

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2018-2019 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тимоновская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

ул. Подмосковная, Московская область, г. Солнечногорск – 7, 141507

Телефон 8 (495) 994-46-36 Факс 994-36-46 e-mail timon.school@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации городского округа Солнечногорск
Московской области

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	50Л01№0005488	03.07.2015
Основное общее образование	50Л01№0005488	03.07.2015
Среднее общее образование	50Л01№0005488	03.07.2015
Дополнительное образование	50Л01№0005488	03.07.2015

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	50А01 № 0001038	11.12.2015	10.01.2026
Основное общее образование	50А01 № 0001038	11.12.2015	10.01.2026
Среднее общее образование	50А01 № 0001038	11.12.2015	10.01.2026

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Серова Вера Владимировна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Пушкова Ирина Александровна
Башковская Ольга Владимировна
Фертак Светлана Николаевна
Пастушенко Светлана Николаевна
Харитоновна Надежда Алексеевна
Пушков Владимир Олегович
Николаев Владимир Анатольевич
Осаволук Надежда Николаевна

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	4	99
2	4	92
4	4	93
3	4	87
Всего в начальной школе	15	371
5	4	107
6	3	86
7	3	86
8	3	78
9	3	77
Всего в основной школе	16	434
10	2	38
11	2	53
Всего в старшей школе	4	91
ИТОГО по ОУ	35	896

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	имеются
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеются
рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеются
программы дополнительного образования	имеются
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется
ФГОС НОО, ОО	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется

организационный раздел	имеется
<p>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ</p>	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p>Миссия школы Воспитать гражданина, создавая индивидуальную траекторию развития для каждого.</p> <p>Цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС 2004 года Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней. 2. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности. 3. Создать условия для адаптации учащихся к жизни в обществе, формирования активной жизненной позиции и осознанного выбора профессии посредством реализации программы «Я – гражданин России» 4. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся, формировать физически здоровую личность посредством реализации комплексно-целевой программы «Здоровье». 5. Продолжить освоение программ углубленного изучения математики, английского и немецкого языка. 6. Создать условия для реализации программы предпрофильного обучения, позволяющей подготовить выпускников основной школы к выбору индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени 7. Продолжить формирование модели школы с многопрофильной старшей ступенью обучения использованием индивидуальных учебных планов 8. Создать условия для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности элективных курсов, а также в рамках программы «Одарённые дети». 9. Обеспечить учащимся психолого-педагогическую поддержку в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования. 10. Совершенствовать педагогическое мастерство

учителей школы с целью овладения современными образовательными технологиями обучения.

Цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- воспитание толерантности;
- формирование информационной и интеллектуально-речевой культуры;
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка

Цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО

- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- создать условия для адаптации учащихся к жизни в обществе, формирования активной жизненной позиции и осознанного выбора профессии посредством реализации программы «Я – гражданин России»;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое,

	<p>психическое и социальное здоровье учащихся, формировать физически здоровую личность посредством реализации комплексно-целевой программы «Здоровье»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжить освоение программ углубленного изучения математики, английского и немецкого языка; – создать условия для реализации программы предпрофильного обучения, позволяющей подготовить выпускников основной школы к выбору индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени; – продолжить формирование модели школы с многопрофильной старшей ступенью обучения использованием индивидуальных учебных планов; – создать условия для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности элективных курсов, а также в рамках программы «Одарённые дети»; – обеспечить учащимся психолого-педагогическую поддержку в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования; – совершенствовать педагогическое мастерство учителей школы с целью овладения новейшими технологиями обучения.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Начальное общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализуются общеобразовательные программы начального общего образования на базовом уровне; <p>Основное общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по математике, иностранным языкам; <p>Среднее общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализуется общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную и углублённую) подготовку обучающихся по математике, иностранным языкам. <p>Учебные программы школы разработаны в соответствии с лицензией школы, с учётом социального заказа обучающихся и их законных представителей в целях совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, создания гибкой</p>

	<p>образовательной системы на основе личностно-ориентированного подхода к образованию школьников.</p> <p>Для учащихся основного общего образования (5-9 классы) организовано углубленное изучение математики и английского языка: 5А, 5Б, 6А, 7А, 8А, 9А. Углублённое изучение английского языка и второго иностранного 5В, 6Б (французский язык), 8А, 9А, 9Б (немецкий язык). 8Б,8В, 9В изучают английский и немецкий языки на базовом уровне.</p> <p>Учащиеся среднего общего образования обучаются (10-11классы) обучаются по индивидуальным учебным планам. На профильном уровне изучаются: математика, физика, химия, обществознание, английский язык, информатика.</p>
<p>Описание планируемых результатов (по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты освоения ООП НОО, ОО:</p> <p>Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; – формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние внутренние мотивы; – ориентация на понимание причин успеха и неудачи в учебной деятельности; – интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; – способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; – формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, общества; осознание своей этнической принадлежности; – ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; – развитие этических чувств – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения; – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация внутренних моральных и общественных (конвенциональных) норм; – установка на здоровый образ жизни; – чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой; – эмпатия как понимание и сопереживание чувствам других людей

