УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
РОССИЯ 141507 Московская область г.о. Солнечногорск г. Солнечногорск
мкр. Тимоново ул. Подмосковная стр. 18а
Тел.+7(985)586-57-34 E-mail: timon.school@mail.ru

Курасов Станислав Иванович

Подписано цифровой подписью: Курасов Станислав Иванович
Дата: 2023.11.24 12:34:08 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор_____ Курасов С.И.
«13»___06____2023 года
№ приказа 187

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
1-4 классы

г. Солнечногорск
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Я – гражданин России!» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2019 г. – 111с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации "

Ведущая идея программы: общая культура личности школьника, патриотизм и осознание ответственности за будущее своей страны.

Цель: организация занятий патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников

Задачи:

- формирование патриотизма, активной гражданской позиции, понимание прав и свобод личности;
- формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, освоение и развитие родного языка;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование трудовой мотивации, приобретение основных навыков поведения в социуме.
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех занятий кружка.
- Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП г Солнечногорска
- В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования. В связи с ведением Стандартов второго поколения появилась возможность использовать часы дополнительного образования по разным направлениям воспитательной деятельности: духовно – нравственное, интеллектуальное, здоровье - сберегающее и др. значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.
- Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были присущи только нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала.
- Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.
- Поэтому разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Моя семья» (10ч).

Задачи:

• формирование умений объяснять значение пословиц по заданной теме;

• воспитание потребности уважения к семье и семейным традициям;• развитие логического мышления.

«Я – человек» (20ч).
Задачи:
• формирование у детей понимания сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.
• формирование норм школьного поведения;
• воспитание культуры общения;
• развитие потребностей в здоровом образе жизни.
«Я и Отечество» (24 ч).
Задачи:
• формирование понятия «патриот», основ экологической культуры;
• воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей; политических взглядов и убеждений;
• формирование представлений о многообразии флоры, фауны, культуры Подмосковья, национальных традициях;
• развитие творческого потенциала детей.
«Я и природа» (14 ч).
Задачи:
• знакомство с профессией пожарного;
• воспитание бережного отношения к природе;
• развитие желания участвовать в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности.
Формы работы: экскурсии, тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, праздники, устный журнал, встречи с интересными людьми.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.

5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

Тематическое планирование по учебному курсу «Я – гражданин России!»

№ п/п	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1.	Моя семья.	10	Беседа, экскурсия, творческий проект, соревнование, выставка, игра.	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Я – человек.	20	Беседа, практическая работа, конкурс, экскурсия, игра, турнир.	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Я и Отечество.	24	Беседа, экскурсия, выставка, викторина, праздник, игра.	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Я и природа	14	Беседа, экскурсия, игра, викторина, трудовые дела.	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
	Итого	68 ч.		

Календарно-тематическое планирование курса «Я-гражданин России» (68ч.)

№ п/п	**Дано по плану**	**Дано по факту**	**Тема занятия**
«Моя семья» (10ч).			
1-2			Самые родные для нас слова: мама, Родина, семья. Экскурсия в краеведческий музей г. Солнечногорска.
3-4			Вся семья вместе – так и душа на месте. Чайные посиделки «Мы за чаем не скучаем»
5-6			Старт поисковой операции «Как образовалась моя семья» Проект «Моя родословная»
7-8			Ктд «Семейный альбом»
9-10			Мы школьники, а это значит… Спортивные соревнования «Весёлые старты»
«Я – человек» (20ч).			

11-12			Мое хочу и мое надо. Литературно-художественная композиция по произведению В. Осеевой
13-14			Друг в моей жизни. Конкурс стихов о дружбе
15-16			За что уважают в семье и в обществе. Экскурсии по улицам г. Солнечногорска
17-18			Игра –практикум «Подари другому радость»
19-20			Полезные и вредные привычки. Проверь себя. Игра-путешествие в страну «Польза»
21-22	2 трим		Поход в театр КДЦ «Тимоново»
23-24			Как научиться разговаривать с людьми. Игра-практикум «Мы едем путешествовать»
25-26			Экскурсия в библиотеку КДЦ «Тимоново»
27-28			Как понять друг друга без слов. Красота и здоровье. Экскурсия в бассейн г. Солнечногорска.
29-30			Кто такие патриоты? Поход в д. Тимоново к Братской могиле.
«Я и Отечество» (24 ч).			
31-32			Беседа: «Что значит быть счастливым в своей стране». Концерт для ветеранов ВОВ.
33-34			Чем и кем славен мой город? Экскурсия по улицам г. Солнечногорска. Почему так названы улицы?»
35-36			Интересные факты из газет и журналов о моей стране, крае, городе. Встреча со старожилами Тимоново.
37-38			Интеллектуальная игра «Что я знаю о России».
39-40			Экскурсии в музеи: Русская горница, выставка «Из бабушкиного сундука».
41-42			Викторина «Золотое кольцо России»
43-44			КВН для мальчиков «Защитники Родины».
45-46			День памяти
47-48			Виртуальная экскурсия «две столицы»
49-50			Подвижные игры на свежем воздухе
51-52			Беседа «Причины лесных пожаров». Просмотр фильма: «Борьба с лесными пожарами».
53-54			Экскурсия в природу. Сезонные изменения.
«Я и природа» (14 ч).			
55-56			Познавательно-игровая программа «День живой воды»

57-58			Экскурсия в Москву «Красная площадь»
59-60			Экскурсия в природу «Сенежское озеро»
61-62			Экскурсия в д. Тимоново на праздник «Весна – красна»
63-64			Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.
65-66			Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.
67-68			Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.