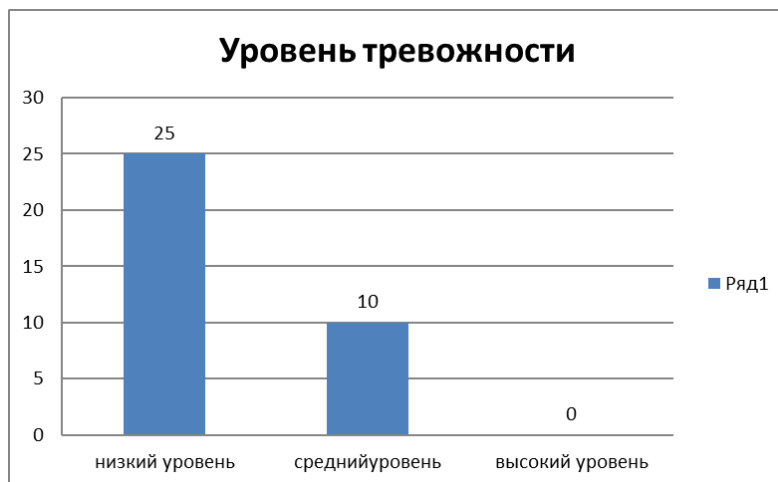
Анкета позволяет оценить готовность к ЕГЭ и ОГЭ глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).



«Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»



2.«Самооценка психических состояний (по Айзенку)»



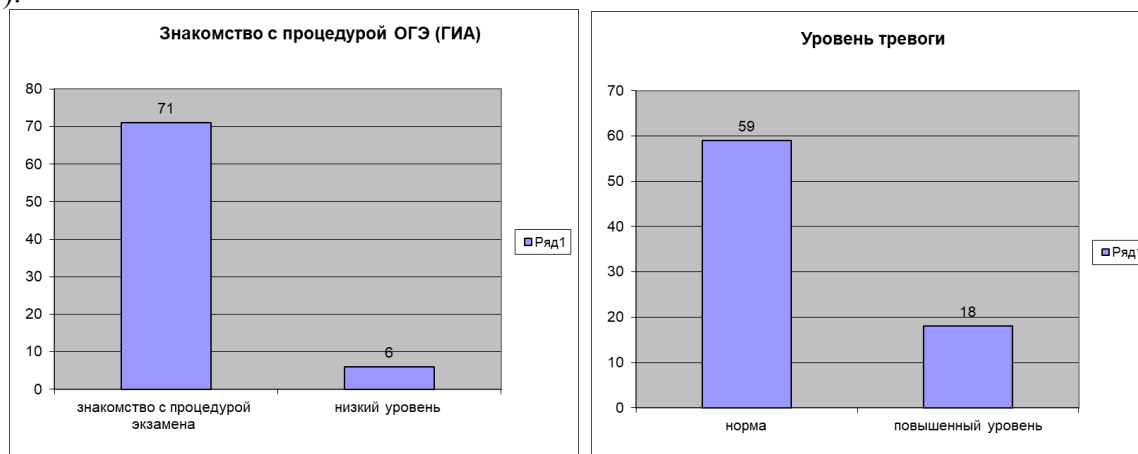
9 класс

Методики диагностики: анкета «Готовность к ЕГЭ», «Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний», «Самооценка психических состояний»

Количество обследуемых – 77 учащихся 9 классов

Анкета «Готовность к ЕГЭ»