Выпускник основной школы должен:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана, а также на повышенном уровне сложности (углублению) учебные программы по предметам углубленного изучения;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- иметь потребность совершенствовать свое физическое развитие и вести здоровый образ жизни;
- быть готовым к включению в проектную деятельность по профилю, позволяющему не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтение;
- быть готовым к реализации индивидуального учебного плана на старшей ступени обучения с учетом своей профессиональной направленности.

Выпускник, получивший среднее основное образование, должен:

- освоить все образовательные программы как базового, так и профильного уровней в соответствии с избранным учеником профиля обучения;
- овладеть основами компьютерной грамотности, уметь использовать компьютерные технологии и ресурсы сети Интернет для повышения качества своей учебной деятельности и самообразования;
- уметь быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать, анализировать, выдвигать гипотезы, делать обобщение, сопоставлять, устанавливать статистические закономерности), быть коммуникабельным, обладать навыками саморазвития;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;

	<p>– овладеть культурой жизненного самоопределения и самореализации, уважать свое и чужое достоинство, обладать чувством социальной ответственности;</p> <p>– вести здоровый образ жизни.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В соответствии со спецификой образовательного учреждения, его миссией и целями в учебной и внеурочной деятельности применяются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность; – проблемное обучение; – информационные технологии; – игровые технологии; – модульное обучение; – коммуникативное обучение; – исследовательская деятельность; – личностно-ориентированные технологии; – здоровьесберегающие технологии; – интернированные формы обучения; – дифференцированное обучение. <p>В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОО реализуется системно-деятельный подход в обучении.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам начального общего образования составлены на основе авторских программ учебно-методического комплекта «Перспектива» в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Рабочие программы по учебным предметам основного общего образования (5-8 классы) составлены на основе авторских и примерных программ базового и углублённого уровня в соответствии с ФГОС ОО. В 9 классах рабочие программы составлены в соответствии с ГОС 2004г. С целью завершения образовательной программы углублённого изучения английского языка и математики выделены часы из компонента образовательного учреждения на изучение математики и на изучение иностранных языков.</p> <p>Рабочие программы по учебным предметам среднего общего образования (10-11 класс) составлены на основе авторских и примерных программ базового, углублённого и профильного обучения в соответствии с ГОС 2004г.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>На ступени основного общего образования для 9-х классов организованы элективные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.</p> <p>Ориентационный элективный курс «Управление</p>

<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>собственными ресурсами» проводится для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении.</p> <p>Пробные элективные курсы «Культура устной и письменной речи» и «Тожественное преобразование выражений» дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне.</p> <p>Элективные курсы среднего общего образования направлены на обеспечение профильного и профессионального самоопределение обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элективные спецкурсы «Закономерности генетики», «Избранные вопросы истории» направлены на расширенное изучение отдельных разделов базового курса; – прикладные элективные курсы «Иностранный язык для делового общения», «Учебные проекты с использованием пакета офисных программ», «Культура устной и письменной речи» имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности.
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>В соответствии с миссией школы в системе дополнительного образования созданы и функционируют творческие объединения, которые удовлетворяют запросам и интересам учащихся:</p> <p>«Зелёный парус» - для учащихся начального общего образования, «Око в ЭКО» – для учащихся основного общего образования – цель данных творческих объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологическое образование учащихся; – воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; – предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на окружающую среду; – изучение природы родного края. <p>Театр «Золотой ключик» - для учащихся начального общего образования.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; – развитие его художественно – творческих

	<p>умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нравственное становление. <p>ЮИД (юные инспектора дорожного движения) – для основного общего образования.</p> <p>Цель данного творческого объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; – расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. <p>ЮДП (юные друзья полиции) – для учащихся начального и основного общего образования.</p> <p>Цели данного творческого объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактика правонарушений среди учащихся; – формирование навыков безопасного поведения; – правовое воспитание подростков; – профорientация. <p>КИД (клуб интернациональной дружбы) – для учащихся основного общего образования.</p> <p>Основной целью данного творческого объединения является содействие формированию толерантности и общественно-политической активности учащихся, приобщение их к патриотическим и интернациональным традициям народов РФ, повышение интереса к изучению культур других стран.</p> <p>«Выжигание и резьба по дереву» - для учащихся основного общего образования</p> <p>Цели объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры; – развитие художественно-творческой активности; – овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. <p>Шахматный клуб «Белая ладья»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и развивать логическое мышление; логически рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать; – развивать гибкость мышления учащихся; – обучить правилам игры в шахматы.
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий</p>	<p><i>нет</i></p>

