

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
г. СОЛНЕЧНОГОРСКА - 7

г.Солнечногорск-7

тел. 994-36-46

«СОГЛАСОВАНО»

*ШМО к. руководителем
названной школы*
Вяж



Приказ № *137* от *11.05*

ПРОГРАММА

Летнего лагеря «Планета Детства»

При МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП

(2021г.-2026г.)

Программа разработана

Начальником ОЛДП Хаюровой Л.В.

Содержание.

1	Информационная карта программы.	2
2	Пояснительная записка.	4
3	Цели и задачи программы.	5
4	Принципы организации педагогического процесса в рамках программы.	5
5	Содержание программы.	6
6	Этапы реализации программы.	8
7	Кадровое обеспечение.	9
8	Методическое обеспечение.	10
9	Материально-техническое обеспечение.	10
10	Ожидаемые результаты работы лагеря.	10
11	Учебно-методическое и информационное оснащение программы. . .	12
12	Приложение 1 (Режим дня ОЛДП) Приложение 2 (План работы ОЛДП)	

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Долгосрочная программа оздоровительного лагеря «Планета детства» организованного при МБОУ Тимоновской СОШ С УИОП сроком на 5 лет.
2	Цель программы	Объединение мер по комплексному формированию единства физического и нравственного развития и воспитания детей и подростков в окружающей их природной, образовательной, трудовой и общественной среде.
3	Направление деятельности	Комплексная программа: Эколого-биологическое направление (экологические акции, игры, агитационно-Краеведческое направление (историко – краеведческие экскурсии, фольклорные праздники) Физкультурно – оздоровительное направление (спортивные соревнования, игры) Духовно-нравственное и патриотическое направление
4	Краткое содержание программы	В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии по памятным местам, спортивные праздники и др. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии нашего региона и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира Солнечногорского района и Московской области, учатся быть активными гражданами своей страны.
5	Ожидаемый результат	Укрепление здоровья детей; Развитие интереса к занятиям спортом; Расширение социального опыта; Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; Вырабатывание навыков ручного и общественно

		- полезного труда; формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира
6	Автор программы	Начальник летнего оздоровительного лагеря, учитель начальных классов Хаюрова Л.В.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП г.Солнечногорск-7
8	Ф.И.О. руководителя организации	Серова Вера Владимировна
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в г. Солнечногорск-7
10	Количество, возраст учащихся	120 учащихся 7-15 лет (4 отряда по 30 человек)
11	Сроки проведения, количество смен	Каникулярное время с 1 июня 2014г. по 1 сентября 2019 года

Пояснительная записка.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Воспитательная ценность системы пришкольного отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Лагеря, организованные при школах - это ещё и социальная защита детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

Актуальность программы заключается в том, что перед работающими родителями встаёт вопрос об организации досуга ребёнка в каникулярное время. На сегодняшний день, пришкольные лагеря наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере дети могут получить дополнительные занятия, поправить здоровье, пообщаться с привычным кругом друзей и просто отдохнуть. Родители спокойны за своих детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было хорошо и комфортно. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа является долгосрочной и комплексной. Невозможно добиться каких-то стоящих результатов за одни короткие каникулы. К тому же комплексность программы заключается в объединении различных направлений оздоровления. Воспитания и отдыха детей в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.

Организация таких лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в каникулярный период.

Цели и задачи программы.

Цели:

1. Организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
2. планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
3. продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
4. проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни;
5. воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
2. спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
3. создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
4. обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни;
5. оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
6. проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
7. расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип мотивации деятельности учащихся.

Содержание программы:

В летнее время многие подростки не находят для себя интересного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей природой и социальной средой.

Программа включает в себя несколько различных направлений:

1.Эколого-биологическое направление (экологические акции, игры, агитационно-просветительская и природоохранная деятельность)

Наша школа находится за чертой города на живописном берегу озера Сенеж. Детей круглый год окружает красивая природа. Совершаются экскурсии, походы к озеру, проводятся трудовые десанты. Выпускаются листовки, проводятся игры, викторины и конкурсы на экологическую тему. Ведётся работа на пришкольном участке, работа по уходу за школьными растениями, оставляется картотека растений. Вся работа осуществляется детьми под руководством воспитателей.

2.Краеведческое направление (историко – краеведческие экскурсии, фольклорные праздники)

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение истории родного края оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание. Дети посещают краеведческий и исторический музеи, музей тимоновской игрушки.