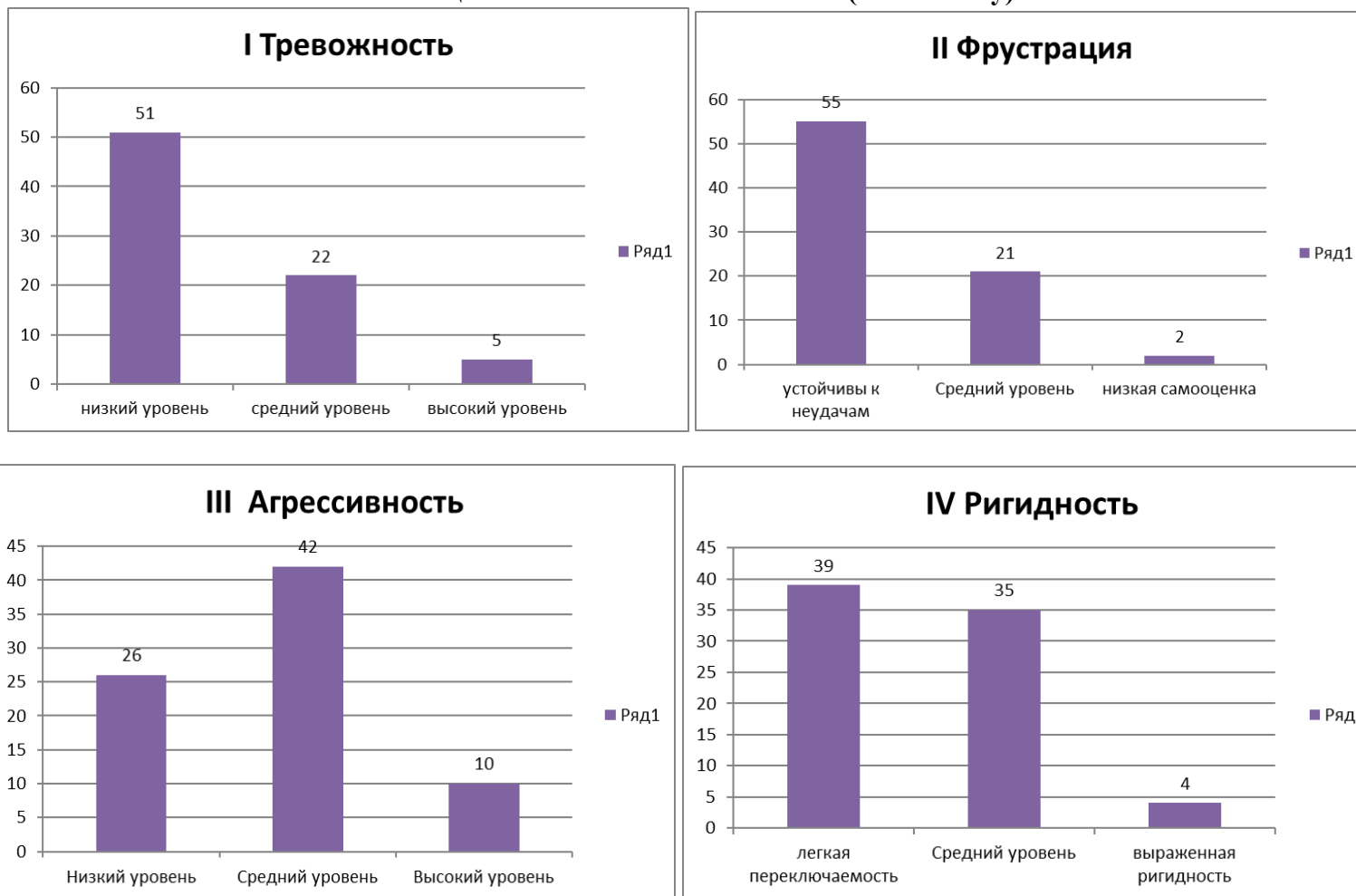
Анкета позволяет оценить готовность к ЕГЭ глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).



«Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»



Самооценка психических состояний (по Айзенку)



По результаты диагностики проводятся тренинги с учащимися 9, 11 классов: «Как психологически подготовиться к сдаче экзаменов», «Мое спокойствие- моя сила», «Приемы подготовки к экзамену», индивидуальные консультации, консультации с учащимися, родителями, педагогами, рекомендации размещены на страничке психолога, на сайте школы.

Индивидуальная форма диагностики

По запросам классных руководителей, родителей и самих учащихся проводились индивидуальные психологические обследования детей с целью изучения свойств личности, уровня развития когнитивной сферы, межличностных отношений в классе, в семье, мотивационной и эмоционально-волевой сферы учащихся, определение профессиональных склонностей и интересов.

По результатам данных обследований проводились комплексно-психо- коррекционно- развивающие занятия, педагогам и родителям даны рекомендации по взаимодействию с ребенком.

Любая психодиагностическая деятельность в рамках психологического сопровождения является элементом целостного процесса и обретает смысл и ценность во взаимосвязи с коррекционно-развивающей деятельностью.

2. Коррекционно-развивающие работа

Коррекционно-развивающая работа предполагает активное воздействие на личность с целью формирования у неё ряда индивидуально-психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и развития личности

По результатам диагностик проводятся коррекционно-развивающие занятия, тренинги.

Психокоррекционная - развивающая работа проводится в двух основных формах: **индивидуальной и групповой**

Задачи коррекционно-развивающих занятий определяются в зависимости от возраста учащегося:

для начальной школы:

- развитие познавательных процессов и мыслительных операций;
- содействие становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей учащихся;
- развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия с социумом; создание условий для эффективной социально-психологической адаптации школьников;
- помощь в решении проблем социального взаимодействия;
- улучшение межличностных взаимоотношений, формирование положительной мотивации к обучению; снижение уровня агрессивности и тревожности: «Дерево желаний», «История семьи», «Герб семьи», «Дружные ладошки», «Приумножь добро», «Саморегуляторы» , «Из чего состоит дружба», и т.д.

для среднего и старшего звена:

- гармонизация психоэмоционального состояния, снижение эмоциональной напряженности;
- формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе;
- развитие личности подростка и снижение внутриличностных противоречий;
- развитие умения ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе; формирование благоприятного психологического климата в классном коллективе;
- формирование навыков переживания жизненных неудач, саморегуляции и самоконтроля, стрессоустойчивости, развитие навыков общения со сверстниками и родителями: «Букварь класса», «Ищу друга», «Общение без слов», «Эмоции и чувства в конфликтных ситуациях», «Как справиться с тревожностью?», «Что такое конфликт? Причины конфликтов», «Умей сказать-НЕТ!», «Какой Я? Самопрезентация». «Ситуации неопределенности», «Самооценка и уровень притязания», «Ценности», Мои ресурсы: что я умел и умею» и т.д.

У детей после проведенных занятий наметилась положительная динамика: снизился уровень тревожности и агрессивности, повысилась уверенность в себе, улучшились детско-родительские отношения, взаимоотношения с окружающими людьми, повысилась успеваемость, начали формироваться элементы произвольности и саморегуляции, отмечалась положительная динамика по формированию позитивного отношения к жизни и к своему «Я», снизилось количество конфликтов в классах и т.д.

Используемые программы для коррекционно- развивающей работы:

«Уроки психологического развития» Н.П. Локалова, «Жизненные навыки» (1-4 класс, 5-6 класс, 7-8 класс) Кривцова С.В, «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой, «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П., «Тренинг уверенности в себе» Стищенко И.В., программа занятий по подготовке учащихся к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Е. Чеботарева и т.д.

3. Консультативно-просветительская работа

Консультативная работа психолога школы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение учащихся.

Консультативная деятельность представляет собой оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

1. Консультирование педагогов осуществлялось по следующим направлениям: обучение и поведение учащихся; взаимоотношения и взаимодействия с родителями; рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, способствующие повышению профессиональной компетенции учителей; разрешение межличностных и межгрупповых конфликтов.

2. Консультирование родителей осуществлялось по запросу родителей, а также по инициативе – педагога, психолога школы по следующим направлениям: оказания консультативной помощи в организации эффективного детско-родительского взаимодействия, повышение социально-психологической компетенции родителей, обучение навыкам общения и разрешения конфликтов в семье; развод; психологический климат в семье; проблема взросления ребенка; информирование родителей о школьных проблемах ребёнка, низкая успеваемость и мотивация у ребенка, психологическая поддержка родителей в случае обнаружения проблем у ребёнка, рекомендации. Просветительская работа строилась по ознакомлению родителей: с психологическими особенностями учащихся на разных возрастных этапах; с прохождением адаптационного периода первоклассников, пятиклассников, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые волнуют их детей в данный момент школьного обучения и психического развития.

3. Консультирование с учащимися. В ходе консультирования с учащимися обсуждались вопросы, связанные с взаимоотношениями с родителями, близкими, психологический климат в семье и в классе, отношения в классе со сверстниками, эмоционально-волевая сфера, проблема жизненного, личностного самоопределения и взросления; самопознание и развитие собственных интересов и возможностей, формирование «образа Я». Совместно с ребенком находили пути преодоления трудностей и решения проблем.

4. Психологическое просвещение

Психологическое просвещение представляет собой формирование у обучающихся и их родителей, педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

1. Родительские собрания в 7 классах «Возрастные особенности подростков. Социально- психологическое тестирование» - сентябрь 2022г.
2. ШМО классных руководителей: «Планирование профессионального пути в современных условиях»- сентябрь 2022г.
3. Открытое родительское собрание «Употребление наркотических средств» (приглашенные специалисты КДН, ОДН) октябрь 2022 г.
4. Круглый стол: «Пути решения конфликтных ситуаций»- ноябрь 2022г.
5. Родительское собрание 7кл: «Общаться с ребенком – Как?» -ноябрь 2022г.
6. Информирование о возрастных особенностях подростков, об индикаторах девиантного поведения, факторах риска по результатам СПТ. декабрь- март 2022-2023 учебного года в ходе родительских собраний.
7. ШМО классных руководителей: «Возрастные особенности подростков. Социально-психологическое тестирование»- декабрь 2022г.
8. Педагогическая гостиная «Эмоциональное выгорание» -январь 2023г.
9. Родительское собрание 6 кл.: «Дети – зеркало родителей» -апрель 2023 г.
10. Круглый стол для родителей «Профессиональное самоопределение школьников. Пути получения профессий» - апрель 2023г.
11. Информирование родителей 9,11кл. «Психологическая готовность к экзаменам» - май 2022г.

4. Сопровождение детей «группы риска»

Цель: определение психологических причин нарушений личностного и социального развития детей, коррекция и профилактика их возникновения, профилактика девиантного поведения.

Особую категорию детей составляют дети из «группы риска». Это дети, имеющие склонности к совершению плохих поступков, нарушению дисциплины и общественного порядка, дети, проявляющие грубость и агрессию по отношению к другим, дети со неустойчивым эмоциональным фоном, повышенной внушаемостью, с отсутствием жизненных целей, имеющие интерес к необычному, риску, подростки с проблемами в общении, с нарушенными детско-родительских отношениями, дети с ОВЗ. В помощь классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми этой категории. Многим родителям этих детей было рекомендовано обратиться за консультацией к специалистам ПНДО, ЦПМСС, ЦРБ.

Совместно с социальным педагогом, классными руководителями и инспектором ПНД проводились беседы и мероприятия по предупреждению совершения плохих поступков, нарушения дисциплины и общественного порядка; формированию здорового образа жизни и позитивного отношения к жизни:

Беседы инспектором ОДН с учащимися 8-9 классов:

- сентябрь 2022г.- «Здоровье – наше богатство», «Безопасность в сети интернет», «Права и обязанности семьи», « Пути решения конфликтных ситуаций, взаимоотношения в семье»
- сентябрь 2022г. беседа со специалистом ПНДО «Профилактика употребления ПАВ» 9-11 класс
- сентябрь 2022г. тематические классные часы «Хочешь быть здоровым- Будь им», «Спорт- это жизнь»

- ноябрь 2022г. - «Буллинг», «Ответственность подростков за противоправные действия»
- ноябрь 2022г- встреча инспектора ГИБДД с учащимися начальных классов «ПДД на дорогах в зимнее время»
- ноябрь 2022г. игра – посвящение «В добрый путь, ребята» для учащихся 1кл, 5кл.
- декабрь 2022г. классные часы «День конституции РФ», «Права и обязанности
- февраль 2023г. беседа с учащимися 7 классов «Зависимостям- НЕТ!».
- март 2023г. Профилактическая беседа в 7-8 классах совместно с психологом ПНДО Конончук М.Г. «Умей сказать- НЕТ!», «Мой выбор».
- март 2023г. Беседа с учащимися 6-8 классов инспектором ПДН «Ответственность за поступки»

Сентябрь- май 2022- 2023 учебного года беседы социального педагога с учащимися 6-8 кл.: «Возраст уголовной ответственности», «Скажи нет вредным привычкам», 9-10кл: «Ты и закон», «Профилактика наркомании, табакокурения», «Что значит жить по совести», « Экстремизм в молодежной среде».

С детьми из «группы риска» ведутся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Данные занятия способствуют индивидуальному личностному развитию подростков, развитию творческого и логического мышления, снижению тревожности, агрессивности, повышение самооценки и уверенности, формирование позитивного отношения к себе и к окружающим:

- январь- апрель 2023 г. 8-11кл «Тренинг уверенности в себе: развитие и реализация новых возможностей»
- ноябрь - май 2022-2023 учебный год - групповые тренинги: по формированию жизненных установок, ценностей, по самопринятию и самовыражению, по повышению самооценки и уверенности в себя, по снижению уровня тревожности, тренинги на групповую сплоченность и развитие навыков общения со сверстниками и родителями: «Как я себя оцениваю? Как оценивают меня другие?», «Учимся отстаивать себя», «Такая разная уверенность». Развитие сопротивления негативному влиянию групп, снижение склонности к совершению необдуманных поступков: тренинги «Ценности», Мои ресурсы: что я умел и умею», развитие активности жизненной позиции, социальной активности - тренинги: «Какой Я? Самопрезентация». «Ситуации неопределенности», «Самооценка и уровень притязания», «Ответственный выбор».

В ходе игр и упражнений у учащихся формируются навыки конструктивной коммуникации и саморегуляции в ситуациях межличностного взаимодействия. Дети осваивают результативные способы выхода из трудных, стрессовых, конфликтных ситуаций, учатся самоанализу и рефлексии.

В 2022-2023 году осуществлялось сотрудничество со специалистами ПНДО, ЦПМСС, КДН, ГИБДД, БДД, ОДН, Колледж Подмоскowie, молодежный центр «Подсолнух». Проводилось медицинское тестирование специалистами ПНДО, встреча учащихся с представителями отряда МЧС ПСО29 и представителями воинской части Тимоновского гарнизона.

В ходе консультаций и бесед с законными представителями учащихся было рекомендовано обратиться за консультацией к специалистам ПНДО, ЦПМСС.

В течение учебного года (1 раз в полугодие) классными руководителями 5-11 кл. заполняется карта наблюдений для экспресс- диагностики отклоняющего поведения, раннего выявления неблагополучия. После анализа карт составляется профиль учащихся.

5. Консилиум

Задачи: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка

рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В 2022-2023 года были проведены 11 заседаний консилиума, по результатам которых 11 учащихся были направлены на ПМПК.

6. Профориентационная работа

В 2022-2023 учебного года проводилось предпрофильная подготовка учащихся 9 классов. По программе: «Психология и выбор профессии», 1 раз в неделю. Цель: сформировать психологическую готовность к совершению осознанного выбора профессии, расширить представление учащихся о мире профессий, информировать учащихся о профессиях и профессиональных требованиях. Занятия проходили в форме: ролевых развивающих игр и упражнений, бесед, коллективной дискуссии.

6.1 Учащиеся 6-11 классов приняли участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»

Прошло тестирование - 80 учащихся 6-11 классов

Цель: создать условия для изучения учащимися своих профессиональных интересов, способностей с целью дальнейшего самоопределения и самореализации, ознакомление со спецификой современного рынка труда, расширить представление учащихся о мире профессий. Формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению учащихся 6-11 классов.

В рамках проекта «Билет в будущее» проведены всероссийские профориентационные уроки в 7-10 классах. Уроки знакомят учащихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения.

Цели уроков:

- Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда вообще (формирование системного представления о мире профессий, например, как различные качества или навыки могут по-разному воплощаться в разных профессиях).
- Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы и развивать возможности.
- Актуализация процессов профессионального самоопределения.
- Информирование школьников о видах профессионального образования (ВО/СПО).
- Информирование обучающихся об особенностях рынка труда.
- «Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии.
- Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений.

Проведены следующие мероприятия:

- октябрь 2022г. профориентационные беседы с личным составом ОМВД
- октябрь- ноябрь 2022г. профпроба на базе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

- ноябрь 2022 г. фестиваль профессий «Техноград» ВДНХ.
- декабрь- май 2023г. посещение Вузов, колледжей в «День открытых дверей».
- январь 2023г – встреча 9-11кл. с представителями колледжей, Вузов МО, выпускниками школы.
- март2023 г мониторинг «Выбор профессии».
- апрель 2023г. беседа с учащимися 9,11 «Ошибки в выборе профессии», «Стратегия выбора профессии».

6.2 Мониторинг «Выбор профиля» 9класс

Цель диагностики – сбор информации об учащихся для принятия обоснованного решения о выборе профиля обучения и активизация профессионального самоопределения.

