

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТИМОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РОССИЯ 141507 Московская область  
г.о. Солнечногорск, г. Солнечногорск  
мкр. Тимоново, ул. Подмосковная ср.18а

тел. +7 (985) 586-57-34  
E-mail: [UsagalievaMV@mosreg.ru](mailto:UsagalievaMV@mosreg.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о. директора *Usagalieva* Усагалиева М.В.

« 22 » июня 20 22 года  
№ приказа 207

Рабочая программа  
по курсу «Хочу все знать: Информатика»  
для 9 класса  
(платная образовательная услуга)

Учитель: Усагалиева М.В.

## **Пояснительная записка**

Темпы развития современного общества привели к компьютеризации практически всех сфер деятельности человека. Умение пользоваться компьютером стало одним из обязательных требований при приеме на работу. А потребность в высококвалифицированных программистах, как непосредственных создателях новой жизненной среды, неуклонно растет. Очевидно, что в связи с активным развитием науки и техники существующая ситуация, связанная с нехваткой таких специалистов уже в настоящее время, будет лишь усугубляться. В связи с этими факторами профессия программиста становится всё более престижной и высокооплачиваемой. Таким образом, выбор учащимся в качестве будущей сферы деятельности профессии программиста не только открывает возможность заниматься любимым интересным делом, но и гарантирует стабильный высокий доход уже практически с момента окончания ВУЗа.

Предлагаемый курс рассчитан на 57 часов (2 часа в неделю).

Программа платных услуг «Хочу всё знать: Информатика» имеет выраженную практическую направленность и способствует приобщению школьников к алгоритмической культуре, а также дает им возможность познать азы профессии программиста. Кроме того, выполняемые на занятиях задания способствуют развитию творчества учащихся, и формированию у них аналитического мышления, в том числе умения анализировать, систематизировать, визуализировать информацию, работать с большими массивами данных, что является одним из приоритетных требований многих современных работодателей.

### **Образовательные цели:**

Закрепление и систематизация базисных понятий информатики и программирования.

Умение строить логические модели, выделять свойства предметов.

Умение находить события, обладающие данным свойством или несколькими свойствами.

Уметь расставлять события в правильной последовательности.

Создавать структурированные алгоритмы.

Уметь описывать порядок действий для достижения нужного результата.

Знать основные конструкции языка программирования.

Уметь применять язык программирования при решении задач.

Уметь находить ошибки в неправильной последовательности действий.

### **Развивающие цели:**

Способствовать развитию алгоритмического мышления.

Способствовать развитию логического мышления.

Способствовать развитию умения абстрагироваться и творчески подходить к решению задач.

### **Проверяемые умения и способы деятельности:**

На уровне воспроизведения знаний проверяется такой фундаментальный теоретический материал, как:

- единицы измерения информации;
- принципы кодирования информации;
- моделирование;
- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции;
- основные элементы математической логики;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
- принципы адресации в Интернете.
- подсчитывать информационный объём сообщения;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- создавать и преобразовывать логические выражения;
- оценивать результат работы известного программного обеспечения;
- производить поиск информации в документах и файловой системе компьютера;
- создание небольшой презентации из предложенных элементов или создание форматированного текстового документа, включающего формулы и таблицы;
- разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий.

### УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	1	Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы). Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям
2-4	3	Количественные параметры информационных объектов.
5,6	2	Кодирование и декодирование информации.
7,8	2	Значение логического выражения.
9,10	2	Формальные описания реальных объектов и процессов.
11,12	2	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
13-16	4	Формальный исполнитель алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке

17,18	2	Принципы адресации в сети Интернет
19,20	2	Принципы поиска информации в Интернете.
21,22	2	Анализ информации, представленной в виде схем
23-25	3	Запись чисел в различных системах счисления.
26-29	4	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера
30-32	3	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию
33-35	3	Создание презентации (вариант задания 13.1) или создание текстовый документ (вариант задания 13.2)
36-40	5	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (EXCEL, задание 14)
41-44	4	Создание выполнение программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)
45-48	4	Тренинг по заданиям с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов.
49-52	4	Тренинг по заданиям с развернутой формой ответа с последующим обсуждением результатов.
53-57	5	Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов.