**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации городского округа Солнечногорск

МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП

Курасов Станислав Иванович

Подписано цифровой подписью: Курасов Станислав Иванович
Дата: 2023.11.24 12:32:10 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Курасов С.И.

Приказ №187
«13» июня 2023г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Английский в фокусе»

## внеурочной деятельности по английскому языку

для обучающихся 2 классов

Хмельницкая Светлана Викторовна
учитель английского языка

**Солнечногорск 2023**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для 2–го класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования на основе программы курса английского языка «Английский в фокусе» Н. И. Быковой, М.Д. Поспеловой.

Программа составлена на основе требований к Образовательному минимуму содержания филологического образования в основной школе, в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение английского языка по базисному учебному плану.

На изучение английского языка в 2-м классе отводится 33 недели, соответственно 33 часов в год. Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей:**

- *формирование* умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной форме;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *духовно-нравственное воспитание школьника,* понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей,* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Актуальность** программы заключается в том, что она помогает подготовить детей к преодолению психологического барьера при изучении английского языка, развивает мотивацию к дальнейшему овладению этим языком. Учащиеся имеют возможность сравнить свою страну со страной изучаемого языка. Таким образом, поддерживается диалог культур. Для детей, обладающими разными видами памяти, предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Английский язык 2 класс
(33 часа, 1 раз в неделю)

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Мир моего «я». (10 ч.)**
**Мир моих увлечений (10 ч.)**
**Мир вокруг меня (13 ч.)**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

***В говорении*** учащийся научится:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;

кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, предметах мебели, что умеют/не умеют делать животные. (в пределах тематики начальной школы);

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

кратко передавать содержание услышанного текста;

выражать отношение к услышанному.

***В аудировании*** учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; выказывания одноклассников;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;

1. понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);

***В грамматике*** учащийся должен знать:

- основные коммуникативные типы предложения; вопросительные слова; порядок слов в предложении; утвердительные и отрицательные предложения; побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; простые распространенные предложения;
- существительные в единственном и множественном числе (образование по правилу);
- личные местоимения;
- глагол can;
- числительные (количественные от 1 до 10).
- предлоги места.

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

# «Английский в фокусе» 2 класс

Количество часов: всего: 33 часа, в неделю : 1 час

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| Раздел 1. **Мир моего «я»** | | | | | | | | |
| 1.1. | Волшебная фонетика Мои звуки, буквы. Ознакомление с буквами английского алфавита. Буквосочетания sh и ch . Буквосочетания th, ph . | 5 | | 0 | 01.09.2023 5.10.2023 | Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; | Устный опрос | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд |
| 1.2. 1.3 | Моя семья. Новая лексика . Буквосочетания sh и ch . Буквосочетания th, ph Мои любимые цвета. «Мой дом». Лексический материал. | 5 | | 0 | 6.10.2023 20.11.23 | Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; | Устный опрос | РЭШ, ЯКласс, Skysmart,Фоксфорд |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; | | |
| | | | | | | | | |
| 1.4. | Моя любимая еда. | 4 | | | 2.12.2023 25.01.2024 | Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; | Устный опрос | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 РЭШ, ЯКласс, Skysmart,Фоксфорд |
| Итого по разделу | | 30 | | | | | | |
| Раздел 2. **Мир моих увлечений** | | | | | | | | |
| 2.1. | Мои животные. В цирке. Что умеют делать животные? | 4 | | | 29.01.2024 | Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона | Устный опрос | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 РЭШ, ЯКласс, Skysmart,Фоксфорд |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; | | |
| 2.2. | Мои игрушки. Описание Внешности | 4 | | 0 | 01.03.24<br>22.03.24 | Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; | Устный опрос | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 РЭШ, ЯКласс, Skysmart,Фоксфорд |
| | | | | | | Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; | Устный опрос | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; | | |
| 2.3. | Мой выходной день. | 4 | | 0 | 26.03.2024 11.04.2024 | Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; | Устный опрос | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд |
| Итого по разделу | | 20 | | | | | | |
| Раздел 3. **Мир вокруг меня** | | | | | | | | |
| 3.1. | Времена года. Одежда Какая сегодня погода. | 4 | 0 | 0 | 16.04.2024 3.05.2024 | Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; | Устный опрос | РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Социокультурные знания и умения; | | |
| 3.2. | Мои друзья. | 4 | 0 | | 13.05.2024 17.05.2024 | | | РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Итого по разделу: | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

1. Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Москва. «Просвещение» 2011 год. Программа « Английский в фокусе – для начинающих 2 класс» для общеобразовательных учреждений.
2. Авторы: Быкова Н.И. ,Поспелова М.Д.Москва. «Просвещение» 2010 год. Учебник « Английский в фокусе – для начинающих 2 класс» для общеобразовательных учреждений.
3. УМК «Английский в фокусе – для начинающих 2 класс»: книга для учителя, рабочая тетрадь, CD для работы в классе.