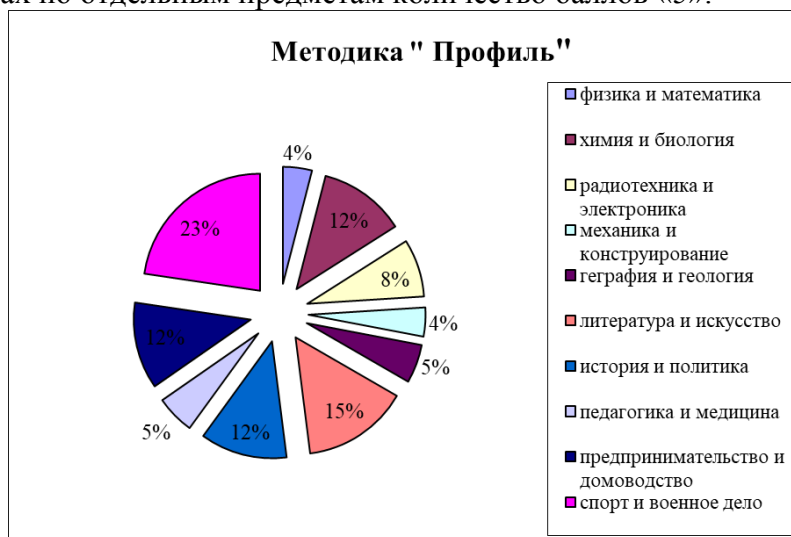
Методики диагностики: «Профиль», «Тип мышления», «Опросник профессиональных склонностей», «Эрудит»

Методика «Профиль»

Цель : изучение выраженного интереса к отдельным предметам или виду деятельности.

Количество обследуемых-79 уч-ся.

Максимальный балл «5» говорит о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. На данной диаграмме представлены результаты учащихся, набравшие в ответах по отдельным предметам количество баллов «5».



На следующей диаграмме представлены результаты учащихся, получившие в ответах по отдельным предметам количество баллов «4» и «5», что говорит о ярко выраженном и повышенном интересе к отдельным предметам.



У 18 учащихся (23%) имеется ярко выраженный интерес («5» баллов) сразу к нескольким предметам или видам деятельности.

У 7 учащихся (9%) интересы к данным предметам или видам деятельности выражены слабо. У 4 учащихся (5%) профессиональные интересы еще не сформированы.

Методика « Тип мышления»

Цель: определение уровня развития типов мышления.

Количество обследуемых-77 уч-ся.

На диаграмме результаты развития высокого уровня по тому или иному типу мышления.



1. *Предметно-действенное мышление* свойственно людям, которые усваивают информацию через движения.
2. *Абстрактно-символическим мышлением* обладают многие ученые — они могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить.
3. *Словесно-логическое мышление* отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом (от лат. verbalis — словесный).
4. *Наглядно-образным мышлением* обладают люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет.
5. *Креативность* — это способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи.

Методика: «Эрудит»

Цель: определения усвоения ряда понятий школьной программы, сформированности основных мыслительных процессов и развития вербального интеллекта учащихся 9-х классов.

Количество обследуемых –74уч-ся.

Методика: Опросник профессиональных склонностей.

Цель: определение профессиональные склонности.

Количество обследуемых- 76уч-ся.

Ярко выражены склонности (10-12 баллов) на данный момент сформированы у 6 учащихся (8%).

У 15 учащихся (20%) на данный момент профессиональная склонность выражена слабо (4-6 баллов по всем видам деятельности).

На данной диаграмме представлены результаты учащихся, имеющие склонности к определенному виду деятельности и набравшие в ответах 10-12, 7–9 баллов.



По результатам мониторинга были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены профориентационные мероприятия на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.)
2. Занятия с целью расширить представления учащихся о мире современных профессий, их содержании, востребованности, требованиях.
3. Информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях.
4. Индивидуальная диагностика учащихся.
5. Индивидуальные консультации родителей и учащихся.

7. Самообразование.

В 2022-2023 учебном году темы самообразования: «Организационно- методическое обеспечение профориентационной деятельности», «Эффективные технологии в работе с детьми с РАС. Формирование модели психического у детей с РАС», «Негативные установки родителей в детско-родительских отношениях и их влияние на личность ребенка », «ПТСР: симптомы, границы профессиональных компетенций, профилактика», «Кризисные состояния у детей и подростков направления работы школьного психолога». По этим темам принимала участие в вебинарах, семинарах, конференциях, посещала РМО педагогов- психологов. Была приобретена научная и методическая литература.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ

педагога-психолога за период сентябрь – май 2022-2023 учебный год

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15 лет	Ст. 15 лет
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ	92	Первичных	65		
		Повторных	27		
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	226	Детей	45	Родителей	111
				Специалистов	70
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	212	С детьми	212	С родителями	-
				С специалистами	-
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ (СКРИНИНГ)	66	Детей	64	Родителей	2
				Специалистов	-

