

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тимоновская средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП

протокол от 14.04.2023 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Тимоновской СОШ с УИОП

Курасов С.И.

14.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тимоновской средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2022-2023 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тимоновская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
Руководитель	Курасов Станислав Иванович
Адрес организации	141507, Московская обл., г.о. Солнечногорск, г. Солнечногорск, мкр. Тимоново стр.18а
Телефон, факс	+7 (985) 586-57-34,
Адрес электронной почты	school1@school.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа Солнечногорск
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 03.06.2015 № 73607, серия 50 Л01 № 0005488
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.12.2015 № 3646, серия 50 А 01 № 0001038; срок действия: до 10 января 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Тимоново. Учащиеся проживают в домах типовой застройки: 71% учащихся – рядом со Школой, 29% учащихся – в близлежащих поселках. Мигранты - 19 учащихся (1,9%).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений:

- ✓ объединение учителей начального образования;
- ✓ объединение учителей русского языка и литературы;
- ✓ объединение учителей математики и информатики;
- ✓ объединение учителей естественно-научного цикла;
- ✓ объединение учителей истории и обществознания;
- ✓ объединение учителей ИЗО, музыки, физкультуры, технологии и ОБЖ;
- ✓ объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	217
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	206
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	175
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	269
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	88

Всего в 2022 -2023 учебном году в образовательной организации получали образование 955 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП на 2022-2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Тимоновская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х классов и 5-6-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- ✓ Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- ✓ Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» учащиеся МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП приняли участие и стали призёрами в школьном и муниципальных этапах олимпиады по Духовному краеведению Подмосковья.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 81% педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы для углублённого изучения: математики, физики, химии, биологии, обществознание (включая экономику и право).

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля обучения: социально-экономический, естественно-научный и универсальный профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика, право, экономика	42	32
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	33	30
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	35	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- ✓ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Направление внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Начальное общее образование	
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»
Общекультурное	Изостудия
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы

	Английский в фокусе
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»
Социальное	Азбука этикета
Основное общее образование	
Патриотическое	Имя тебе победитель
Общеинтеллектуальное	Увлекательный английский
	Компьютерная грамотность
	Занимательная математика
	Секреты русского языка
	Тождественное преобразование выражений
	Практическое обществознание
Социальное	За страницами учебника географии
	Основы предпринимательской деятельности
	Школа безопасности
Спортивно-оздоровительное	Мир вокруг нас
Спортивно-оздоровительное	Спортландия
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
Среднее общее образование	
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Общеинтеллектуальное	Продвинутый пользователь (информатика)
	Практическое обществознание
	Актуальные ситуации в истории России
	Тождественное преобразование выражений
	Химия в расчетных задачах
	Молекулярная биология
Патриотическое	Имя тебе победитель
Социальное	Основы предпринимательской деятельности
	Основы финансовой грамотности

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятий в связи с нестабильным интернетом, что делает некачественным показом видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- ✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, путешествия», «Организация предметной среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ флешмобы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Организация предметной среды» и «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ гражданского правосознания;
- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- ✓ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ямловой С.В. (3 «В» класс), Ракушиной Е.С. (2 «Г» класс), Шумиловой Н.В. (1«А» класс), Бабуриной О. В.(3 «Б» класс), Барахтян И.Н. (2 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- ✓ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- ✓ в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; создана группы детей для функционирования «Центра детских инициатив», «Медиацентра».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

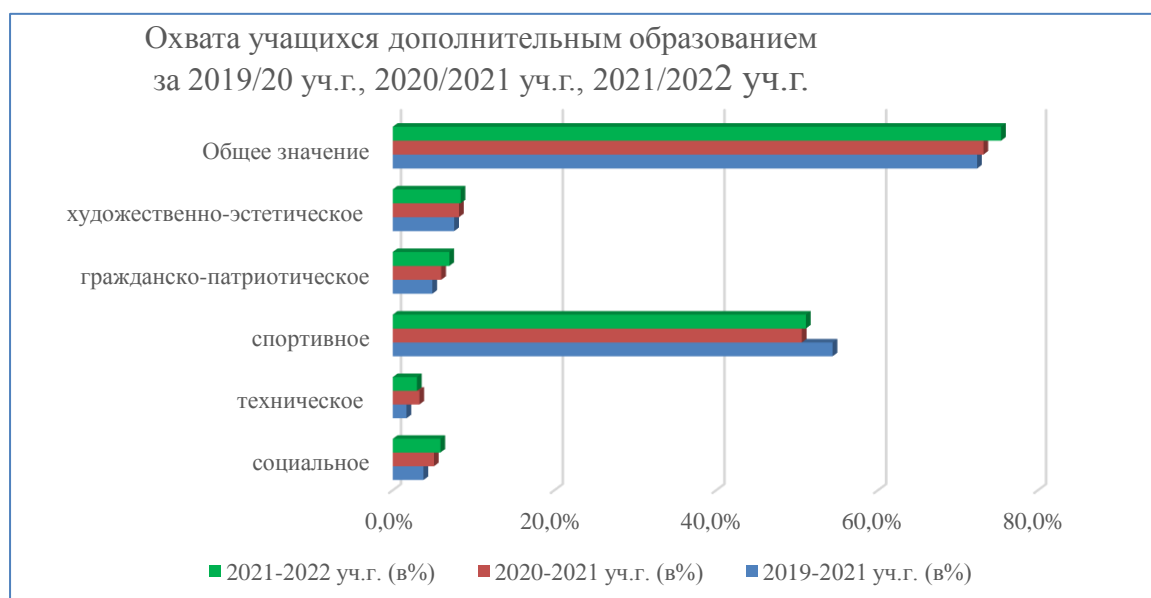
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 75 процента.

В 2021/22 учебном году Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- ✓ социальное – ЮИД (юные инспектора дорожного движения), «Занимательная география», «Бальный танец», «Студия бального танца», «Умелые руки»;
- ✓ техническое – «Компьютерная графика»;
- ✓ спортивное – «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Веселые старты»;
- ✓ гражданско-патриотическое – «Юнармия» (Отряд Всероссийского движения), патриотический клуб «Юность»;
- ✓ художественно-эстетическое – театральное объединение «Золотой ключик», вокальный ансамбль «Тимисолька», творческое объединение «Волшебные краски».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Направления	Учебный год		
	2019-2021 уч.г. (в%)	2020-2021 уч.г. (в%)	2021-2022 уч.г. (в%)
социальное	3,8	5,1	5,9
техническое	1,7	3,3	3,0
спортивное	54,4	50,6	51,1
гражданско-патриотическое	4,9	6,0	7,0
художественно-эстетическое	7,6	8,2	8,4
Общее значение	72,4	73,2	75,4

В 2022/23 учебном году охват обучающихся по программам дополнительным образованием вырос по сравнению с 2019-2021 учебным годом на 3%:

- ✓ социального направления повысилось на 2,1%;
- ✓ технической направления повысилось на 1,3%;

- ✓ спортивное направление снизилось на 3,3%;
- ✓ гражданско-патриотическое повысилось на 2,1%;
- ✓ художественно-эстетическое повысилось на 0,8.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021, реестр театров- № 22-1270806710). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Золотой ключик», приказ № 262/1 от 30.08.2022. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия» Золотой ключик». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Шумилова Н.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp 3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В театральной студии занимается 12 человек, обучающихся 5–7-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Родина». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ✓ волейбол – 3 группы;
- ✓ баскетбол – 2 группы;
- ✓ общая физическая подготовка – 2 группы;
- ✓ подвижные игры – 3 группы;
- ✓ ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- ✓ спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ✓ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- ✓ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Маска» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ✓ волейбол – 3 группы;
- ✓ баскетбол – 2 группы;
- ✓ общая физическая подготовка – 2 группы;
- ✓ степ-аэробика – 2 группы;
- ✓ подвижные игры – 3 группы;
- ✓ ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- ✓ спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ✓ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- ✓ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебном году проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1.	День Здоровья	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП		1-11 класс
2.	День спринтера 60м; 500м	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	10-15.09.22	74 человека
3.	Кросс «Золотая осень»	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	22-23.09.22	10-11 класс 36 человек
4.	Кросс	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	26-27.09.22	8-9 классы 56 человек
5.	Кросс	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	28-29.09.22	3-4 классы 68 человек
6.	День метателя гранаты	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	29-30.09.22	10-11 классы 42 человека
7.	Первенство школы по баскетболу 3Х3	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	11-14.10.22	9-11 классы 24 человека
8.	Весёлые старты	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	15.10.22	1-2 классы 66 человек
9.	Весёлые старты	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	26.10.22	3-4 классы 68 человек
10.	Первенство школы по волейболу	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	3-10.11.22	9-11 классы, сборная мальчиков 6 класс и девочек 11 класс 48 человек
11.	Настольный теннис памяти Серовой В.В.	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	13-14.12.22	18 человек
12.	Первенство школы по баскетболу посвященное освобождению Тимоново от немецких захватчиков	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	21-23.12.22	8-9, 10-11 кл. 24 человека
13.	Весёлые старты	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	19.01.23	6 классы 60 человек
14.	Баскетбол товарищеская встреча СК Вымпел- СК Юность	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	20.01.23	22 человека
15.	Товарищеская встреча по волейболу Тимоновской школы с МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №4	18.02.23	10 человек
16.	Баскетбол посвященный выводу войск с Афганистана, памяти Яблокова А.	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	20.02.23	24 человека

17.	Товарищеская встреча по баскетболу Тимоновская школа с МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №4	03.03.23	10 человек
18.	Товарищеская встреча по волейболу Тимоновская школы с МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №4	09.03.23	10 человек
19.	Президентские состязания школьный этап	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	15.03.23	5 классы 36 человек
20.	ГТО	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	21.03.23	107 человек
21.	Товарищеская встреча по волейболу среди 11 классов Тимоновской и МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №4	23.03.23	10 человек
22.	Первенство по греко-римской борьбе среди городов МО посвященные памяти Серовой В.В.	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	03.04.23	150 человек
23.	Неделя Здоровья	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	10-14.04.23	1-11 классы
24.	Муниципальный этап по президентским состязаниям	МБОУ СОШ №4	17.04.23	14 человек
25.	Муниципальный этап по президентским играм	МБОУ СОШ №4	19-24.04.23	14 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций городского округа Солнечногорск. Так, Школа:

- ✓ закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- ✓ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ✓ закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- ✓ разместила на сайте МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
3А,3Б, 4В,4Г	1	40 минут	5	34
2А,2Б,2В, 2Г,3В,4А,4Б,	2	40 минут	5	34
5,6,7,8,10	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	915
	– начальная школа	369
	– основная школа	447

	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	6
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество учащихся постоянно меняется, т.к. Школа расположена на территории военного городка.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						из них н/а	
		Кол-во	%	на «5» и «4»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	88	88	100%	49	55,7%	11	12,5%	0	0%	0	0%
3	108	108	100%	51	47%	17	15,7%	0	0%	0	0%
4	94	94	100%	35	37,2%	14	14,9%	0	0%	0	0%
Итого	290	290	100%	175	60,3%	42	14,5%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,9 процента (в 2021-м был 55,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2021-м – 19,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						из них н/а	
		Ко-во	%	на «5» и «4»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	83	83	100	51	61,4	2	2,4	0	0	0	0
6	90	90	100	22	24,4	8	8,8	0	0	0	0
7	83	83	100	24	29	2	2,4	0	0	0	0
8	95	95	100	22	23,2	2	2,1	0	0	0	0
9	81	81	100	17	21	4	5	0	0	0	0
Итого	432	432	100	146	33,8%	18	4,1%	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,2 процента (в 2021-м был 37,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10,2 процента (в 2021-м – 14,3%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						из них н/а	
		Ко-во	%	на «5» и «4»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	51	51	100	32	62,7	10	19,6	0	0	0	0
11	47	47	100	15	31,9	5	10,6	0	0	0	0
Итого	98	98	100	47	48	15	15,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 2,4% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысились на 2,1% (в 2021-м было 13,2%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ Тимоновской было зачислено трое обучающийся 11-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	80	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	47

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике стабильное 64 процента, а по русскому языку снизилось на 19 процентов!

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	64%	4,2	100%	96%	4,6
2021/2022	100	64%	3,8	100%	77%	4,2

Также 80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	47	62%	4	100%
История	2	100%	4	100%
Английский язык	12	83%	4,8	100%
Биология	25	84%	4	100%
Информатика и ИКТ	17	73%	4,3	100%
Литература	5	100%	5	100%
Физика	10	70%	4	100%
География	23	79%	4	100%
Химия	14	71%	4,1	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений, как и в предыдущие годы.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7,4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	80	100	85	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	12,8	15	17,4	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	40	42	49,4	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (47 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Качество знаний	86 %
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	59 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (свыше 70 баллов) получили 18 обучающихся (40,9%).

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу были зачислены 3 учащихся, прибывших из ДНР, ЛНР в 11-е (Говоров Арсен Николаевич, Левченко Дмитрий Александрович, Орлянская Вероника Павловна). Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А/Б
Количество обучающихся	44
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	4,1
Средний тестовый балл	66,9

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 учащихся. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64, Высший балл – 9.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2019/2020	56	70
2020/2021	66	69
2021/2022	64	67

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 47 обучающихся предмет выбрали 32 человека (68,1%). Физику выбрали 7 (15%) обучающихся, историю – 7 (15%), английский язык сдавали 10 (22,7%) человек, информатику – 7 человек (15%), химию и биологию – 6 (13,6%), литературу – 4 человека (9,1%), географию – 0 учащихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество знаний (в%)	Средний балл	Успеваемость (в%)
Русский язык	44	77	67	100
Физика	7	100	73	100
Математика (базовый уровень)	22	86	16,6	100
Математика (профильный уровень)	22	77,3	64	100
Химия	6	66,6	66	100
Биология	6	16	43	83,3

История	7	100	98	100
Обществознание	32	53	52,2	73,3
Английский язык	10	100	83,6	100
Информатика	7	86	68	100
Литература	4	75	61,8	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении» (кол-во учащихся / % от общего кол-ва выпускников)				
2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
13/21%	7/13,2%	7//18,9%	13/15,3%	6/7,5%

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кузнецова Александра Анатольевна	11 «А»	Петрова Лариса Николаевна
2	Ляховский Андрей Сергеевич	11 «А»	Петрова Лариса Николаевна
3	Райфурак Артём Александрович	11 «А»	Петрова Лариса Николаевна
4	Рославцев Максим Дмитриевич	11 «А»	Петрова Лариса Николаевна
5	Семенов Степан Максимович	11 «А»	Петрова Лариса Николаевна
6	Серпухова Полина Владимировна	11 «А»	Петрова Лариса Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 16,5 по профильной математике – 64, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (7,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (12,8% %).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали следующие результаты:

5-е классы классы: значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку – 16 учащихся, что составляет 22,4 процента обучающихся, по математике – 24 учащихся, что составляет 34,82 процента, по биологии – 60 учащихся, что составляет 83,33 процента.

Понизили свои результаты по истории – 30 учащихся, что составляет 52,08% процентов.

Предмет	Понизили кол-во уч-ся (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = кол-во уч-ся Отметке по журналу) %,	Повысили ко-во уч-ся (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего учащихся выполняли работу
Русский язык	16 // 22,54	53 // 74,65	2 // 2,82	71
Математика (У)	24 // 35,82	33 // 49,25	10 // 14,93	67
Биология	60 // 83,33	12 // 16,67	0 // 0	72
История	38 // 52,05	31 // 42,47	4 // 5,48	73

6-е классы:

Предмет	Понизили кол-во уч-ся (Отметка < Отметка по журналу) %,	Подтвердили (Отметка = кол-во уч-ся Отметке по журналу) %,	Повысили ко-во уч-ся (Отметка > Отметка по журналу) %,	Всего учащихся выполняли работу
Русский язык	27 // 33,33	52 // 64,2	2 // 2,47	81
Математика (У)	8 // 28,57	15 // 53,57	5 // 17,86	29
Биология	23 // 48,94	20 // 42,55	4 // 8,51	47
История	6 // 31,58	8 // 42,11	5 // 26,32	19

7 класс

Предмет	Понизили кол-во уч-ся (Отметка < Отметка по журналу) %,	Подтвердили (Отметка = кол-во уч-ся Отметке по журналу) %,	Повысили ко-во уч-ся (Отметка > Отметка по журналу) %,	Всего учащихся выполняли работу
Русский язык	17 // 25,37	50 // 74, 63	0 // 0	67
Математика	41 // 57,75	29 // 40,85	1 // 41	71
Физика	7 // 30,43	13 // 56,52	3// 13,04	23
Биология	20 // 100	0 // 0	0 // 0	20
История	19 // 82,61	2 // 8,7	2 // 8,7	23
География	11 // 43,31	15 // 57	0 // 0	26
Английский язык	12 // 57,14	8 // 38,1	1 // 4,76	21
Обществознание	18 // 78,26	5 // 21, 74	0 // 9	23

8 класс

Предмет	Понизили кол-во уч-ся (Отметка < Отметка по журналу) %,	Подтвердили (Отметка = кол-во уч-ся Отметке по журналу) %,	Повысили ко-во уч-ся (Отметка > Отметка по журналу) %,	Всего учащихся выполняли работу
Русский язык	16 // 19,75	63 // 77,78	2 // 2,47	81
Математика	18 // 76,74	66 // 76,74	2 // 2,33	86
Физика	8 // 19,51	24 // 58,54	9 // 21,95	41
Химия	9 // 47,37	10 // 52,63	0 // 0	19

Биология	14 // 77,78	3 // 16, 67	1 // 5,56	18
История	2 // 7,69	20 // 76,92	4 // 15,38	26
География	6 // 25	17 // 70,83	1 // 4, 17	24

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- ✓ отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- ✓ недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- ✓ работы выполнялись после летних каникул

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2021 – 2022 учебный год года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия:

- ✓ школьный этап – 90 победителей, 268 призеров;
- ✓ муниципальный этап – 11 победителей, 54 призера;
- ✓ региональный этап – 2 победителя, 9 призеров;
- ✓ заключительный этап – 1 призер (история, Серпухова Полина 11Б, учитель Зарянская Оксана Сергеевна)

2022 – 2023 учебный год, ВсОШ. Итоги:

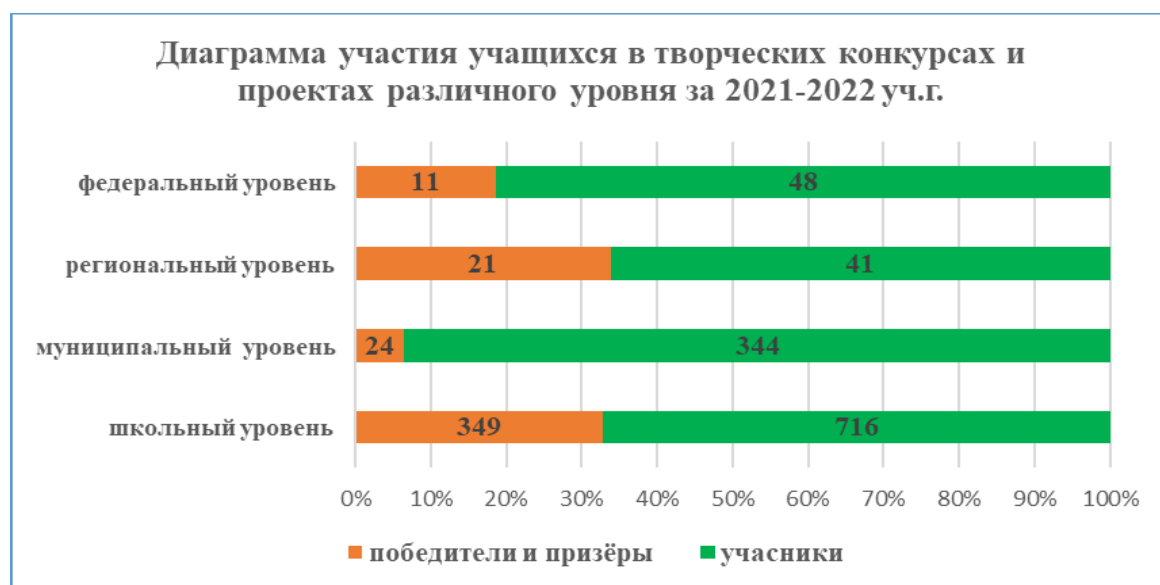
- ✓ школьный этап – 94 победителя, 273 призера.
- ✓ муниципальный этап – 16 победителей, 59 призеров;
- ✓ региональный этап – 16 призеров.

Вывод: Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа выросло на 25% процентов по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом. Увеличилось количество победителей и призеров на разных этапах ВСОШ:

- ✓ школьный этап – на 9 учащихся, что составляет 1,1%;
- ✓ муниципальный этап – на 9 учащихся, что составляет 1,4%;
- ✓ региональный этап – на 5 учащихся, что составляет 1,5%.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	65	3	10	35	27	2	6	0

2021	85	60	10	15	32	28	0	2	0
2022	80	38	0	42	47	36	7	4	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. 2% учащихся перешли в другие ОУ в связи с переездом родителей к новому месту службы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 55 педагогических работников, внутренних совместителей – нет.

	Кол-во	%
Общее количество педагогов	56	
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	54	96%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	55	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	46	84%

высшая категория	31	56%
первая категория	15	27%
соответствие занимаемой должности	-	-
Не имеют квалификационной категории	9	16%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	16	100%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	16	100%

1. Курсы повышения квалификации. Значительно увеличилось количество педагогических работников, закончивших курсы повышения квалификации по различной тематике, в том числе и по обновлённым ФГОС НОО ООО.

2019-2020 учебный год – 28 педагогов, что составляет 53,8% от общего количества педагогических работников.

2020-2021 учебный год – 27 педагогов, что составляет 53% от общего количества педагогических работников.

2021-2022 учебный год – 33 педагога что составляет 61% от общего количества педагогических работников.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных

интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью внедрения Федеральных образовательных программ (ФОП) в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году учитель начальных классов Ямолова Светлана Владимировна стала победителем муниципального конкурса «Учитель Солнечногорья – 2021» и вошла в 10 лучших учителей Московской области в региональном конкурсе «Педагог года».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования образования показывает следующее:

- ✓ некоторые учителя допускают использование средств ЭСО больше положенного времени (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителям директора по УВР МБОУ Тимоновской СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 19 502 единицы;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ обращаемость – 2 206 единиц в год;
- ✓ объем учебного фонда – 17 296 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Книжный фонд	2206	3880
2	Педагогическая	37	80
3	Художественная	1844	3334
4	Справочная	84	34
5	Языковедение, литературоведение	116	93
6	Естественно-научная	78	244
7	Техническая	20	25
8	Общественно-политическая	27	70
9	Учебники	17 296	10 296

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.08.2023 (Акт списания).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 6, мультимедийные средства (презентации).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ столярная мастерская;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофора, комплект стоек с дорожными знаками, магнитно-маркерная доска по ПДД правил пешеходов).

В Школе есть учебный кабинет. Кабинет расположен на первом этаже. Вход в школу оборудован пандусом для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- ✓ материально-техническое оснащение МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от 2021г.;
- ✓ качественно изменилась оснащенность классов – приобретено 4 новых компьютера и 9 проекторов, 1 многофункциональное устройство.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика», «Физика», «Химия» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по

проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	966
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	93 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (43,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (12,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	846 (87,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		90 (9,3%)
– регионального уровня	человек (процент)	16 (1,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (31,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		56
– с высшим образованием	человек	52
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	31 (55%)	
– первой	15 (27%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (36%)
– до 5 лет		6 (11%)
– больше 30 лет		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (50%)
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		26 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,149
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (43%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х, 2-х и 5-х, 6-х классах.