<p>обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>В соответствии с миссией школы, её целями, Программа воспитательной работы школы построена по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско- патриотическое; – экологическое; – художественно-эстетическое; – интеллектуальное развитие; – спортивно – оздоровительное; – трудовое воспитание; – профессиональное самоопределение; <p>Цель воспитательной работы школы – формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, формирование нравственной позиции, развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческих способностей учащихся. В школе реализуются следующие программы воспитания:</p> <p>«Я - гражданин России». Целью данной программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.</p> <p>Комплексно-целевая программа «Здоровье». Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успеха.</p> <p>Программа по профилактике суицида среди детей и подростков «Я люблю тебя, жизнь» Цели программы: Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.</p> <p>Программа «Мой выбор» Цель курса «Мой выбор» - формирование культуры выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях. Программа «Я учусь жить» Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на

	<p>формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;</p> <p>–совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;</p> <p>–информированности учащихся о возможных путях самоопределения.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Выбор учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования представляет собой целостную информационно-образовательную среду школы, сконструированную на основе единых принципов, адекватных требованиям к результатам освоения образовательных программ общего образования, что позволяет:</p> <p>–реализовать на практике эффективность учебно-воспитательного процесса;</p> <p>–обеспечить информационно-образовательную среду;</p> <p>–систему информационно-образовательных ресурсов и инструментов;</p> <p>–создать условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, развития и воспитания личности обучающихся;</p> <p>–способствовать достижению планируемых результатов.</p>
<p>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	да
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	да
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</p>	да
<p>соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;</p>	Перечень и название предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП соответствует
<p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)</p>	Кол-во часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП (минимальному объему)
<p>соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных,</p>	Распределение часов вариативной части пояснительной записке соответствует УП

факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем максимальной учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет

		Внеурочная деятельность	Ритмика Я гражданин России Умники и умницы Шахматная азбука Английский в фокусе Испанский язык Азбука этикета Юные исследователи Основы православной культуры
Основное общее образование	образовательная программа основного общего образования; программы углубленного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	УИП (предметы)	Математика (5А, 5Б, 6А, 7А, 8А, 9А) Английский язык (5А, 5Б, 6А, 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б)
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Элективные курсы: – «Управление собственными ресурсами» – «Культура устной и письменной речи» – «Тожественные преобразования выражений» Предметные кружки: – Разговорный английский язык – Разговорный немецкий язык
Среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования; профильного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	нет
		Профильные	Математика (10, 11 классы) Физика (10, 11 классы) информатика и ИКТ (10, 11 классы) обществознание (10, 11 классы) английский язык (10, 11 классы) химия (10, 11 классы)
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективные курсы)	Элективные курсы: – «Иностраный язык для делового общения» – «Закономерности генетики» – «Альтернативные ситуации в истории России» – «Культура устной и письменной речи» – «Учебные проекты с использованием пакета офисных программ» – «Перевод идиом английского языка в устной речи» – «Конструирование сайта» – «Решение нестандартных задач по физике» – «Уравнения и неравенства с параметрами»

2. Виды классов/структура контингента

	Значение показателя	Показатели ОУ					
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Начальное общее образование	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.						
		Всего обучающихся	99	92	93	87	371
Основное общее образование	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		Всего обучающихся	107	86	86	78	77
		Из них осваивающих углубленные программы по предметам соответствующей направленности	82	59	27	53	54
		Доля обучающихся осваивающих углубленные программы по предметам	75,6%	67%	31,4%	65,8%	79,1%

		соответствующей направленности				
Среднее общее образование	СОШ. Основная образовательная программа среднего общего образования. Классов с профильным изучением отдельных предметов, по индивидуальным учебным планам		10 класс		11 класс	
		Всего обучающихся	38		53	
		Из них осваивающих профильные программы по предметам соответствующей направленности	38		53	
		Доля обучающихся осваивающих профильные, программы по предметам соответствующей направленности	100%		100%	

Вывод по разделу:

Особенностью реализуемой образовательной программы ОУ является предоставление учащимся 1-4 классов стартовых возможностей в овладении программы начального общего образования, дополненной внеурочной деятельностью различной направленности с целью раннего выявления способностей и одарённости обучающихся.

Основное общее образование – 63,5% обучающихся используют возможность изучения предметов на углублённом уровне (математика, иностранные языки).

Среднее общее образование - реализуется модель многопрофильного обучения. 100% обучающихся изучают предметы на профильном уровне на основе индивидуальных учебных планов.

Особенности реализуемой образовательной программы ОУ соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют его типу и виду.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2017 г. % выпускников	2017г. % выпускников	2019 г. % выпускников
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших на «4» и «5»

Ступени образования	2017г. % обучающихся	2018г. % обучающихся	2019г. % обучающихся
Начальное общее образование	74,2%	75,8%	78,7%
Основное общее образование	52,8%	51,2%	58,6
Среднее общее образование	55,7%	61,1%	57,1%
В целом по ОУ	61%	61,7%	65,4%

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации 2019г.

Предмет	Общее количество учащихся, сдававших экзамен (в форме ОГЭ)	на				Подтвердили годовую и четвертные отметки	Получили отметку "Выше" годовой и четвертных	Получили отметку "Ниже" годовой и четвертных
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	75	22	30	25	0	72	3	0

Русский язык	75	38	25	12	0	35	42	0
Английский язык	8	5	2	1	0	5	0	3
Биология	19	8	6	5	0	8	3	8
История	4	1	1	2	0	0	1	3
География	20	5	5	10	0	8	5	7
Обществознание	56	5	27	23	0	38	4	15
Информатика и ИКТ	16	10	5	1	0	11	5	0
Физика	13	6	4	3	0	8	3	2
Химия	13	8	5	0	0	10	0	3
в форме ГВЭ								
Русский язык	2	0	2	0	0	0	2	0
Математика	2	0	0	2	0	2	0	0

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2017г.		2018г.		2019г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (в %)	Доля выпускников, положительно, справившихся (% от сдававших)
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
математика (базовый ур.)	100%	100%	100%	100%	33,9%	100%
математика (проф. ур.)	65,3%	96,9%	72,5%	100%	66,1%	97,1%
обществознание	57,1%	96,4%	58%	88%	66,4%	76,4%
литература	19%	100%	10,2%	100%	16,9%	88,4%
иностранный язык	16%	100%	14,3%	100%	16,9%	100%
история России	-	-	8,1%	100%	9,4%	80%
информатика и ИКТ	-	-	6%	100%	24,5%	100%
химия	-	100%	10,2%	100%	11,3%	100%
физика	-	-	28,5%	100%	16,9%	100%
биология	-	100%	10,2	100%	11,3%	100%
география	-	-	0,9	100%	1,8%	100%

3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении»:

Медали	2017г.		2018г.		2019г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Всего	6	12%	13	21%	7	13,2%

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019уч.г.
42	30	25

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017г.	2018г.	2019г.
1	-	2

3.8.Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2018год

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество учащихся принявших участие в конкурсах	результат
Конкурс экологического плаката и фотографий «Прикоснись к природе сердцем»	муниципальный	4 участников	2 призёра
Муниципальный конкурс «Юный эколог 2018»	муниципальный	47 участников	1 победитель
XII районный конкурс-выставка «Школьная пресса-2018»	муниципальный	45 участников	1победитель 2 призёра
Районный конкурс детских компьютерных рисунков «Русский народные сказки. В сказке ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»»	муниципальный	4 участников	1 победитель 3 призёра
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	всероссийский	8 участников	победители
Фестиваль авторских литературных, литературно-музыкальных работ «О родной природе скажу свое слово!»	муниципальный	7 участников	2 призёра
Фестиваль детского творчества «Умка»	региональный	14 участника	2 призёра
Муниципальный фестиваль вокально-хорового пения «Юный таланты Солнечногорья»	муниципальный	ансамбль «Тимисолька»	победитель
XII районный фестиваль детского творчества «Ритм детства»	муниципальный	ансамбль «Тимисолька»	победитель
Межрайонный фестиваль –конкурс патриотической песни и художественного слова «Памяти павших – во имя живых»	региональный	ансамбль «Тимисолька»	победитель
Областной конкурс проектов «Семейный вектор»	региональный	1участник	призёр
Всероссийский творческий конкурс «Радужные облака»	всероссийский	ансамбль «Тимисолька»	призёр
Всероссийский интернет-конкурс «Природа родного края»	всероссийский	70 участников	1 победитель 1 призёр
Всероссийский конкурс фотографий «Экологические места России»	всероссийский	23 участника	3 призёра
Всероссийский конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты»	всероссийский	5 участников	1 призёр
Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	всероссийский	2 участника	1 призёр
Всероссийский творческий конкурс «Какого цвета лета»	всероссийский	34 участника	4 призёра
Всероссийский творческий конкурс «Радужные облака»	всероссийский	ансамбль «Тимисолька»	победитель
Всероссийский интернет-конкурс «Россия народом сильна!»	всероссийский	70 участников	1 победитель 1 призёр

Всероссийский творческий конкурс «Краски России»	всероссийский	27 участник	1 победитель 2 призёра
Всероссийский творческий конкурс «Минувших дней живая слава»	всероссийский	ансамбль «Тимисолька»	победители
Международный творческий конкурс «Академия талантов»	всероссийский	1 участник	призёр
Муниципальный конкурс детского рисунка «Рождественские творения»	муниципальный	1 участник	1 победитель 2 призёр
Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию г. Солнечногорска	муниципальный	5 участников	3 призёра
Творческий конкурс «Голубоглазая сирень»	муниципальный	7 участников	1 победитель 1 призёр
Конкурс рисунков «Мой папа служит в космических войсках» в/ч12556	муниципальный	37 участников	3 победитель 4 призёр
Конкурс Живая классика	муниципальный	3 участника	2 призёра
Муниципальный конкурс детских поделок – ёлочных игрушек «Пусть всегда будет свет»;	муниципальный	3 участника	1 призёр
Праздник пирога	муниципальный	4 участника	1 призёр
Всероссийский творческий конкурс «В марте есть такой денёк...»	всероссийский	ансамбль «Тимисолька»	призёр
Конкурс творческих работ «Пасхальные творения – разноцветная радость»	муниципальный	30 участников	19 призёров
Спартакиады школьников Солнечногорского района	муниципальный	186 участников	3 место
Сдача норм ГТО	муниципальный	18 участников	5 место
Муниципальные соревнования «Весёлые старты»	муниципальный	20 участников	2 место
Губернаторские «Весёлые старты» команда 2-4	региональный	8 участников	4 место
Соревнования по волейболу	муниципальный	команда девушек	1 место
Соревнования по баскетболу	муниципальный	команда девушек	2 место
Соревнования по мини-футболу девушки	муниципальный	5 участников	2 место
VII традиционный турнир по греко-римской борьбе «Рождественские каникулы»	муниципальный	8 участников	1 победитель 2 призёра
Открытый турнир по греко-римской борьбе, посвященный Дню защитника Отечества г. Серпухов	региональный	7 участников	1 победитель 4 призёра
Открытый турнир по греко-римской борьбе на приз Главы Солнечногорского муниципального района, посвященный битве под Москвой	муниципальный	15 участников	4 победителя 10 призёров
XV традиционный турнир по греко-римской борьбе «Мамина надежда» г. Вышний Волочек»	всероссийский	8 участников	5 призёров

Открытый турнир по греко-римской борьбе г. Тверь	всероссийский	8 участников	3 призёра
Открытый турнир по спортивной борьбе Серпуховском районе г. Пролетарский	региональный	10 участников	2 победителя 3 призёра
Открытый турнир на приз Главы администрации Солнечногорского муниципального района	муниципальный	5 участников	3 призёра
Открытый турнир по греко-римской борьбе среди юношей младшего возраста г. Клин	региональный	8 участников	1 победитель 1 призёр
IV традиционный открытый детско-юношеский турнир по греко-римской борьбе, посвященный Дню защиты детей	региональный	9 участника	4 победителя 5 призёров

3.9. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	СОШ. Не учитывается	средний показатель за 3 года: начальная общее образование – 76,2% основное общее образование – 54,2% среднее общее образование – 57,1% -
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ	98,3%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	97

Вывод по разделу: *Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности МБОУ Тимоновской СОШ с углублённым изучением отдельных предметов.*

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	X	81	X
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	X	44	100%
Учителя-внешние совместители	X	-	-
Учителя с высшим образованием из них		40	90,9%
с высшим педагогическим	X	40	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	X	-	
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	X	1	100%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	44	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	X	44	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		38	86,4%
в том числе:			
высшая категория		30	68,2%
первая категория	X	8	18,2%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	X	25	56,8%

1.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

1.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу: Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии со статусом ОУ. Административно-

управленческому аппарату необходимо получить специальное образование (менеджмент).

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	X	127
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	X	50
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	X	17
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	X	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранных языков	7
Кабинет начального образования	10
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	0

Вывод: Уровень материально-технического обеспечения ОУ создаёт оптимальные условия для реализации образовательной программы с учётом статуса учреждения и его миссией.