3.Физкультурно – оздоровительное направление (спортивные соревнования, игры)

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют

потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой проводятся беседы, выпускаются профилактические газеты. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

4. Духовно-нравственное направление и патриотическое направление.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

В лагере проводятся Дни памяти, посещаются памятники времён ВОВ, проводятся митинги у могилы неизвестного солдата.

Реализация программы осуществляется через:

- творческую деятельность детей;
- досуговую деятельность;
- интеллектуальную деятельность;
- кружковую работу.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в

конкурсах и выставках рисунков и фотографий дети учатся передавать свои эмоции.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В условиях каникулярного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому **интеллектуальная работа** направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Важным аспектом воспитательной работы в лагере является **кружковая деятельность**, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный:

- ✓ подбор кадров;
- ✓ подготовка методических материалов;
- ✓ подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- ✓ формирование отрядов;
- ✓ знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- ✓ оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ оздоровительная деятельность;
- ✓ культурно-досуговая деятельность;

4. Заключительный:

- ✓ закрытие смены;
- ✓ сбор отчетного материала;
- ✓ анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- ✓ выпуск видеодневника (презентации).

Кадровое обеспечение

- ✓ Начальник лагеря.
- ✓ Старшие воспитатели.
- ✓ Воспитатели.
- ✓ Физ.инструктор
- ✓ Педагоги дополнительного образования.
- ✓ Медицинский работник
- ✓ Библиотекарь
- ✓ Обслуживающий персонал (2 повара, техничка)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Формируют совет лагеря, в который входят вожатые и детский актив.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

Перед началом работы лагеря весь коллектив проходит установочный семинар для воспитателей с обучением по ГО и ЧС, с инструктажами по охране труда и ТБ.

Методическое обеспечение

- ✓ составление режима дня лагеря;
- ✓ наличие программы лагеря, плана-сетки, планов на день;
- ✓ должностные инструкции всех участников процесса;
- ✓ проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- ✓ Материалы для оформления и творчества детей.
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Развивающие настольные игры.
- ✓ Наличие канцелярских принадлежностей.
- ✓ Аудиоматериалы и видеотехника.
- ✓ Призы и награды для стимулирования.

Для реализации программы составляется план работы каждого отряда в отдельности и всего лагеря в целом. Проводится работа по привитию навыков самоуправления:

- ✓ выявление лидеров, генераторов идей;
- ✓ распределение обязанностей в отряде;
- ✓ закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ✓ дежурство по столовой, игровым комнатам;

Проводится ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне; проводится анкетирование детей в начале и конце смены, осуществляется тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Каждый день смены имеет своё название и направление (см.план-сетку).

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ пополнение жизни детей интересными социо – культурными событиями;
- ✓ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- ✓ привитие навыков самообслуживания, ручного и общественно-полезного труда, чувство патриотизма, дружбы и сотрудничества, уважение к природе и родному краю.

- ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Конечно же, готового рецепта "отличных каникул" не существует, но учителя нашей школы убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог радостного настроения на каникулах.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007
11. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
13. Интернет-ресурсы, материалы школьной библиотеки.

Приложение 1

Режим дня лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием детей

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Время проведения</i>
Сбор детей	9.00 – 9.05
Утренняя линейка, зарядка	9.05 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секций, оздоровительные процедуры.	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время, занятия по интересам	14.00 – 14.50
Подведение итогов, уход домой	14.50 – 15.00

Приложение 2

ПЛАН РАБОТЫ

Оздоровительного лагеря «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
при МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП на период
с 1 июня по 30 июня 2022 года

ДЕВИЗ: «Дома мы не усидели, лучший лагерь приглядели.
Ждут нас славные дела, дружба, солнце и игра!»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Организационный момент. Исполнение гимна РФ. Поднятие флага РФ. Инструктажи по отрядам по технике безопасности. «Учебная эвакуация» со службами МЧС. Встреча с сотрудниками МЧС. День знакомства. Медосмотр. Беседа о правах ребёнка: «Декларация прав ребёнка» Праздник «Мир детства», посвященный Дню защиты детей. 1. Спортивные соревнования. 2. Конкурс рисунков на асфальте. Подведение итогов.	01.06	Начальник лагеря Барахтян И.Н., воспитатели, зам. по безопасности Харитонов Н.А. Мед.сестра Воспитатели Анохина А.С. Физ.инструктор Медникова Ю.Д., Башковская И.А.
2.	Торжественное открытие лагеря «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА». Линейка с исполнением гимна РФ. Праздничный концерт. Кинопоказ в КДЦ фильма «Артек. Большое путешествие» Кружок «Английский в фокусе» Солнечные ванны. Занятия с детьми II группы здоровья. Футбол.	02.06	Нач. лагеря Барахтян И.Н., воспитатели Семенова Е.А. Заика И.С. Исайченко Л.В. Мед.сестра Физ.инструктор
3.	Экологическое путешествие «Экотропа», посвященное «Всемирному дню окружающей среды» Мастер-класс в КДЦ по уличным танцам.	03.06	Воспитатели, Ракушина Е.С.

	Кружок «Изостудия» Кружок «Танцуй, танцуй!» Экологический десант. Конкурс рисунка на асфальте «Рисуем зеленый мир и экологию» Воздушные ванны. Баскетбол.		Башковская И.А. Заика И.С. Башковская И.А. Медникова Ю.Д. Мед.сестра Физ.инструктор
4.	Игры на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов, чтение книг, настольные игры	Ежедневно	Воспитатели
6.	Всемирный День русского языка. День рождения Пушкина А.С. Праздник «Что за прелесть эти сказки!» Конкурс рисунков «Эти волшебные сказки» Интеллектуальная игра «Вместе к Пушкину» Кружок «Английский в фокусе» Кружок «Танцуй, танцуй!» Занятия с детьми II группы здоровья. Солнечные ванны. Соревнования по пионерболу.	06.06	Воспитатели, Андреева Т.М. Башковская И.А., Медникова Ю.Д. Воспитатели Исайченко Л.В. Заика И.С. Мед.сестра Физ.инструктор
7.	«Мы разные» мероприятие о толерантности и безопасности на воде в КДЦ. Кружок «Танцуй, танцуй!» Занятия с психологом. Просмотр мультфильмов в КДЦ. Посещение библиотеки в КДЦ. Дыхательная гимнастика. Волейбол.	07.06	Воспитатели Заика И.С. Кузьмина О.Н. Воспитатели Мед.сестра Физ.инструктор
8.	День здоровья. Спортивные соревнования «Веселые старты» Беседа «Здоровье-твое богатство» Встреча с полицией по ПДД. Кружок «Танцуй, танцуй!» Кружок «Изостудия» Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» Круговые эстафеты.	08.06	Начальник лагеря Барахтян И.Н., воспитатели, Дмитракова М.В. зам. по без-ти Харитонова Н.А. Заика И.С. Башковская И.А.

	Занятия с детьми III группы здоровья.		Физ.инструктор Мед.сестра
9.	350 лет со дня рождения Петра I. Подготовка к празднику «День России» Занятия с детьми III группы здоровья Кружок «Изостудия». Кружок «Английский в фокусе» Беседа о правилах поведения в общественных местах. Мастер-класс по бальным танцам в КДЦ. Практикум по ПДД . Занятия по профилактике плоскостопия. Настольный теннис.	09.06	Воспитатели Башковская И.С. Исайченко Л.В. Шумилова Н.В. Медсестра Физ.инструктор
10.	Утренник «12 июня – День России» Торжественная линейка Литературная композиция «Россия- всё чем живём» Викторина «Россия-мой дом» Конкурс рисунков Кружок «Изостудия» Кружок «Танцуй, танцуй!» Дыхательная гимнастика. Подвижные игры Занятия с детьми III группы здоровья.	10.06	Шаталова Н.Н., начальник лагеря Барахтян И.Н. Воспитатели Башковская И.А. Заика И.С. Физ.инструктор Мед.сестра
11	Интерактивные игры на улице. Праздник, посвященный Дню мороженого. Кинопоказ в КДЦ «Моя ужасная сестра» Кружок «Английский в фокусе» Кружок «Танцуй, танцуй!» Занятия с детьми II группы здоровья Пионербол.	14.06	Воспитатели Бабурина О.В. Исайченко Л.В. Заика И.С. Мед.сестра Физ.инструктор

12.	<p>День друга. Играем вместе. Мастер-класс по каратэ в КДЦ. Конкурс рисунков «Портрет друга» Кружок «Изостудия» Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» Круговые эстафеты. Занятия с детьми III группы здоровья.</p>	15.06	<p>Воспитатели</p> <p>Башковская И.А. Медникова Ю.Д.</p> <p>Физ.инструктор Мед.сестра</p>
13.	<p>Мастер-класс по фотосъёмке на телефон. Встреча с сотрудниками МЧС о правилах поведения в летний период. Кружок «Английский в фокусе» Кружок «Танцуй, танцуй!» Антинаркотическая акция. «Здоровье-твое богатство» Волейбол.</p>	16.06	<p>Воспитатели</p> <p>зам. по без-ти Харитоновна Н.А.</p> <p>Исайченко Л.В. Заика И.С. Соц.педагог</p> <p>Физ.инструктор</p>
14.	<p>Конкурс талантов «Минута славы!» Игра-викторина в городке безопасности. Просмотр мультфильмов. Веселые старты. Солнечные ванны. Футбол.</p>	17.06	<p>Ларионова Т.Н. Шумилова Н.В.</p> <p>Дмитракова М.В. Мед.сестра Физ.инструктор</p>
15.	<p>Цветная неделя. День первый. Зеленый. Интерактивные игры. Кружок «Английский в фокусе» Кружок «Танцуй, танцуй!» Весёлые старты. Занятия с детьми II группы здоровья</p>	20.06	<p>Воспитатели</p> <p>Исайченко Л.В. Заика И.С. Физ.инструктор</p> <p>Мед.сестра</p>
16.	<p>Цветная неделя. День второй. Желтый. Кинопоказ в КДЦ фильма «Африка» Военно-спортивная игра «Зарница» Мытье рук прохладной водой. Занятия по профилактике сколиоза. Турнир по бадминтону.</p>	21.06	<p>Нач.лагеря Барахтян И.Н., воспитатели</p> <p>физ.инструктор</p> <p>Мед.сестра Физ.инструктор</p>
17.	<p>Цветная неделя. День третий. Белый.</p>	22.06	<p>Нач.лагеря</p>

	<p>День памяти и скорби. Торжественная линейка памяти павших в Великой Отечественной войне. Встреча с участником поискового отряда «Обелиск». Просмотр худ.фильмов о войне, конкурс рисунков по теме, Возложение цветов к памятнику павшим воинам д.Тимоново и Стелле. Воздушные ванны Пионербол</p>		<p>Барахтян И.Н., воспитатели, Кондаурова Е.В.</p> <p>Мед.сестра Физ.инструктор</p>
18.	<p>Цветная неделя. День 4. День красный. Беседа о Красной книге. Экологическая викторина. «Друг или враг» - беседа по пожарной безопасности. Кружок «Изостудия» Кружок «Английский в фокусе» Конкурс рисунков. Занятия с детьми II группы здоровья. Турнир по бадминтону.</p>	23.06	<p>Воспитатели</p> <p>Башковская И.С. Исайченко Л.В. Медникова Ю.Д. Мед.сестра</p> <p>Физ.инструктор</p>
19.	<p>День народных традиций. Цветная неделя. 5-й день. Синий. Пиратский квест «Таинственный остров» Обзор-беседа у книжной выставки «Дети, время, книга» Посещение библиотеки в КДЦ. Кружок «Изостудия» Кружок «Танцуй, танцуй!» Занятия с детьми II группы здоровья Настольный теннис.</p>	24.06	<p>Воспитатели</p> <p>Хаюрова Л.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Башковская И.А. Заика И.С. Медсестра</p> <p>Физ.инструктор</p>
20.	<p>День молодёжи. Конкурс рисунка «Мой лучший друг» Игра «Угадай мелодию» Кружок «Английский в фокусе» Кружок «Танцуй, танцуй!»</p>	27.06	<p>Воспитатели Медникова Ю.Д.</p> <p>Ямолова С.В. Исайченко Л.В.</p>

	Спортивные состязания. Баскетбол. Дыхательная гимнастика.		Заика И.С. Физ.инструктор Медсестра
21.	Викторина «Поиграем?!» Беседы о правилах поведения в общественных местах. Мастер-класс по актерскому мастерству в КДЦ Тимоново. Солнечные ванны. Футбол.	28.06	Воспитатели Медсестра Физ.инструктор
22.	Праздник объятий. Посещение библиотеки в КДЦ. Праздник, посвященный закрытию лагерной смены. Кружок «Танцуй, танцуй!» Кружок «Английский в фокусе» Солнечные ванны. Пионербол.	29.06	Воспитатели Шумилова Н.В. Заика И.С. Исайченко Л.В. Медсестра Физ.инструктор
23.	Посещение «Велогородка» Торжественная линейка Исполнение гимна РФ. Закрытие лагерной смены. Дыхательная гимнастика. Медосмотр	30.06	Воспитатели, начальник лагеря Барахтян И.Н. Медсестра