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБСЛЕДОВАННЫХ НА СКРИНИНГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ	753	Детей	675	Родителей	78
				Специалистов	-
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	25	<i>Детей</i>	17	Родителей	5
				Специалистов	3
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ	98	С детьми	97	С родителями	-
				Со специалистами	1
УЧАСТИЕ В КОНСИЛИУМАХ	11	плановых	4	внеплановых	7
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНСИЛИУМОВ	11	плановых	4	внеплановых	7
КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ СЕМИНАРОВ	3	Для педагогов /др.специалистов	2	Для родителей	1
ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ (УРОКОВ)	-	ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ			8
УЧАСТИЕ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В УЧЕБНОМ ГОДУ					
ВИД МЕРОПРИЯТИЯ	Единый классный час				4
	День здоровья				1
	Неделя психологии				2
	Педсовет				-
	Участие в работе районного РМО психологов				-
	Прохождение курсов				2

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ о детях, прошедших ПМПК за 2022-2023 учебный год

Кол-во детей, прошедших ПМПК	М -7			Кол-во детей, направленных на ПМПК повторно	М -3		
	Д -4				Д -1		
Возрастные группы	7-11	12-15	Ст.15	Возрастные группы	7-11	12-15	Ст. 15
	7	2	2		-	2	2

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ **заведующая библиотекой Максимова Н.В.**

В течение 2022– 2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- создание условий для повышения качества образования;
- проектирование различных форм деятельности учащихся с книгой;
- усиление роли библиотеки как культурной среды школы

Школьная библиотека – это школьный учебный центр. Библиотека выполняет одну из главных задач – прививать интерес к чтению, воспитывать творчески мыслящего читателя. Наша библиотека – это библиотека открытого доступа. Главные пользователи библиотеки - учащиеся школы. В этом году услугами библиотеки пользовались 750 человек. Обычно работа школьников заключается в следующем:

- выполнение традиционных домашних заданий;
- работа над проектом и решение проблем;
- поиск и использование информации.

Фонд школьной библиотеки составляет 18804 экземпляров, из них - 16598 учебники. Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Сравнительный анализ показателей работы библиотеки МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП

№ п/п	Наименование	Статистические показатели		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество учащихся в школе	920	925	965
2.	Всего читателей	667	737	750
3.	Всего читателей учащихся	637	706	725
4.	Количество посещений	2709	2375	2942
5.	Книжный фонд	2206	2206	2206
6.	Справочная литература (экз.)	84	84	84
7.	Энциклопедическая литература (экз.)	91	91	91
8.	Методическая литература (экз.)	187	187	187

9.	Аудиовизуальные документы (CD; DVD)	нет	нет	нет
10.	Электронные документы: Учебники (экз.) Приложения (экз.)	нет	нет	нет
11.	Книговыдача	3843	3759	3880
12.	Средняя обращаемость фонда	1,7	1,7	1,7
13	Посещаемость	4,1	3,2	3
14	Читаемость	5,7	5,1	4
15	Фонд учебников	18265	21993	16598
16	Выдано учебников	14198	14798	14747
17	Массовые мероприятия: 1. Проведено библиотекарем На базе библиотеки	4 2	4 2	4 2
18.	Книжные выставки	19	17	18
19.	Библиотечно-библиографических уроков	4	4	4
20.	Акция «Учебник – в дар школьной библиотеке»	-	-	-
21.	Акция «Книга – в дар школьной библиотеке»	-	-	11
22	Спонсорская помощь	-	-	-
23	Наличие в библиотеке компьютера (шт.) с доступом к Интернету (есть\нет)	1 да	1 да	1 да
24.	Наличие принтера	Многофункциональное	Многофункциональное	Многофункциональное
25.	Наличие сканера	устройство	устройство	устройство
26	Наличие ксерокса	да	да	да
27	Внедрение новых технологий -Количество баз данных -Количество документов в БД -Занесено документов	1 1	1 1	1 1

	-использование компьютера при подготовке отчётов, материалов, оформления выставок и т.д.	да	да	да
28	Участие в мероприятиях района, области:	«Живая классика» конкурс чтецов	«Живая классика» конкурс чтецов	«Живая классика» конкурс чтецов
29.	Участие в онлайн мероприятиях: викторинах, конкурсах и т.д. (перечислить названия)	1. Участвовала в международном краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая» 2. Педагогический марафон учебных предметов 2018,2019 3. Общероссийский проект «Школа цифрового века»2019,2020 4. Международный конкурс «ПроЧитай»		«Мир глазами педагогов»,«Современные формы патриотического воспитания средствами информационно-библиотечного центра ,«Подготовка организаторов ППЭ».
	-подготовлено семинаров	-	-	-
	-выступления конференциях, и на семинарах и т.	-	-	-
	-метод. разработки	1	1	3
30	Работа с фондом: Получено (приобретено-литературы -учебников	нет 4293	нет 3728	нет 4344
31.	Списано учебников	4786	-	9739
32.	Списано основной фонд	167	-	-
33	Получено учебников по межбиблиотечному абонементу	28	31	25
34	Передано учебников по межбиблиотечному абонементу	55	56	28

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются:

Например: «Природа и человек», «Величие народного подвига», «Сыны России», «Твои друзья книги», «Волшебные сказки», «Древние библиотеки мира». При библиотеке работает лекторская группа учеников 5-7-х классов. Эти ребята участвуют в акциях: «Подари новую жизнь книге», «Книжкина больница», таким образом ребята отремонтировали более 30-ти книг. В течение учебного

года учителя русского языка и литературы вместе с библиотекой проводили конкурсы чтецов среди учеников 1-10-х классов, конкурс чтецов посвященный освобождению блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто», «Конкурс чтецов художественного текста», конкурс чтецов «Живая классика». Краеведение - одно из приоритетных направлений в деятельности школьной библиотеки. Библиотека систематически выявляют источники, рассказывающие об истории края и составляют рекомендательные списки литературы. Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Изучая книги о природе и ее защите, учащиеся находят в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Ежегодно в дни весенних каникул по всей России проходит Неделя детской книги. Традиционно в нашей школе проводились мероприятия, связанные с этим прекрасным праздником. Ученики 7а класса оформили стен. газету «Неделя детской книги» с приглашением посетить библиотеку. Неделя детской книги проходила по отдельному плану.

Лекторская группа учащихся 5 б и 7в классов рассказала о творчестве любимого писателя Маршак С.Я. В библиотеке была оформлена книжная выставка «Мои друзья» и др.

На протяжении всей Недели детской книги была осуществлена акция «Книга в дар школьной библиотеке». В целом Неделя детской книги прошла успешно, завершилась она награждением победителей конкурса рисунков «Дорогами сказок»

В библиотеке ведётся учёт по сохранности библиотечного фонда, своевременно проводится выявление и списание ветхих и морально устаревших учебников и художественной литературы. Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация: инвентарные книги, книги суммарного учёта фонда библиотеки, картотека и тетрадь учета учебников, читательские формуляры, тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных, книга учета брошюрного фонда. Проводится мелкий ремонт литературы библиотечным активом.

В 2022-2023 учебном году проводилась подписка на газеты: «Учительская газета», «Сенеж». Библиотека участвовала в районном конкурсе чтецов «Живая классика».

Сотрудник библиотеки ведет работу по самообразованию, используя опыт лучших библиотекарей.

Библиотекарь посетила семинары, организованные Учебно-методическим Центром («Использование информационных технологий в библиотечном деле», «Нравственные ценности - будущее человечества» «Современные технологии в работе школьной библиотеке», и т.д.

Принимала участие в практическом семинаре «Современные формы патриотического воспитания средствами информационно-библиотечного центра», прошла обучение на учебной платформе «Подготовка организаторов ППЭ». Окончила курсы повышения квалификации в АСОУ «Использование медиатехнологий и медиасредств в профессиональной практике школьной библиотеки».

Библиотека участвовала в работе МБА со школьными библиотеками района, а также и с Детской библиотекой г. Солнечногорска. Библиотекарь постоянно занимается самообразованием изучает профессиональную периодику, участвует в мониторингах, проводимых Министерством Образования, в экспертизе школьных учебников и доводит информацию до педагогов школы и родителей учащихся.

Библиотека нуждается в дополнительном помещении.

План на 2022-2023 учебный год выполнен. Библиотечные уроки проводились согласно плану. Отрицательным моментом в работе библиотеки является то, что библиотечный фонд не пополняется художественной литературой, а также снижается число активно читающих детей. Одной из причин этого явления считается компьютеризация; другой – отсутствие культуры чтения в семьях. Положительный момент: увеличилось количество читателей, записавшихся в библиотеку и увеличилась книговыдача

Директор МБОУ

Тимоновской СОШ с УИОП _____ С. И. Курасов